



ВСЕСОЮЗНЫЙ  
СТУДЕНЧЕСКИЙ  
ОТРЯД  
ИМЕНЕМ  
**ЛМУ**  
СЪЕЗДА КПСС

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Смена

на студенческой стройке

ОРГАН ЛЕНИНГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

# 100

9 июля 1976 г. • Цена 2 коп.

№



● Александр Маслаков — боец студенческого отряда «Прометей-9». Бойцы этого отряда работают на строительстве репродукторной фермы свинооткормочного комбината «Новый свет». Репортаж нашего корреспондента Павла Маркина, побывавшего вчера в РСО «Гатчинский», читайте на пятой странице.

## Нам поздравляют

### ТЕЛЕГРАММА

Дорогие товарищи! Сердечно поздравляем коллектив редакции, актив газеты с выходом в свет сорог юбилейного номера. Ваша газета стала активным агитатором, пропагандистом, организатором патриотического движения студенческих отрядов Ленинграда и области. Железом вам неустанный творческий поиск, вдохновения, больших успехов в работе по коммунистическому воспитанию студенческой и учащейся молодежи, претворению в жизнь решений XXV съезда КПСС.

Командир Всесоюзного студенческого отряда ЛЯСКИН



У газеты «Смена» на студенческой стройке» — летнего приложения «Смены» — двойной праздник: она отмечает свое 10-летие, и сегодня вышел в свет ее сотый номер.

Все эти годы газета была активным пропагандистом, патриотическим движением советских студентов, отличным организатором и наставником студенческих отрядов Ленинграда.

Газета была инициатором проведения в Ленинградском объединенном студенческом отряде таких интересных дел, как областные конкурсы каменщиков ССО, конкурс на лучшего студента — исполнителя советской песни, и других.

«Смена» на студенческой стройке» собрала широкую читательскую аудиторию. Только в прошлом году редакция получила около 1,5 тысячи писем от студентов, строителей, руководителей учебных заведений и строительных организаций, жителей мест дислокации отрядов. Студенческая газета завоевала высокий авторитет в вузах и техникумах, партийных и хозяйственных организациях города и области.

Ленинградские областной и городской комитеты ВЛКСМ поздравляют «Смену» на студенческой стройке» и желают редакции новых творческих успехов в деле коммунистического воспитания студенческой молодежи.

Ленинградские ОК и ГК ВЛКСМ

## Как нам сообщили

ИЗ РСО «Октябрьский»  
начальник штаба  
Борис ОЛЬХОВ:

В нынешнем трудовом семестре студенческие отряды окажут большую помощь сельским школам Волховского района. Для передачи школьникам подготовлены наглядные пособия, фотовыставки и стенды, собрано 800 книг. Каждый отряд взял на себя обязательство сделать косметический ремонт одной школы.

ИЗ РСО «Кингисеппский»  
командир Михаил АЛИЕВ:

1 июля бойцы отрядов приступили к работе на объектах. 220 студентов трудятся на одной из основных строек Ленинградской области — комбинате «Фосфорит». Они помогут в строительстве очистных сооружений, гаража для автомашин и йоксохимического цеха.

Сейчас в отрядах проходит неделя техники безопасности: проводятся инструктажи,

оформляются рабочие места и уголки техники безопасности. В ближайшую субботу студенты выедут в совхозы, чтобы помочь труженикам села на сенокосе.

Из Ленинградского государственного института культуры имени Н. К. Крупской член комитета ВЛКСМ Владимир ШИШКОВ:

В трехнедельную поездку к жителям Астраханской области отправилась студенческая агитбригада института. В ее составе — ансамбль русских народных инструментов под руководством Виктора Акуловича, вокалисты, чтецы и танцоры.

По путевке ВЦСПС в ходе Всесоюзного агитпохода студенческой молодежи ленинградские студенты дадут свыше 50 концертов для работников сельского хозяйства, рыбаков, бойцов студенческих сельскохозяйственных отрядов в Астраханской области.

## Как нам сообщили

# Первый студенческий

ШТАБ ЛЕНИНГРАДСКОГО ОБЪЕДИНЕННОГО  
СТУДЕНЧЕСКОГО ОТРЯДА ИНФОРМИРУЕТ

В ЭТОМ году во Всесоюзном студенческом отряде имени XXV съезда КПСС впервые проводится фестиваль политической песни. Основным содержанием фестиваля должна быть идея преемственности поколений, ярко и убедительно раскрытая в лучших произведениях советского искусства.

Штабы студенческих отрядов должны максимально использовать фестиваль для интернационального, патриотического и эстетического воспитания участников трудового семестра.

Рекомендуется следующий порядок подготовки и проведения фестиваля.

До 20 июля — подготовка песенного репертуара в каждом студенческом отряде и бригаде, проведение концертов советской песни в отряде и перед местным населением, отбор лучших исполнителей.

С 20 по 29 июля — подготовка состава жюри заключительного мероприятия фестиваля, сводная репетиция.

