

Колосова Е.М., директор Музея РГПУ им. А.И. Герцена
Лихолетова И.В. главный хранитель Музея РГПУ им. А.И. Герцена

Студенческие строительные отряды

в Российском Государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ведет отсчет своей истории с 13(2) мая 1797 года. Именно в этот день Петербургский Воспитательный дом по распоряжению императора Павла I стал самостоятельным учреждением и взят под покровительство императрицы Марии Федоровны.

Многофункциональность Воспитательного дома способствовала широкому выбору и определению профессиональных, жизненных и научных интересов молодежи.

В Воспитательном доме впервые в России решались проблемы охраны детства: организована система бесплатной педиатрической помощи, семейных детских домов, сельских школ, детских садов и яслей.

Впервые в стране в структуре Мариинского ведомства созданы сохранныя и ссудная казны, давшие начало развитию ломбардов и сберегательных касс (Сберегательный банк России. 1841 г.).

С начала XIX века Воспитательный Дом становится родоначальником практической коррекционной педагогики: открыто опытное училище глухонемых детей – первое стабильное заведение подобного типа (1806). При училище началась подготовка специальных русских учителей (1820). С училищем в дальнейшем связано развитие сурдопедагогики в стране.

В Воспитательном доме заложены основы женского педагогического образования: созданы классы для подготовки гувернанток, наставниц, учительниц музыки, языков, каллиграфии. В 1837 г. классы реорганизованы в Сиротский институт, получивший в 1855 году имя Императора Николая I. Для девочек из разночинных семей создан Александринский сиротский институт, который в 1905 году стал первым женским профессиональным училищем для подготовки нянь, модисток, учительниц для начальных разночинных школ. В 1903 году на базе коммерческих педагогических курсов Воспитательного дома был учрежден первый в стране высший Женский педагогический институт (с 1912 - Императорский). Он выпускал учительниц – предметниц для гимназий.

Петербургский Воспитательный Дом сыграл заметную роль в профилактике эпидемических болезней, в первую очередь, оспы. С 1868 г. открывается отделение, где ведутся медицинские исследования по изготовлению препаратов против эпидемических болезней. Лимфа, полученная в лаборатории, рассылается в разные губернии России. Кроме того, было открыто специальное отделение для научных исследований по изготовлению и использованию суррогатов (заменителей) грудного женского молока и внедрению искусственного вскармливания (1872).

С 1918 года началась реорганизация и объединение различных учебных заведений. Более 30 институтов г. Ленинграда и г. Москвы были объединены на базе Воспитательного дома в Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена (1920- присвоено имя А.И. Герцена).

ЛГПИ им.А.И. Герцена стал ежегодно выпускать тысячи учителей для вновь создаваемых школ.

Впервые в истории российского высшего педагогического образования ЛГПИ им. А.И.Герцена предоставил своим студентам возможность учиться на родном языке. В структуре института имелись секции: польская, финская, латышская, эстонская, удмуртская (вотская), коми (зырянская). В 1929 году открывается национальное отделение – Народов Крайнего Севера, куда приезжали учиться студенты со всех концов Сибири, Дальнего Востока, Крайнего Севера. На этом отделении велась интенсивная работа по созданию письменности, написанию учебников, словарей и других пособий на всех языках отдаленных районов страны.

В 1919 году создается в ЛГПИ первый в стране педагогический рабфак, который подготавливал абитуриентов для разнообразных вузов. Поэтому в числе 3568 его выпускников учителя, инженеры, агрономы, военные специалисты, государственные служащие.

Уже в 1930-е годы институт им. А.И.Герцена был подключен к решению задач общегосударственного масштаба и официально включен в список «высших педагогических учебных заведений, обслуживающих всю Россию».

Не прекращалась научная и учебная работа ЛГПИ и в годы военных испытаний Великой отечественной войны. Неоценим вклад вуза, начиная с XVIII века, и в развитие международного сотрудничества как прославления научных школ города за рубежом: участие в конгрессах, выставках, конференциях, совместных проектах, договорных отношениях, подготовке кадров. Сегодня университет признан в качестве авторитетного европейского научно-образовательного центра.

