

МАРШРУТАМИ  
СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОЕК

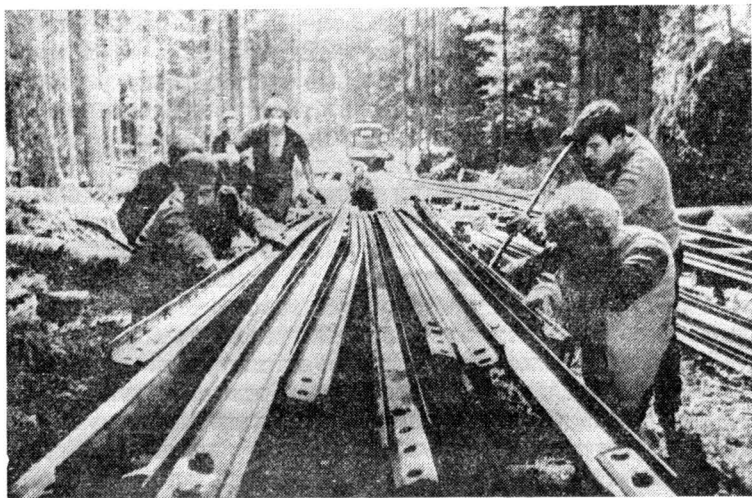
Впервые я, студент первого курса химического факультета ЛГУ, стал бойцом студенческого строительного отряда в 1967 году. Тогда главным направлением деятельности ленинградских отрядов являлось сооружение промышленных, сельскохозяйственных и гражданских объектов, строительство и ремонт железных дорог, линий высоковольтных передач в целинных областях Казахстана. Рассказы старших товарищей о работе в строительных отрядах вызывали у нас восхищение и желание трудиться вместе с ними.

Трудно передать словами радость, когда я узнал, что комитет комсомола факультета принял решение зачислить меня в отряд вместе с двумя десятками сокурсников. А желающих на факультете было много больше...

Вскоре я получил красную книжечку — комсомольскую путевку на студенческую стройку. В тот год мы работали на строительстве железной дороги Гурьев — Астрахань. Она уже действовала, но составы шли только ночью, двигаясь с малой скоростью из-за неровности рельсовой колеи, подолгу ожидая на разъездах встречные поезда.

Перед нашим отрядом, состоящим из 150 бойцов — студентов физического и химического факультетов ЛГУ, поставили задачу: произвести балластировку и выправку пути на участке между станциями Аксарайская и Ганюшкино. Именно в этом месте дорога соединяла Россию с Казахстаном. Острую необходимость железной дороги для Казахстана мы чувствовали по тому, как нетерпеливо локомотивы ждали темноты, когда освободится путь. В Казахстан шли составы с техникой, питьевой водой, лесом, а обратно возвращались с мангышлакской нефтью.

Поначалу нам пришлось нелегко. Нерегулярно приходили «вертушки» со щебнем, нередко ломалась железнодорожная электростанция, или, как мы ее называли, «жэстка». Электростанция обеспечивала питанием электрошпалоподбойки. Этим инструментом мы уплотняли щебень под шпалами, выводя шпалы



Ленинградский студенческий строительный отряд на прокладке железнодорожного пути в Казахстане. 1972 г.

с рельсами на нужный уровень. Работа эта требовала немалых физических усилий и большой точности — ведь путь должен был быть ровным на всем протяжении. Уже через месяц ребята настолько окрепли и приобрели необходимые профессиональные навыки, что появились взаимопонимание в работе, четкая организованность и слаженность. Всех теперь заботило только одно — выполнить оставшуюся часть работы в установленные сроки, не сорвать план.

Трудились дольше обычного рабочего дня. Распорядок предлагался штабом отряда, а принимался на общем собрании. Было жарко и от солнца, и от песка, и от работы. Но об усталости никто никогда не говорил, об этом просто не оставалось времени подумать.

Вечером на заседании штаба отряда определялась норма выработки на предстоящий рабочий день, до мельчайших деталей планировались действия каждого члена бригады. Утром начальник колонны химиков (отряд делился на две колонны: химиков и физиков) Володя Ковшов красным флажком обозначал норму выработки на полдня. После обеда — подъем и рихтовка следующих звеньев пути. Норма была законом для бригады.

Дни становились все короче, и нам приходилось заканчивать смену при свете прожектора тепловоза. Поезд вплотную подходил к месту, где был установлен флажок, высвечивая полотно. А мы шпала за шпалой приближались к локомотиву.

Помню, как выправили последний участок. Поздно вечером у флажка ждали этого момента машинисты, кадровые железнодорожники и местный прораб, закрепленный за нашим отрядом. И вот наконец последняя шпала... Выключены электрошпалоподбойки. Победа! Участок сдан точно в срок. Машинисты и железнодорожники крепкожимают нам руки. Это рабочее рукопожатие было для нас лучшей наградой.