1 августа 1976 года — итоговый концерт-фестиваль районного студенческого отряда с участием победителей конкурсов в линейных отрядах. Награждение победителей фестиваля проводят ветераны партии и комсомола, герои войны и труда.

Во время фестиваля целесообразно организовать творческие конкурсы на лучшее исполнение песен о революции, созданных в первые годы Советской власти, родившихся в послевоенный период патриотических песен самодеятельных авторов — участников трудового семестра.

Подготовку и организацию фестиваля необходимо проводить в тесном контакте с органами культуры, клубами и домами художественной самодеятельности, при активном участии местных молодежных самодеятельных коллективов.

# БРИГАДА ОСОБОГО НАЗНА- ЧЕНИЯ

— ...ВСЕ. Как будем встречать отряд?

Последнюю задачу решили сразу. Гаврилов составил, а Корнеев четко и крупно написал текст записки на дверь: «Звонить 3 (три) раза».

— Пусть повеселятся, пощут звонок, которого нет. А мы поспим лишние пять минут. Квартиреры устали...

Командир «Химика» Николай Калинин, учитывая опыт трех трудовых семестров, принял решение: авангард отряда должен состоять из людей, по всем статьям первых.

По учебным критериям почти все таковы: первый курс — лучший курс на химико-технологическом факультете Лесотехнической академии. А Дима Афонин лучше своих однокурсников знает, что такое трудовой семестр. После девятого класса с отрядом «Химик» строил здесь же в Подпорожском районе временную узкоколейную железную дорогу для леспромхоза. Пацаном еще был, а не отставал от бывалых бойцов. Значит, быть ему сейчас бригадиром квартирьеров.

Лучшая группа на лучшем курсе — третья. Староста ее Женя Корнеев, человек всем известный, всеми уважаемый. Быть ему заместителем бригадира. И пусть ребята подбирают себе соратников.

Сформированное таким образом и обстоятельно проработанное, квартирьерское руководство решило кадровые вопросы уже несколько повоему. Утвердили трех из многих добровольцев. Прежде всего Володю Гаврилова с армейским, а значит, и солидным трудовым стажем. Но не только это обусловило выбор. Были и другие кандидаты — недавние солдаты. Главное: Володя — гитарист, общительный, неунывающий. Всегда может поддержать дух этого войска особого назначения. А необходимость такую тут нельзя не предусмотреть. Утвердили Сергея Кузнецова как шахматиста и отличного математика (наверняка придется решать деловые уравнения со многими неизвестными) и Юру Куприна как мастера на все руки.

— Даю четыре дня. Почти рабочая

неделя. Дерзайте! — напутствовал командир.

«Побочные таланты» пригодились в первый же день. После разъездов по району опаздывали на встречу с директором Никольской судовой верфи Евгением Михайловичем Минниным. Делегация квартирьеров нетерпеливо топталась на остановке автобуса и поглядывала на часы. Время шло, автобуса не было. Еще десять — пятнадцать минут, и можно не спешить. Опоздать на первую же встречу — все равно что представиться: «Вот они мы — необязательные, несерьезные, и будет ли от нас толк на работе, сами не знаем». Каковы представители — таков и отряд. А первое впечатление всегда самое сильное...

Кто-то обратил внимание на полупучки: они стояли поодаль и, как оказалось, ждали машину своего совхоза, который расположен неподалеку от Никольского.

— Подвезете?

— С удовольствием, но сами спешим, времени в обрез...

Все решила гитара и песни Володи Гаврилова. Попутчики подобрали, шофер согласился сразу: «Как не подвезти! И в совхоз поспеем!»

Директор был немногословен:

— Все как в договоре. 50 тысяч рублей — объем работ. Бетонные, земляные, строительные. Хотите больше — пожалуйста. На заводе реконструкция. Обеспечим всем необходимым. Жилье — в школе, питание — в заводской столовой...

...Спеловки, навалоочки, простыни, тумбочки, кровати... И... первая проблема.

— Нету, — ответил бригадир квартирьеров в ЖКО, — отдали вам все. Больше нету...

— Что же, бойцам на полу спать? — начал закипать праведным гневом бригадир...

Второй визит в ЖКО был более дипломатичным. Узнав предвзвешенно имя и отчество начальника, кто он, какой он и прочие необходимые в деликатном деле подробности, к нему направился Гаврилов. Оказалось, неприступный начальник — хмурая женщина средних лет — на самом деле очень даже приветлива, и хотя действительно не может дать больше кровати, но поспедействовать, чтобы дали в другом ЖКО, — может, пожалуй, и с большим удовольствием.

...Чайники, кружки, бачки... Фронт работ, материалы, инструмент, механизмы...

Одни из механизмов. Бетономешалка на 1200 литров. Автоматика. Пульт управления. Без документа, удостоверяющего умение обращаться с агрегатом, к нему не подпустят. На обстоятельный инструктаж, обучение

работе и получение свидетельства оператора — два дня. Не квартирьерское, конечно, это дело, но что же, половине отряда сразу проставить? Решили: Куприна и Кузнецова освободить от всех забот, создать условия для ускоренного производственного обучения. Через день свидетельства операторов были получены.