Отмечая значительный вклад вуза в жизнь города и страны, необходимо выделить имена замечательных учёных, внёсших свою лепту в развитие и историю отечественной науки и промышленности. Среди них создатель школы физиков – атомщиков академик И.В.Курчатов; основатель оптической промышленности профессор А.Л.Гершун; астроном С.П. Глазенап; химик академик генерал В.Н.Ипатьев, заложивший основы новой химии по производству материалов для авто- и авиаспорта, в т.ч. промышленных процессов производства авиационных бензинов; основоположник геохимии А.Е.Ферсман, разработавший геохимические методы поисков полезных ископаемых; профессор химии В.В. Перекалин, под руководством которого был создан медицинский препарат «фенибут», успешно применяемый в медицинской практике, в частности, в космической медицине и детской психиатрии. Среди плеяды известных деятелей ЛГПИ им.А.И. Герцена – педагоги П.Ф. Каптерев, В.Н. Сорока-Росинский, А.П. Пинкевич, химики В.Н. Верховский, А.Е.Фаворский, ботаник В.Л.Комаров, географы В.Я.Семёнов-Тяньшанский и Ю.М.Шокальский, физиологи Л.А.Орбели и К.М.Быков, математик Г.М.Фихтенгольц, историки Е.В.Тарле, В.В.Струве, А.Е.Пресняков, С.В.Ольденбург, Б.Д.Греков, психолог Л.С.Выготский, филологи и лингвисты С.И.Ожегов, Л.В.Щерба, В.Н.Жирмунский, Н.Я.Март, писатели А.М.Горький и Е.И.Замятин и многие другие. Не только отдельные выдающиеся деятели науки, но и целые научные коллективы кафедр, научных лабораторий вуза внесли свой неоценимый вклад в науку. Разработки кафедры геологии позволили основать новую отрасль промышленности - каменнолитейного дела. Исследования кафедры химии были использованы в производстве витаминных препаратов и пищевых добавок. Эти и другие достижения университетской науки были не раз отмечены государственными премиями и медалями, признавая тем самым вклад вуза в отечественную науку.

21 января 1991 года ЛГПИ им.А.И.Герцена был аттестован в качестве университета и получил наименование « Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена». Несмотря на всё большее расширение спектра непедагогических направлений науки и образования, основным, приоритетным, остаётся для РГПУ подготовка высококвалифицированных педагогических кадров высшей и средней школы, тем самым, повышая педагогический потенциал города и страны в целом. В университете сформировалось более 40 научных школ, он занимает ведущие места по докторантуре и количеству обучающихся в аспирантуре среди вузов, подчинённых Министерству образования России. В 1992 г. на базе РГПУ им. А.И.Герцена было создано учебно-методическое объединение по общим проблемам педагогического образования. УМО стало катализатором инновационных процессов в высшей педагогической школе России,

активизировав её творческий потенциал и сыграло важную роль в реформировании педагогического образования, в частности, в становлении и развитии многоуровневой подготовки педагогических кадров.

Большинство из 120 тысяч выпускников университета также вносят свой посильный вклад в развитие родного города. А писатели, поэты, композиторы, артисты, спортсмены, политические деятели среди которых Н.Заболоцкий, А.Кушнер, В. Санги, А.Чепуров, Л.Резников, А.Морозов, Л.Егорова и др. прославляют не только Санкт-Петербург, но и всю страну.

Указ Президента Российской Федерации о включении РГПУ им. А.И. Герцена в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов России – подтверждение тому, что сегодня университет является одним из лидеров отечественного образования, крупнейшим культурно-просветительским центром, уникальным многопрофильным научно-образовательным комплексом, исповедующим принципы сохранения и развития лучших традиций академической науки и образования Российской и мировой культуры.