Сняты последние домкраты. Состав, идущий на Мангышлак, до следующей станции движется уже по «бархатному» пути, выправленному руками ленинградских студентов. Так в конце 60-х годов на карте страны появился новый участок железной дороги Аксарайская — Гурьев протяженностью 326 километров. Слово ниточка дружбы протянулась она, связав две республики. Точно не помню, в каком месте дорога пересекает границу между ними, но хорошо знаю, где она их соединяет, — на перегоне Аксарайская — Ганюшкино, перегоне, сданном в эксплуатацию нами, ленинградскими студентами.

Теперь, критически анализируя нашу работу, я вижу и наши промахи и неудачи, которых могло и не быть. Но этот первый опыт деятельности отряда дал нам громадный заряд энтузиазма, энергии, вселил уверенность в необходимости нашего труда. Этот опыт нередко помогал мне впоследствии находить правильное решение в работе со студенческими отрядами.

Полезной стала для меня практика работы на транспортном строительстве. В 1969 году мне поручили возглавить студенческий строительный отряд химического факультета, трудившийся на участке железной дороги Кирилловское — Выборг. Его собирались электрифицировать, и мы расширяли станции Лейпясую и Верхне-Черкасово, строили и ремонтировали подъездные пути в Выборге и Лужайке. Удачей оказалось то, что несколько бойцов нашего отряда уже прошли школу такой работы в Казахстане. Они и составили костяк коллектива. В результате отряд успешно выполнил поставленную задачу.

В этом же году мне пришлось возглавить еще один

студенческий отряд. В августе в ЛГУ обратился обком ВЛКСМ с просьбой срочно оказать помощь в сооружении Волжского автомобильного завода (ВАЗ). Секретарь комитета комсомола ЛГУ А. Грищенко, экстренно организовав отряд, предложил мне поехать на ВАЗ командиром ССО.

В Тольятти нас поселили в огромном интернациональном палаточном городке. Работа оказалась не из легких. Пришлось чистить вентиляционные камеры главного тоннеля завода и подвалы цехов. Дело, прямо скажем, трудоемкое, грязное, но его необходимо было выполнить в сжатые сроки, чтобы обеспечить смежникам фронт работ. К тому же пошли осенние дожди, стало сыро и холодно. Появились простудные заболевания. Тех, кто не выдержал — начал отлынивать, нарушать дисциплину, — пришлось по решению общего собрания отчислить из отряда и отправить в Ленинград. Всякое, конечно, случалось... Но здесь опять-таки молодцами показали себя «старики», те, с которыми мы работали вместе в Казахстане и Выборге: комиссар Володя Еременко, бригадиры Сережа Туник и Володя Черняков. Они во всем задавали тон, были впереди других. Эта работа стала для нас серьезным экзаменом, выявившим наши возможности в области организаторской деятельности.

В начале 70-х годов значительно расширилась сфера действия студенческих строительных отрядов, возросла их численность. Усложнились и возводимые студентами-строителями объекты. Выполняя решения Ленинградской партийной организации, вузы и техникумы города стали посылать больше студенческих отрядов в Ленинградскую область — для освоения капиталовложений в развитие сельского хозяйства и строительство новых промышленных предприятий в Киришах, Кингисеппе, Тихвине, Выборге.

Возникла необходимость в новом подходе к организации этого важного дела. Областной комитет ВЛКСМ ежегодно заранее принимал постановления о подготовке к третьему трудовому семестру, в которых ставились задачи по организации эффективного труда студенческих строительных отрядов. В горкомах и райкомах партии области создавались оперативные группы для помощи студентам.

Чтобы организовать десятитысячную армию студентов, в области были созданы районные штабы,

которые осуществляли руководство и контроль за подготовкой и деятельностью так называемых линейных отрядов на своей территории. В штабы направлялись лучшие представители ленинградского студенческого комсомола. Добрым словом вспоминаю командиров районных отрядов Ю. Давыдова, А. Пивоварова, В. Новикова, И. Добросердова, А. Мищенко и многих других моих товарищей. Благодаря их высоким организаторским качествам, ответственному отношению к порученному делу областной студенческий отряд быстро завоевал авторитет у хозяйственников.

В течение нескольких лет мне пришлось работать в составе районного штаба «Выборгский», который руководил работами студентов на строительстве птицефабрики имени 50-летия СССР, Лесогорского завода искусственного волокна, десятков других производственных и культурно-бытовых объектов. У нас сложились отличные деловые отношения с различными организациями Выборгского района.

В 70-е годы в Ленинграде удалось снять несколько документальных фильмов о деятельности объединенных студенческих отрядов. Во многом успех этих фильмов определился, на мой взгляд, тем, что делать их помогал профессиональный кинодокументалист, а в прошлом стройотрядовец Геннадий Сысоев.

С 1967 года стала выходить газета, точнее специальный выпуск молодежной газеты «„Смена” на студенческой стройке». Кроме своей первостепенной задачи — осуществлять пропагандистскую и организаторскую деятельность, она была практикой для будущих журналистов, получавших здесь неплохую закалку.