Сложности, удачи, неудачи квартирьерских предприятий зависят по крайней мере от двух главных условий. Во-первых, от инициативы, расторопности и прочих качеств самих первоустроителей дела, во-вторых, от везения — есть такая неофициальная, но, к сожалению, иногда решающая категория производственных связей. Встречаются же хозяйственники, которых не одолеть никаким «пробным» ребятам. Но директор — человек слова. И многое, а может быть, и вся будущая работа «Химика» решилась в этих первых встречах полномочных представителей, «компаньонов» по работе. Хорошо, когда такие встречи взаимно приятны.

Привезти, собрать, расставить, завести кровати, распределить тумбочки, подмести, помыть, создать уют... Заказать автобусы, уточнить время приезда отряда... И вдруг обнаружили: все. То есть все, если выполнять свои обязанности «от сих до сих». Но кто может так в отряде? Директор предлагает уже сейчас начать работу: строить ограждение. Бригада квартирьеров стала временной бригадой монтажников. До приезда отряда. Конец смены, утром встреча. Вот теперь — все.

...Па-а-дзем! — Женя Корнеев стоял в дверях уже одетый. Пора встречать отряд...

Л. АНИКИН

Подпорожский район



● Бригадир квартирьеров «Химика» Дмитрий Афонин.

Как нам сообщить

Из Ленинградского института инженеров железнодорожного транспорта начальник подготовительного штаба строек Вячеслав ВОЛКОВ:

Около 500 студентов вуза выехали на строительство Байкало-Амурской магистрали в составе зонального студенческого строительного отряда «Байкал». Центр дислокации — го-

род Северобайкальск. Бойцы будут прокладывать основную магистраль, автомобильную дорогу, возводить временные жилые домики и мосты. Предполагаемое освоение — 1 млн. 300 тыс. рублей капиталовложений.

Несколько дней назад к «Байкалу» присоединился «Интер-БАМ» — интернациональный отряд, сформированный также на базе нашего института.

Из РСО «Карелия» комиссар Сергей КИРИЛИЧЕНКО:

За первую рабочую неделю линейный отряд «Антей» освоил более 10 тысяч рублей капиталовложений.

Первый воскресник по уборке кормов — первая помощь бойцов ССО «Эллада» совхозам Призерского района. Студенты отработали 320 человеко-часов.

Как нам сообщить

# ВНИМАНИЕ



**Н**ЕБОЛЬШОЙ светлый зал на третьем этаже Центрального железнодорожного бюро. На стенах карты, изрезанные густой сеткой железных магистралей. На отгороженных друг от друга переборками столиках беспрерывно звонят телефоны.

— Ваш дом, корпус, квартира? До Иванова?

В книгу регистрации заносятся все мелкие, но необходимые подробности, чтобы максимально сэкономить время и спокойствие пассажира, собирающегося в Иваново.

В кабинках работают школьники. Большинство из них через год заканчивает десятилетки Мги, Любани, Саблина.

Что, по словам бригадира А. Н. Смирновой, самое удивительное у школьников, если сравнить качество их работы с трудом опытных служащих, делают при приеме заказов заметно меньше ошибок. Быть может, потому, что, дотошно выяснив у заказчика все мелочи, ребята тем самым предотвращают недоразумения, случающиеся, когда заказ принимается с профессиональной сухостью. Не поняв или не зная чего-либо, говорят: «Подождите, хорошо?». И ждут, когда абонент ответит: «Хорошо»...

...У КИРОВСКОГО моста в сквере на площади Революции трудится в эти июльские дни бригада старшекласников 277-й школы.

Хитрого инструмента здесь не требуется — лопата, носилки да большая изогнутая вилка, в обиходе называемая палкой-копалкой. И главное, что определяет работу, — это добросовестность. Что ни говори, сквер особенно красив, и красив прежде всего своими клумбами и живой изгородью. И потому корпят, разрыхляя почву под кустарником. Таня Харашкина и Лена Сычева, Алла Чумина и Марина Дубровская.

**А. ТРИШЕВ**

*Репортаж наших  
из трудовых отрядов  
и районного отряда*



● «Горячая точка» зала Северо-Восточного направления. Восемнадцать старшекласников принимают в таких кабинках заказы на билеты в Мурманск и Красноярск, Куйбышев и Котлас... Абонент получит свой билет в срок и без недоразумений.

● Алла Чумина — одна из тысяч старшекласников, участвующих в озеленении Ленинграда.

● До сих пор эти ребята занимались похуже работой разве что на даче. А ныне девятиклассники 277-й школы Ленинграда заняты на благоустройстве сквера площади Революции. Трудовая четверть старшекласников началась.

Фото автора



# ние... ачали!

**ДОЖДЬ.** Дождь, дождь. Штабной «москвич», словно вездеход, выходит победителем из схватки с очередной лужей ярко-оранжевого цвета. Комья песка и глины веером летят в ветровое стекло нашей машины из-под яростно вращающихся колес забуксовавшего «МАЗа». Неугомонные «дворники» вновь и вновь смывают сурок грязи со стекла.