Справка о вузе (в настоящее время)

Университет ведёт подготовку по 10 укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки (42 специальности, 30 направлений подготовки бакалавров, 21 направление подготовки магистров, 132 магистерские программы), 126 программ повышения квалификации и дополнительного образования. Подготовка аспирантов ведётся по 106 специальностям 16 областей наук, подготовка докторантов по 48 специальностям 11 областей наук. Аттестация научно-педагогических кадров ведётся в 31 диссертационном совете по 81 специальности. В университете на всех формах обучения учится 21425 студентов, 983 аспиранта, 91 докторант, в том числе, иностранных обучающихся 694 человека. В университете 21 факультет, 6 учебных институтов, 3 НИИ, 6 научно-образовательных центров, 7 центров коллективного пользования, 18 научных лабораторий, 137 кафедр, 3 филиала, издательство, агробиостанция, геостанция, астрономическая обсерватория, музеи. Штатная численность персонала университета 3958 ставок (1520 профессорско-преподавательского состава, 547 административно-управленческого персонала, 107 научного персонала, 729 учебно-вспомогательного персонала, 1055 прочего и обслуживающего персонала). В том числе, в университете 14 действительных членов и членов-корреспондентов РАН и РАО, 21 Заслуженный деятель науки РФ, 30 Заслуженных работников высшей школы РФ, 5 Заслуженных деятелей искусства РФ, 1 Народный и 2 Заслуженных художника РФ, 3 Народных и 2 Заслуженных артиста РФ, 8 Заслуженных работников культуры РФ, 6 Заслуженных работников

физической культуры РФ, 4 Заслуженных учителя РФ, 2 Лауреата Премии Президента РФ, 1 Лауреат Премии Правительства РФ. Университет имеет ряд уникальных структур, таких как Высшая школа перевода, созданная при поддержке ООН, единственная в России педагогическая кафедра ЮНЕСКО, институт народов Крайнего Севера, факультеты философии человека и безопасности и жизнедеятельности и др.

Студенческое строительное движение, можно сказать, зародилось в университете (в то время институте) еще в 1920 –е годы, когда студенты взяли шефство « над деревней». Выполняя решения XУ съезда ВКП(б) о коллективизации сельского хозяйства, бюро ВЛКСМ направило ряд бригад в подшефный Каменецкий сельсовет Болотовского района. При их участии был организован колхоз им. М.И. Калинина, который уже в 1930 году дал стране 1000 пудов хлеба. Герценовцы помогали проводить хлебозаготовки и организовывать общественную жизнь колхоза. Своим подшефным коммуне «Новый путь» Лужского района и МТС Волховского района студенты в 1940-е гг. подарили на заработанные деньги по трактору.

Работа по оказанию помощи селу возобновилась лишь после окончания Великой Отечественной войны.

Сразу же после возвращения из эвакуации, в 1944 году были созданы бригады для проведения ремонтных работ зданий университета пострадавших от бомбежек и последствий войны. Студенты становились слесарями-водопроводчиками, столярами, малярами, кровельщиками. Они не только восстанавливали институт, но также поднимали город из руин, работали на строительстве метро, новых жилых кварталов. За эту работу около 400 студентов- комсомольцев были отмечены Ленинградским Советом и получили медаль «За доблестный труд». В 1949-1950 гг. герценовцы участвовали в строительстве Подбережской ГЭС в Ленинградской области.

В 1954-58гг. сотни студентов самоотверженно трудились на стройках Карельского перешейка, на полях Ленинградской области, на уборке целинного урожая в Кокчетавской и Омской областях, Акмолинской области,. Из более 2500 тысяч герценовцев – целинников 600 были удостоены различных наград.

В 1954 - 1955 году студенты строили коровники, фермы, и работали в лесхозе, на лесоповале, на полях Ленинградской области. Лучшие студенты были награждены Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ и Ленинградского обкома ВЛКСМ (Пракс, Трусъ,

Корытникова, Строганова, Емельянова, Пищеа, Парыгина, Феклистова, Радькова, Долина).