Практика использования студенческих отрядов на строительстве показала — для высокой отдачи труда уже недостаточно одного энтузиазма и добросовестности. Необходимы и профессиональная подготовка, и умение действовать грамотно, по-хозяйски. Поэтому Ленинградский объединенный штаб студенческих отрядов всерьез занялся поиском путей улучшения подготовки отрядов. Главное внимание уделялось командным кадрам. Их готовили в специально организуемых школах, где они приобретали знания и навыки по организации подготовки и деятельности студенческих отрядов, обменивались практическим опытом. Большое внимание подготовке лекторов, ру-

Один из первых строителей БАМа Анатолий Подольский.

ководителей отрядных агитбригад, редакторов стенных газет уделяли кафедры общественных наук вузов города.

Теперь студенческие строительные отряды формируются заблаговременно. Зачисленные в отряды бойцы получают в учебных комбинатах различных предприятий и организаций необходимые навыки по строительным специальностям, сдают экзамены по технике безопасности. Есть возможность заранее присмотреться к людям. В подготовительный период происходит в какой-то степени становление нравственного климата

коллектива, а это, как я не раз убеждался на собственном опыте, чрезвычайно важно.

За двадцать с небольшим лет истории студенческих строительных отрядов ленинградцы всегда находились в первых рядах. Десятки тысяч специалистов, получивших дипломы в городе на Неве, прошли маршрутами третьего трудового семестра, работая на Алтае и Сахалине, в Заполярье и на Северном Кавказе, в Молдавии и Крыму, Поволжье и Сибири. И везде наши ребята показывали образцы самоотверженного труда, организованности, добросовестности, добивались высокого качества работы. Когда я летом



1974 года был командиром зонального отряда «Железнодорожный» в Коми АССР, а затем работал в составе областного штаба студенческих отрядов, мне представилась возможность в полном объеме ознакомиться с масштабами деятельности строительных отрядов, а также с проблемами трудового воспитания студенческой молодежи.

В последние годы в деятельности студенческих строительных отрядов произошли большие изменения.

Каждое лето уже более 30 тысяч ленинградских студентов надевают форму бойцов ССО. Теперь многие отряды трудятся не только на стройке, но и на предприятиях легкой и пищевой промышленности, в здравоохранении, на транспорте, в торговле и связи.

Значительно возросла производительность труда студентов-строителей за счет внедрения передовых методов.

В десятой пятилетке студенты выполнили объем работ на сумму 250 миллионов рублей. Предметом особого внимания ССО стало ленинградское Нечерноземье. С участием студенческих отрядов введены в строй действующих свинооткормочный комбинат «Новый свет», птицефабрики «Южная» и «Синявинская», комплекс по промышленному производству говядины в совхозе «Волна», Волосовский комбикормовый завод и многие другие объекты различного назначения, осушены сотни гектаров пахотных земель.

Студенческие отряды наряду с большой производственной работой осуществляют и общественно-политическую деятельность: выступают с лекциями и концертами перед местными тружениками, безвозмездно помогают сельским школам в организации библиотек и в других делах.

На организационные принципы студенческих строительных отрядов переводятся сейчас сельскохозяйственные отряды студентов, занятые осенью на уборке урожая. Они ежегодно убирают половину урожая картофеля, овощей, корнеплодов, выращенных в области.

Студенческие комсомольские организации стали заниматься трудовым воспитанием студентов не только в летне-осеннее время, но и в течение всего учебного

года. Созданные при комитетах ВЛКСМ общественные бюро по трудоустройству помогают студентам найти в свободное от занятий время работу с учетом их будущей специальности.

За десятую пятилетку Ленинградский областной студенческий отряд неоднократно становился победителем Всероссийского социалистического соревнования и награждался переходящим Красным знаменем Совета Министров РСФСР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Но главное состоит в том, что за пять лет более 150 тысяч студентов и учащихся прошли в отрядах школу политической, трудовой и нравственной закалки. Многие члены и руководители студенческих строительных отрядов отмечены высокими правительственными наградами.

Нередко я задумываюсь, в чем особая притягательная сила студенческих строительных отрядов? Невольно память возвращает меня к нашей первой целинной стройке.

Там, на Казахстанской целине, был открыт закон студенческих строительных отрядов: «Мы строим целину — целина строит нас». В этих словах, по-моему, заключена поразительная по простоте и ясности мысль: свой характер, в конечном счете, формируем мы сами. Создавая материальные ценности, мы вместе с тем воспитываем и самих себя.

Отряд — большая семья, где ты всегда на виду, и цельность твоей личности определяется отношениями в этом коллективе.

Словом, третий семестр — воспитание воли, мужества, дружбы, школа будущих организаторов производства.

О деятельности студенческих отрядов говорилось на Всесоюзном слете студентов, который состоялся в Москве в 1971 году: «Работа этих отрядов лишней раз доказывает, что участие студента в общественной жизни — это не игра в самостоятельность, а полноценная, практически полезная деятельность, которая много дает молодому человеку, развивает чувство ответственности, приносит признание общества».

Эти слова еще раз убеждают нас в необходимости и полезности нашего дела, вселяют уверенность в своих силах.