Мы едем на один из крупнейших объектов РСО «Гатчинский» — строительство свинооткормочного комбината «Новый свет». Здесь работают три отряда: «Юстус» Института точной механики и оптики, (командир А. Матвеев, комиссар Т. Санникова), «Прометей-9», — электромашиностроительного техникума (командир С. Михайлов, комиссар В. Сагалов) и «Гренада» Первого медицинского института (командир В. Рокманюк, комиссар Т. Кожаяев).

корреспондентов  
старшеклассников  
«Гатчинский»

ковая. Строят свиноводники крупнейшего комбината в Европе. Ветераны на объекте — бойцы «Прометей-9». Для них трудовой семестр начался первого июля. Для остальных вчерашний день был лишь четвертым в трудовом календаре.

Очень трудно работать. Дождь. Позавчера бригада Виктора Семенова из «Прометей-9» уложила несколько кубов бетона в основание фундамента котельной, но ливень, молотивший по бетону всю ночь, размыл часть сделанного.

Бойцы «Гренады» из бригады Александра Микрюкова работают на дренаже. И здесь вода — злейший враг. Бурные потоки заливают траншею, размывают готовые участки. Сапоги чуть ли не целиком вязнут в глине. Лопата наливается свинцом. Но бойцы-гатчинцы и не думают сдаваться. Все три отряда полны решимости со следующей недели приступить к основным бетонным работам.

П. МАРКИН

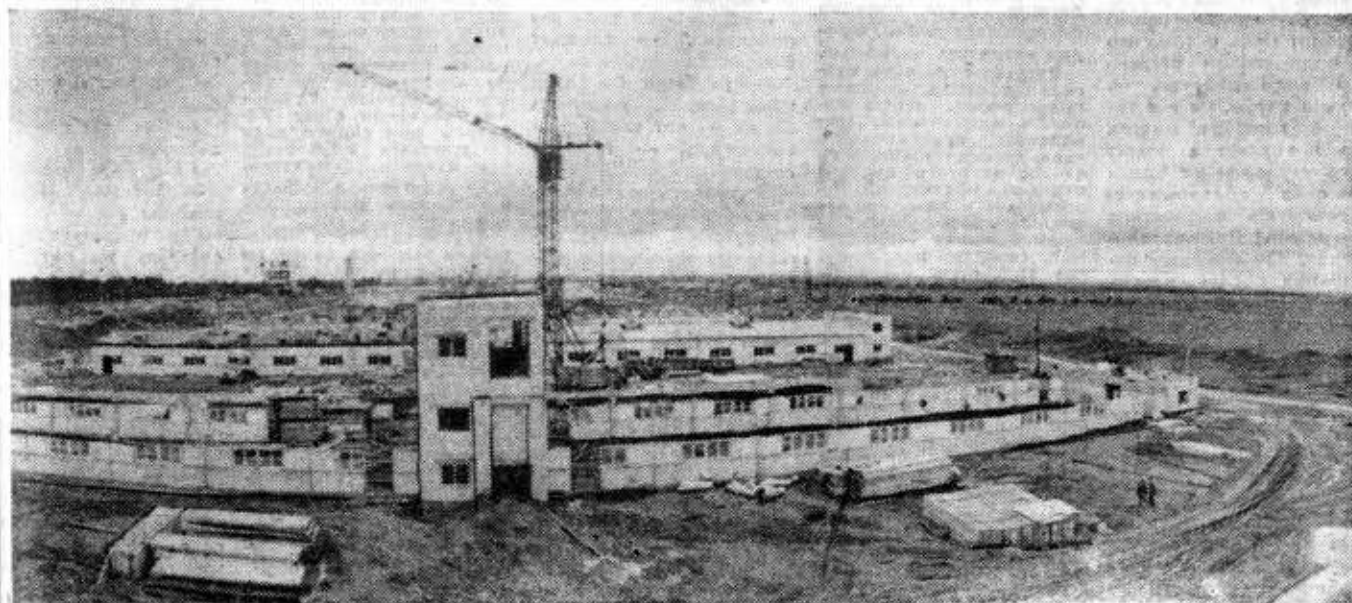


● Боец отряда «Гренада», студентка второго курса стоматологического факультета Нелли Еникеева.

● Ребята из бригады Александра Анурина занимаются планировкой пола в одном из рабочих помещений комбината. Работы много, но и энтузиазма не меньше. «Справимся досрочно — был бы готов фронт работ!» — говорят в бригаде.

● Так выглядит вторая репродукторная ферма строящегося комбината «Новый свет», здесь работают отряды.

Фото автора



**П**ЕСЧАНАЯ, измятая шинными дорогами обрывалась на краю огромного котлована. На дне его, как брошенный кубик, виднелся дом. Там работала бригада. Командир потрогал носком осыпающийся край котлована, решил не спускаться и повернул обратно.