В 1956 году сборные бригады студентов и преподавателей работали в Шуйском зерносовхозе Атбасарского района Акмолинской области. В числе целинников была и студентка дефектологического факультета Т. К.Галушко (1937- 1988) , в последствии известная поэтесса, прозаик, пушкинист. Её стихотворение, посвященное целинникам «Возвращение победителей» было опубликовано в институтской газете (С.У.28.09.1956).

В следующем году, 1957, около 200 человек, выехал в Омскую область. Ребята и девчата не только убирали урожай, но и заготавливали саманитовые кирпичи для стройки. Строили совхозную электростанцию, жилые дома для учителей. За два месяца работы в целинном совхозе «Восход», Кокчетавской области 194 комсомольца приняли участие в уборке урожая с площади 19 тысяч гектаров, обработали 500 пудов пшеницы, заложили силоса 732 тонны, убрали и заскирдовали соломы на площади 8 тысяч га, убрали сена с 400га, сделали 16500 кирпичей – ценного строительного материала и 200 бетонблоков. За успешное выполнение задания и отличие в труде 23 человека в этот ГД были награждены почетным знаком «За освоение новых земель», 20 представлены к награждению грамотами ЦК ВЛКСМ и ЦК ЛКСМ Казахстана, 26- грамотами Президиума Верховного Совета Казахской ССР. Всего 126 герценовцев в этот год представлены к наградам. К наградам представлены руководители целинниками А.И. Трусъ и Л. А. Кузнецов.

Трусъ Адольф Иванович (1929- 2004)- кандидат исторических наук, доцент. Работал в университете с 1954 по 1959; 1959 -1992 год. Будучи студентом исторического факультета, в то время возглавлял комитет ВЛКСМ института.

Кузнецов Лев Александрович - кандидат биологических наук, доцент. В ЛГПИ работал с 1957 по 1997 год.. Декан факультета естествознания с 1969 по 1972 год..

Деятельность герценовцев на целине была отмечена ЦК ВЛКСМ памятным вымпелом «Молодым патриотам Ленинградского педагогического института за активное участие в уборке целинного урожая», Куйбышевский райком комсомола вручил институту Красное знамя.

В последующие годы в Казахстан постоянно выезжал строительный отряд герценовцев. В то же время третий трудовой семестр студенты проводили в Ленинграде и Ленинградской области, работая на милиорации, очистке лугов и пастбищ, на строительстве жилых и производственных зданий.

В апреле 1959 года университетская газета «Советский учитель» опубликовала обращение Комитета комсомола ко всем студентам под девизом «Город Ленина зовет: все на стройку».

В обращении говорилось: «...Ты много раз слышал, что нет благороднее труда, чем труд на благо советского человека, Теперь тебе предоставляется возможность доказать, что слова эти действительно дошли до твоего сердца. Твой первый долг - отдать месяц летнего отдыха труду на стройках города. Ну, и что с того, что сам ты, быть может, не будешь жить в тихих домах, в которые будет вложена частица твоего труда, что сам ты даже не ленинградец. Разве, прожив два-три года в этом великом городе, ты не почувствовал, что он стал тебе близким и родным, что его радости и заботы стали твоими радостями и заботами?»

Пройдет немного лет, и ты сможешь с гордостью сказать: «Видите вот этот дом? Его строил и я!» Подумать только - я строю Ленинград! Ведь это же честь – строить рядом с творениями Растрелли и Росси, Кваренги и Тризини, Захарова и Баженова, Стасова и Воронихина! Весомо, зримо войдет твой труд в труд твоего народа!

Но мало одного желания, надо. Чтобы ты принёс стройке максимальную пользу. Поэтому ты должен стать квалифицированным рабочим.

Ленинграду нужно, чтобы ты овладел одной из основных строительных профессий, чтобы студент педагогического института, прежде чем стать учителем, стал на время бетонщиком или маляром, каменщиком или штукатуром.

Пусть в твоём дипломе не будет помечена строительная специальность. Важно, чтобы руки и сердце твоё отели овладеть ею.

Будущий учитель! Уложенные тобой кирпичи – это кирпичи в здание коммунизма! За работу, друзья! Ленинград зовет!»