Он шел и, увлекшись, говорил — нет, вернее, излагал мысли, с которыми не соглашаться было невозможно.

— Если рассматривать проблему узко, — говорил он, — то задача отряда — вывезти подростков на два месяца из города. Если рассматривать шире, то за это время нужно привить им определенные навыки, приучить к порядку, к каким-то нормам. Показать, что такое студент-строитель, как работает, как отдыхает. Главное — не допустить ошибки, не оступиться. Среди ребят много легионеров, нельзя обидеть их — они замкнутся. Нужно создать для подростков среду...

Итак, вот она, идея, — создать среду.

— Это ребята, — продолжает командир, — испорченные городом. Я еще не знаю их достаточно хорошо. Через неделю буду знать лучше, то есть смогу в какой-то мере предугадать их поступки.

Когда где-то как-то заходит речь о том, что с подростками студентам надо работать не только летом, но и в течение года, то многим это повергает в ужас: ведь студенты не брали на себя обязательства воспитывать подростков всю жизнь! Действительно так. Как сложится отношения после возвращения со стройки, зависит только от взаимных симпатий, интересов и склонностей. Но, очевидно, приезжая в отряд, студенты — во всяком случае те, кто отвечает за работу с подростками, уже должны знать ребят, должны уметь предугадывать их поступки. Известно, что они способны на «употребление спиртных напитков, хулиганство, кражи, угон автотранспорта». Казалось бы, ре-

бята с таким «набором» больше угрожают споконьяно в отряде, чем кто-либо другой, а между тем нередко знакомятся с такими ребятами в отряде за... пять дней до отъезда.

**Д**ОРОГА круто шла вверх. Озеро казалось все больше. Облака на сильном ветру быстро проплывали вверх, за ними с солки на сопку перебежали тени. Леха, вцепившись в борт, оглядывался. После душного города с блеклым небом-декорацией, это был неправдоподобный простор, и синие Хибинны проступали на горизонте.

У Лехи на лице — выражение счастья. Он рас-

ки. Через час студенты обозначились, полетели на землю топоры и пилы: почему они должны обслуживать этих «ребятишек»? Комиссар по старой памяти предлагал мероприятия. Подростки отмалчивались. Студенты раздраженно отказывались делать что-нибудь один.

Те и другие долго приглядывались друг к другу и в конце концов, не найдя ничего хорошего, разошлись. Один не увидел ни одной сильной личности, другие после первых измешек, неловкостей, ядовитого смеха перестали даже искать сближения. Свое отношение к происходящему вы-

ростков? Яркий, привлекательный человек, пусть не похожий на героев учебных драк, но сильный, мужественный и решительный. И оказалось, что такого человека в отряде нет. Официальные лидеры, которые в прошлом вполне устраивали отряд, на эту роль оказались неспособны: один из них ограничивался общими рассуждениями о воспитании и приказами по лагерю, назначением нарядами, другой — комиссар — был душа-человек, но больше размышлял, чем действовал. Студенты же подобрались один к одному — добросовестные, исполнительные ребята. Но все как один уклонялись от самостоятельных поступков. И самое главное — ни один из них не считал, что он лично за что-то отвечает...

Что еще могло привлечь подростков? Инте-

как Леху били в траншею Шурик лениво смахивая на огонь:

— Что-то у тебя, Леха, все однообразно получается: свалил, вырвался, морду набил.

Леха мстительно щелкнул глазами и, засунув «бумажку» в зубы, спрашивает:

— А ты, Шурик, теллигент?

— Интеллигент, — ствует подвох, осторожно говорит Шурик.

— Правда, швырявший теллигент, но это равно, лишь бы интеллигент, да?

Шурик растерялся.

— Меня это как-то волнует...

Леха удовлетворенно сидит, развалился:

— А вы зачем оприехали, чтоб нас перевоспитывать, да?

Все молчат. Не зная что сказать.

— Деньги всем нужны... — наконец отбивается кто-то из студентов.

— Ну а если бы денег у всех были!

Молчание...

— А тебе, Шурик, сколько лет?

— Восемнадцать.

— Восемнадцать? Леха долго смотрит на лицо. Ему 17.

Выгнали из школы, Шурик перешел на второй курс.

— А я в институте за что не пойду, — говорит Леха. — Мундир еще, зачем? А вы в институте учите?

Что такое сессия?

Объяснили. Леха молчит.

— Весь семестр вы сидите и слушаете лекции? А потом учите?

Хохочет.

— Ну, расскажите, скажите мне лекции?

Студенты мнутя, убаюкиваются.

— Так вы сразу забываете?

Леха разочарован.

— Послушай, Шурик, говорит он, — а зачем ты в институте учишься? Что ты потом здесь делать?

— Работать. И моя будет мне нравиться, не знаю, как ты думаешь...

— Ну и что, я тоже работаю.

— Да зато я буду знать, что я — это Леха — это Леха...

Все смолкают.

Подростки поднимаются один за другим. И то говорят: «Подростков воспитывать...

Ну а если бы воспитатель, сидели у него и вели этот разговор...

## ПРОПАЛО ЛЕТО

сказывает своим четким низким голосом:

— Осенью из тюрьмы вышел, а через полгода опять чуть не сел. Друг попался, судили за избивание. Идем, немного выпимши, но не очень. Какой-то дядька стал возникать. Ну дали ему по разу и пошли дальше. Он догнал с кувалдой и кричал: «За что?!» За это еще получил, за кувалду. Утром рано вызвали в милицию. Друга признала жена, а сам дядька не мог ничего узнать, — как ударили его первый раз, так все, как в тумане. Восемь швов на губе.

Машина подъезжает к лагерю. Леха солидно расправляет плечи, ожидая встретить знакомых. Студенты, которые приехали в отряд вместе с подростками, чтобы показать им, как живет, как работает студент-строитель, действительно были за год до этого лучшим отрядом института. Поэтому им и доверили это трудное дело. Замыслили были большие — например, создать картотеку, где указывать черты характера каждого подростка, отмечать каждый его трудовой шаг. И потом — передать картотеку в детскую комнату, чтобы на следующий год легче было формировать отряд. Правда, студенты в возрасте 18—20 лет и подростки в возрасте 16—18 друг с другом знакомы не были. Но... впереди — целое студенческое лето.

**А** НАЧАЛОСЬ оно так. Когда приехали и стали устраиваться, носили, пилили, рубили одни студенты: подростки брэнчали на гитарах и пели страстными голоса-

ми. Когда начинается разговор о подростках, то всегда есть возможность свести его к популярным рассуждениям о легионеровских душах, трудных характерах, о недетской взрослости во взгляде и т. д. Возможно, все это верно. Но попробуем и сейчас отвлечься от правильных рассуждений и представить себе конкретно, на что идет студент, принимая в отряд шестнадцатилетнего человека с «недетской взрослостью во взгляде».

Мы расскажем сегодня историю драматичную и нравоучительную. Драматичную по всем нормам студотрядовской жизни: в один прекрасный день в конце июля одиннадцатый подросток, собрав чемоданы, на глазах у всего лагеря ушел на станцию и больше не вернулся. Они без сожаления расстались с отрядом и со своими старшими товарищами — студентами. А нравоучительная эта история станет для вас после того, как вы ее прочтаете: говорят, что на ошибках учатся.

сказывали только изредка и негромко:

— А вы замечаете, что картошку чистят одни студенты? — говорит Шурик.

— Да, в этом году мы попались... — говорит Владик.

— Не было бы этих хулиганов, разогнать бы их — вот такой был бы отряд! — говорит Андрей.

Оставалось одно — дожидаться конца августа. Присутствие чужих, нагловатых мальчишек парализовало отряд.

Вот посмотрите, это, казалось бы, тот самый студенческий здоровый коллектив, который должен создать «среду». Коллектив, сформировавшийся уже год назад. И вдруг он стал беспомощным. Почему? Мы часто говорим о том, как студенты влияют (или должны влиять) на подростков. Но ведь подростки тоже влияют на студентов — и порой очень сильно. И даже больше: появление подростков проявляет такие черты в коллективе и в людях, которые раньше заметны не были. Что могло бы привлечь под-

росная жизнь в отряде. Но тут вступил в силу какой-то странный закон. Можно назвать его законом мелочности. Студенты считали для себя унизительным делать что-то для отряда, если подростки делать отказывались. Несколько дней могла висеть неприбрятая репка, потому что кто-то из «ребятишек» не выполнил приказ. Студенты проходили мимо. Казалось, они скорее дали бы отрезать себе руку, чем взялись за молоток.

— А почему я? Пусть они свою работу выполнят.

Обернулись эти отношения тем, что отряд во многом стал зависеть от воли подростков: соглашались они на какое-то мероприятие — значит, его проводят. Не соглашались — значит, нет. Оказалось, что подростки, в сущности, организованы лучше. У них был свой лидер, и принципиальные решения они принимали сообща.

Но, конечно же, жизнь студентов подросток интересовала. И очень.

**В** КОНЦЕ дня бригада сидела у костра. Леха загибал про свои делишки: как Леху выгнали из школы, как Леха сел на десять суток,

вы говорили бы и чего не сказали бы, что спрашивали бы и как отвечали? Ведь вот случается, что студент, считающий, что совершает благородное дело — вывозит из города хулиганов, не может защитить свой собственный образ жизни, не может объяснить, почему он поступает так или иначе. Не может — или не хочет. Ежели студент абсолютно равнодушен и новым членам отряда или старается держать дистанцию огромного размера (сознательно или бессознательно, не имеет значения), то он может вызвать у них только одно чувство — неприязнь. И рассчитывать — на грубость. Если студент уедет из отряда, замкнувшись в гордости «приличного» человека, даже не попытавшись увидеть человека в другом, то кто страдает от этого? Подросток? Конечно. Но и он сам, студент, тоже. Стройка воспитывает обоих. Столкновение с чужой трудной, неустроенной судьбой вызывает или сильное гражданское чувство, когда человек пытается вмешаться, помочь, что-то изменить, или яркую вспышку мещанского: «Моя хата с краю...» И тогда студент, делаясь вместе с другими радостями труда, товарищества и честно заработанных денег, увозит со стройки еще одно — маленькую, глубоко запрятанную злость, брезгливую трусость по отношению к «шпане».