На этот призыв откликнулись студенты всех факультетов. И уже летом 1959 года более 420 студентов приняли участие в строительстве домов в Невском и Ленинских районах города. Историки и филологи, математики и «иностранцы», студенты педагогического и дефектологического факультетов расчищали площадки, рыли котлованы, переносили кирпичи, клали стены и озеленяли дворы. В свободное время студенты-историки выступали с лекциями перед рабочими; другие помогали в выпуске «боевых листов», подготовке рабочей молодежи для поступления в вузы и школы, устраивали совместные концерты и вечера.

Уже в следующем году 290 студентов выехали в совхозы Ломоносовского района. Математики строили птичник и инкубатор, физики оштукатурили четыре свинарника, а педфаковцы добывали торф.

Повсюду, где трудились герценовцы, их работа получала высокую оценку. Институтская газета публиковала благодарственные письма колхозов, совхозов, сельских партийных и комсомольских организаций.

В 1963 году отряд работал в Кокчетавской области (с. Златополье). были построены два арочных свинарника, общежитие, жилой дом, механический ток.

В марте 1966 года стал формироваться целинный отряд из 50 человек, целью его работы были объекты в той же Кокчетавской области (Чкаловский район), а также формировался отряд для строительства птицефабрики в г.Приморске Ленинградской области.

Работа стройотрядов особенно активизировалась в связи с принятием социалистических обязательств, посвященных 50- летию ВЛКСМ.

Так, в рапорте факультета математики, студенты которого объединены были в отряд «Гренада» за 1967-68 гг. записано, что из 40 бойцов отряда, 22 студента были математики. Командиром отряда был выпускник факультета С.Фокин, бывший целинник (Казахстан 1965,1966, Ленинградская область 1967, 1968). Отрядом по плану предстояло освоить 60 тысяч рублей и осушить 70 га земель. Освоено было 93,2 тысячи рублей и осушено 90 га земель.

А отряд «Юг-68» того же факультета математики работал в совхозе «Малая земля», объединения «Абрау-Дюрсо» и выполнил план на 120-130%.

В отчете ССО « Лада», который работал в Астраханской области, Нариманском районе, колхозе «40 лет Октября», за 1969 год приводится клятва бойца:

« Мы, студенты ленинградских институтов, став бойцами астраханского сельскохозяйственного отряда, клянемся:

1.Трудится на совесть. Сачковать только по приказу бригадира.

Клянёмся!

2.Выполнять норму при любых погодных условиях в пределах от - 50 до + 50.

Клянёмся!

3.Добиваться того, чтобы количество съеденных помидоров не превышало количества собранных.

Клянёмся!

4.Придерживаться принципа « Лучше не доспать , чем не доесть».

Клянёмся!

5.Ничего не умея, но все равно быть готовым: А)петь, даже если не позволяет голос, Б) танцевать, даже если не ходят ноги,

В) и т.д. Клянёмся!

6. Загореть, но не сгореть.

Клянемся!

7. Купаться ежедневно не более конечного числа раз, при этом:

А) выполнять пункт 2 приказа № 1 штаба АССО от 27 июня 1969 г.

Б) не бояться встреч со змеями и лягушками.

Клянемся!

8. Не пищать, сохранять бодрость духа в любой ситуации. Клянемся!

9. Довести себя до дома в целости и сохранности.

Клянемся!»

В этом же отряде 10 августа отмечалось 11-летие создания Всесоюзных студенческих отрядов. Как записано в дневнике отряда (МРГПУ-5. 84-22) : к этому дню готовились все. « Три дня за утюгом стояла «километровая» очередь, хотелось быть чистыми, опрятными. Заранее каждой бригаде торжественно вручили конверты с заданиями – так интереснее готовиться. Начался день как обычно. Не как воскресный, а как именно рабочий день. Потом праздничная линейка около «Ладовского» знамени. Торжественная клятва. Потом на «Болду»(пляж) - традиционный отдых. С Болды пришли такие проголодавшиеся- сразу в столовую, но...

«Девочки подождите, пожалуйста, 10 минут. К раздаче не подходите». Через десять минут мы как штык около столов. Ресторан к нашим услугам, а там девушки - официантки. Наши, ладовские. Предлагают меню.

«Меню. «Харчевня «Вареные раки»

Фирменные блюда:

Картофель отварной по-ладовски.

Холодные закуски:

Салат «Аля-Кутум»

Сладкие блюда и горячие напитки:

1..Кофе с молоком повышенной свежести

2 .Кофе черный с цукатами из комариных лапок

3.Компот холодный местами с яблоками

Десерт:

Арбуз массового сбора в полоску вертикальную

Шеф – повар: Бесстрашнова

Бух. калькулятор: Рогачева».

А около барачков еще сюрприз. Девочки из 5-й бригады нарисовали дружеские шаржи. Особенно понравилось – «Даёшь полсотни». А вечером был костер. Шаг к

сближению с ЛГУ и ЛИИЖтом. Девочки из 3-й бригады постарались. В общем, здорово было. Все такие гордые ходили – ведь то наш день, аш праздник. Организовали концерт-ромашка. На « лепестках» написаны были задания, т.е. : показать сценку, инсценировать песню. Отличные были частушки у «Паровозиков». Но первое место занятия всё же наши, 4 бригада». В отряде «Лада» состояло 50 человек, из них 45 бойцов и членов отряда -5.

В этом же году был создан ССО «Скиф», который работал в Казахстане в течение более 20 лет. В каждом отряде были свои авторы- исполнители отрядных песен. Автор одной из них Виктор Недорезов, выпускник исторического факультета, участник ССО «Скиф-75».

Песня ССО «Скиф»

Вуктыл – не тыл,
Вуктыл – передовая.
Болотный смрад
да прелесть комаров.
Черкни мне пару строк,
моя родная,
И я тебе отвечу, что здоров.
Здесь арии поют большие птицы,
вообще их вертолётами зовут.
А по ночам
Нам очень часто снится
Домашний наш оставленный уют.
Угрюмо в океан течёт Печора,
Волнами омывая берега.
Здесь не нужны
Пустые разговоры,
Здесь каждая минута дорога!

Еще один пример песни стройотрядовцев

Нас провожают перроны вокзалов,
Нас провожает родной Ленинград.
Город влюблённых , город фонтанов,
Ты подожди, мы вернёмся назад...
Едут на север, едут на юг,

К тёплому морю и в тундру глухую,
Едут ребята на доблестный труд,
Им доверяют работу любую.

. В мае 1969 года между комсомольской организацией Герценовского института и Союзом свободной немецкой молодёжи Потсдамской Высшей педагогической школы был заключён договор по обмену студенческими строительными отрядами..

Отряд «Нева-69» в количестве 20 человек выехал в ГДР 29 июня 1969 года.

Студенты жили на берегу озера в молодёжном лагере «Першайде». Работали на строительстве теплоцентрали в г.Потсдаме в течение 3-х недель. Отряд выполнил план на 135 процентов. Работа была самой разнообразной» сооружение дренажной системы, бетонирование, прокладка просеки для путепровода, рытьё шахт для бетонных колодцев.

Каждый рабочий день начинался с линейки, с рапорта дежурного. После работы студентов ждали интересные встречи с друзьями, спортивные состязания, выпускалась газета, дежурный по отряду ежедневно вёл дневник. В конце недели на общем собрании подводились итоги работы. Для немецких студентов ленинградцы проводили лекции о родном городе, с показом диапозитивов. в последнюю неделю пребывания студентов-герценовцев в ГДР по программе предусматривалось знакомство со страной. Отряд побывал в Ростоке, Дрездене, Бухенвальде, Берлине.

Вечером перед отъездом домой состоялось прощальное собрание, на котором советские и немецкие студенты обменялись сувенирами, было сказано много тёплых слов, вручили подарки. Строительные отряды выезжали в различные города ГДР более 20 лет. В эти отряды набирали только лучших бойцов, прошедших школу ССО и активных комсомольцев. Отличительной особенностью отряда являлась форма – куртки синего цвета, в отличие от традиционной « цвета хаки».