**Я РАСКАЗЫВАЮ** об этом отряде потому, что в нем эта вспышка была очень яркой. Самое страшное было не то, что подростки уехали из лагеря.

Самое страшное началось потом, когда все поняли, что лето и репутация отряда погубили, когда стали выяснять: кто же виноват? Вот тогда начали раздаваться голоса:

— А что думали, когда посылали хулиганов? Да почему должны мы с ними возиться! Да кому мы должны-то!!! Ах, да не выдумывайте глупостей!

И обнаружили такие душевные закоулки, что ребята, два года знавшие друг друга по институту, с изумлением вглядывались в знакомые лица. Споры шли долгие, злые, непримиримые. Работа — с переборами. Отряд развалился на глазах.

И, наверное, это было закономерно. Ведь, как ни рассматривай проблему — «узко» или «широ», но выходит, что проблема подростка в отряде — это проблема студента. Его заинтересованности в общем деле. Его позиции.

И. ЕРЫКАЛОВА

«Благими намерениями вымощена дорога в рай»,  
(Древняя мудрость)

**С**ПЛОЧЕННЫМИ рядами, твердым шагом топают по вымощенной благими намерениями дороге бойцы двух студенческих отрядов Политехнического института — «Антей» и «Квант». Но почему не слышим мы веселые песенки, отчего так печальны лица студентов, зачем не наблюдаем мы с вами привычного для них трудового энтузиазма?

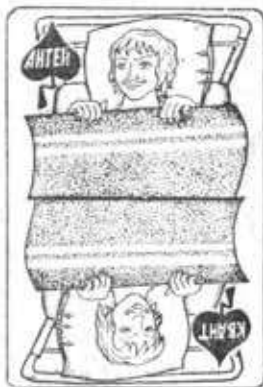
Сейчас мы доступны нам средствами разъясним вам положение дел, и станет понятным, почему не слышим, отчего так печальны и зачем не наблюдаем...

«Существует в природе такая организация — Глаззастрой. У нее есть трест № 67. Трест в свою очередь располагает передвижной механизированной колонной 103.

Руководство упомянутой ПМК-103 выразило в установленные сроки живейший интерес к приезду студотрядов. В качестве свидетелей мы привлекаем первый из документов, которые здесь публикуем. Протокол беседы между руководителями РСО «Карелия» и ПМК-103:

«Стороны отмечают, что ПМК-103 в настоящее время имеет возможность принять три отряда (120 человек) и обязуется обеспечить их работой на объектах с полной проектно-сметной документацией и финансированием. Отряды будут обеспечены всеми необходимыми строительными материалами, инструментами и механизмами. Быт студентов будет организован в рамках существующих норм».

Так были заложены первые булыжники в райскую тропу. Запрос на три отряда обернулся возможностью принять только два — это те самые «Квант» и «Антей», о которых мы говорили в начале. Далее, оперативная группа Приозерского горкома партии еще 13 апреля определила, что ПМК-103 к заезду студентов должна обеспечить их на семьдесят процентов стройма-



## ДОРОГА В РАЙ

● ФЕЛЬЕТОН

териалами. Бравые руководители ПМК откорректировали эту цифру таким образом: к 20 мая отряд «Квант» был обеспечен всего на тридцать процентов, а «Антей» на пятьдесят. Когда 18 мая в ПМК спросили: «Какие приказы изданы у вас по приему ССО?» — там холодно ответили: «А никак!».

В постановлении оперативной группы райкома было шесть обязывающих пунктов. За номером пять умеющие читать да прочтут: «Подготовить лагеря ССО в соответствии с требованиями в срок до 25 июня». За день до этой даты был составлен скорбный акт, где записано: «В лагере ССО «Квант» нет пищеблока, сушилки, водопровода, туалета, умывальника. В лагере ССО «Антей» нет вагончиков, пищеблока, туалета, умывальника...» Руководство ПМК и лично главный ее инженер товарищ Гуляев порешили, что студенты должны спать по двое на одной кровати, популярным «валетом». Это, вероятно, думали они, как-то объединяет.

Ну а что касается работы, то здесь все было организовано не только замечательно, но также и восхитительно. Отмахнувшись от постановления оперативной группы Приозерского райкома партии, начальство ПМК-103 самовольно перебросило отряд «Антей» из совхоза «Раздолье» (где они должны были строить ферму, крайне необходимую сей-

час крупному рогатому скоту) в Кутузовку (на отрывке котлована для базы отдыха). Мотивировка была, естественно, блистательная: «Потом туда ни одну бригаду не загонишь!».