Движение ССО в вузе приобретало все более массовый характер.

В 1970-е годы появляются Всесоюзные ударные комсомольские стройки, так как Саяно-Шушенская ГЭС и БАМ (Байкало-Амурская магистраль), где также трудились студенты-герценовцы.

Почти на каждом факультете формировался свой отряд. В отряды принимались и иностранные студенты, обучающиеся в ЛГПИ, а также «трудные подростки» из подшефных школ и интернатов. Так появились ИССО «Эльбрус», «Парус». которые работали в Ставропольском крае.

«Эльбрус» работал на уборке овощей. В 1980 году наряду с ударным трудом на полях, студенты, в знак солидарности с «большой» Олимпиадой-80 в Москве, провели «малые олимпийские игры»: соревнования по футболу, волейболу, баскетболу.

ИССО «Парус» в 1980 году, в составе ЗСО «Интернациональный» строил санаторий «Химик» в г.Кисловодске. Там были студенты из СССР, ГДР, Панамы, Монголии.

ССО «Росич» (1980г) работал в Кокчетавской области Казахской ССР на строительстве жилых домов для совхозников.

Студенты работали и на предприятиях города. Так, в 1979 году студенты ССО «Альтаир» трудились на Ломоносовском хлебобулочном комбинате. Труд герценовцев был отмечен благодарностью администрации комбината: «Партийное бюро, администрация Ломоносовского хлебобулочного комбината выражает глубокую благодарность бойцам ЛСО «Альтаир» ЛГПИ им.А.И.Герцена (исторический факультет) за оказанную практическую помощь в работе ЛХБКК и участие в общественно –воспитательной работе. Бойцы отряда проявили принципиальность, ответственно отнеслись к работе, боролись за повышение качества выпускаемой продукции. За рабочий период выполнен объём работ на 50,4 тыс. рублей. ЛХБКК отмечает, что отряд провёл большую общественно-политическую работу. Оформлена наглядная агитация. концерты, которые давались агитбригадой отряда, пользовались большим успехом и поднимали настроение рабочих. Отряд награждён Почётной грамотой и памятным подарком».

В.Савосина. секретарь партбюро. («Советский учитель» №32 (1730) от 19 декабря 1979г.)

Помимо строительных и сельско-хозяйственных отрядов, организовываются ССО проводников поездов дальнего следования. Они назывались «Экспресс», в них входили студенты разных факультетов.

Институтская газета в 1980 году писала: «Этот третий трудовой семестр будет необычным. и прежде всего потому, что около 1300 бойцов пойдёт наш институт на ударные стройки страны, на золотеющие поля, в пионерские лагеря. Необозрима география наших студенческих строительных. Целинные степи Казахстана, просторы Ставропольского края, красногалстучные лагеря Ленинградской области. А сколько городов в маршрутных листках студентов-проводников (ССО «Нева-80»): Симферополь, Адлер, Свердловск, Иркутск, Мурманск, Архангельск, Севастополь, Куйбышев, Караганда, Дербент, Савелово, Рыбинск, Кисловодск!

Этим летом ребята узнают географию СССР, как говорится, не по учебникам. Студенческий отряд «Скиф» построит в далёком казахстанском посёлке Кызылтукский

пять жилых домов, а его младший брат «Росич» возведёт в совхозе «Казахстанский» Кокчетавской области три жилых дома.

Интернациональный ССХО «Эльбрус» поедет в совхоз «Виндсадский» Ставропольского края. Бойцам предстоит убрать 1300 тонн овощей и фруктов. а педагогические отряды, созданные у нас впервые! Почти 600 студентов поедут в 49 лагерей. Это лето станет для них проверкой их педагогических знаний и умений.

В олимпиадном 1980 году был создан ещё один необычный отряд. Это отряд «Сервис», который примет гостей Олимпиады. В его составе 248 гидов-переводчиков, 116 групповодов, 76 экскурсоводов, 35 телефонисток». («Советский учитель» №21 (1754) от 17 июня 1980г)

С 1984 года создаются ССО нового направления, для помощи организациям города, в которые входили студенты, не выезжавшие в ССХО. «... по направлению комитета ВЛКСМ студенты работали в больницах города, в детских домах, библиотеках, общественных организациях ЛГПИ. Оправдал себя опыт организации медицинских бригад, впервые созданных в районе в 1984 году. Четыре крупных больницы приняли в сентябре в свой штат герценовцев: больница №1 им. В.И. Ленина, больница №21 им. Коняшина, больница №25 им. Нахимсона и Институт скорой помощи им. Джанелидзе. Каждая бригада включала в себя студентов различных факультетов, кроме группы в больнице №1 им. В.И. Ленина, где работали только дефектологи. Санитаркам (именно в этой должности выступали наши студентки) приходилось заниматься всем – и заполнением температурных листов, и уборкой, и обслуживанием тяжелобольных. Девушки выполняли распоряжения персонала добросовестно, не гнушались и грязной работы: ведь они приходили в отделения не для «галочки», не ради денег, а чтобы помочь больным, освободить медсестёр от мытья полов, и прочих подсобных работ. О хорошей работе герценовцев свидетельствуют отзывы администрации больниц. в одном из них, из больницы №25 им. Нахимсона, говорится, что «студенты отнеслись к делу добросовестно, имели благодарности от сотрудников и больных».

В начале 1986/87 учебного года комитет ВЛКСМ приглашает тех, кто по уважительным причинам будет освобождён от сельхозработ, в медицинские бригады. Наша помощь нужна больницам!» («Советский учитель» №31 (1954) от 27 декабря 1985г.)

Летом 1985 года в составе Всесоюзного студенческого отряда имени 40-летия Победы студенты работали на важнейших народнохозяйственных объектах страны . 5 отрядов герценовцев общей численностью более 350 человек, из них 30- иностранные

учащиеся. ССО «Интеграл» (факультет математики) трудился в Красноборском леспромхозе Подпорожского района Ленинградской области.

Особенностью деятельности института в 1980-е годы было создание педагогических отрядов. В 1981 году создан Штаб педагогических отрядов. Педагогические отряды делились на два направления : работающих в пионерских лагерях и в школах. В одном из рапортов, посвященном XIX съезду ВЛКСМ, студенты написали , что они «... убедились: работа коллективно интереснее и полезней. Осваивается форма коллективных творческих дел – студенты тифлоотделения оказывают помощь слепым людям, нуждающимся в заботе и участии. Студенты с удовольствием готовятся к конкурсу педагогического мастерства между отрядами».

Школьные отряды помогали проводить в школах, куда выходили на практику студенты, собрания, сборы, встречи с интересными людьми. Постоянно проходил обмен опытом и мнениями между отрядами.

Итоги работы отрядов подводятся на педагогических конференциях, на которых делается анализ проделанной работе, ставятся задачи на следующий период. 23 апреля 1981 года состоялась первая институтская педагогическая олимпиада, в которой участвовали все школьные отряды вуза.

Бойцы педагогических отрядов обучались круглогодично в «Школе вожатых», а имеющие опыт работы – на курсах старших вожатых. Педотряды выезжали на практику в пионерлагерь «Океан», где участвовали в подготовке всех «пионерских» дел, в организации конкурса «Я и Ты». Администрация лагеря подписывала с отрядом договор на обслуживание лагеря. У педагогических отрядов была также своя символика и название.

В рапорте естественного факультета, посвященного XXVIII съезду КПСС , отмечается, что студенты 1,2,3 курсов являются бойцами школьных педагогических отрядов, они проходят общественно- педагогическую практику в 15 школах города Ленинграда, и один отряд создан на базе подросткового клуба «Маяк». Также создается ежегодно один отряд для работы в загородных лагерях. Руководил деятельностью педагогических отрядов Комитет ВЛКСМ университета, во главе с заместителем секретаря. Первой, кому поручили заниматься этой работой была аспирантка кафедры педагогики Свиридова И.А. , в настоящее время кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.