А пока шла служебная перепалка, студенты «Антей» при помощи сурового инструмента — лопаты успели вырыть котлован. Правда, сам товарищ Гуляев обещал, что будет экскаватор, но...

Кто виноват в том, что из года в год (как это отмечалось уже в фельетоне «Сорок спартацев» в номере нашей газеты от 24.VI) послы людей, которые могут и обязаны отвечать за свои слова, остаются достоверными не более чем библейские сказания?

Впрочем, сейчас мы можем ответить на последний вопрос. В фельетоне названы не только организации, но и фами-



лии должностных лиц, которые виновны в безобразной приемке студотрядов и которые должны быть за это наказаны.

Правда, сейчас под давлением Приозерского горкома КПСС и штаба РСО «Карелия» затяжная война вступает в стадию перемирия. Но какой это добыто ценно?

Вероятно, на этот фельетон мы получим официальные ответы с заверениями и обещаниями. Но прежде чем им поверить, давайте вспомним, как в действительности звучит пословица, составленная в эпитафийном намерении вымощена дорога в ад. Нам с вами, закоренным атеистам, нет дела до рай или ад. Но нас не могут не волновать люди, людские дела и отношение к людям.

И мы уверены, что это волнение разделит с нами во всех компетентных кругах.

Ак. ЧИПС,  
А. ГРИБОВ

# Gaudeamus igitur



ВОСЬМАЯ СТРАНИЧКА

Итак, продолжается конкурс, названия которого мы не знаем и все еще не узнали с вашей помощью. Автор лучшего названия будет награжден и отмечен наградами привлекателями.

Сегодня в выпуске «Гаудеамуса» мы предлагаем вашему вниманию произведение, так или иначе трагующие проблемы технического и научного прогресса. Это и потрясающий тест, это информация «Космическая рогатка», это т. д., т. д. и т. д.

Специально Вас обрадовать

## КОСМИЧЕСКАЯ РОГАТКА

Загорелыми, бронзовотелыми как юношами, так и девушками вернутся бойцы отряда «Северная Магюлия». Замечательным изобретателем проявил себя подросток Семен Гей-Фарадей. Он изобрел спецрогатку необычайной мощности, посредством которой выстреливал в грозные тучи куски гречневой каши. Каша, рассыпаясь в полете, рассеивала тучи. Бойцы, радостно восклицая, начинали трудиться под жарким солнцем. Описание изобретения хранится в редакции и будет опубликовано в ближайшие дни.

## ДОБРЫЙ КОНЬ

— Больше вам не придется кланяться бензину, вымалывать запчасти и уламывать шофера, — сказал командир отряда «Экстерьер» директор совхоза, выводя из конюшни доброго коня.

Конь оказался даже очень добрым. Для того чтобы быть злым, у него просто не хватало зубов.

ЭТОГО я знаю. Честное слово! Ну мне так кажется. По крайней мере официальные стороны его биографии — где он родился и какое время года лучше всего в тех местах,

кстати, зовут? Не помню. Или просто не знаю. Он мне не говорил никогда. Я и голоса-то его ни разу не слышал.

Просто я видел его в стройотрядовской куртке,

## ЗНАКОМЫЙ

в каком институте очутился и на каком курсе, как относится к своей специальности и чем увлекается.

Еще я знаю, кого и когда он любил. Какие у нее были глаза, какие волосы — и чем эта любовь для него кончилась. Ее звали Таня.

А как его самого-то,

Не куртка — повесть! Роман в трех частях! По пять эмблем на рукавах и столько же на груди, с десятком значков на лацканах, вышивка на погонах и длинное повествование с цветными иллюстрациями на его широкой спине.

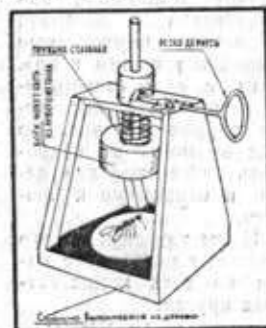
Вот откуда я его знаю! А вы говорили...

Н. ГУРЕЕВ



## Вам, отрядные умельцы

Еще в далеком 1974-м художник-конструктор А. Тришев изобрел примитивное приспособление для отбоя комаров, которое, как вы сами видите на верхнем снимке, состояло из того-то и того-то, а делать надо было то-то и то-то. Студенты при этом часто калечили не только комара, но и пальцы. А это нелицеприятно. После двух лет напряженных и мучительных трудов художник-конструктор А. Тришев создал новый удивительный агрегат для отбоя комаров, который в условиях затяжных дождей и нелетной погоды сослужит непреходящую службу.



КАК ВЫ считаете, что хуже — перейти дорогу в неподобающем месте, утаить клад или напомнить студенту-стройотрядовцу о сосиски? У каждого из нас сердце обливается слезами, когда, будучи в романтической ода в отряде, нет-нет да и увидишь такую картину: студент, вогнав натруженный топор в рельс и заткнув за пояс беломорину, загибает на пальцах оставшиеся со вступительных экзаменов хвосты... Но студент светлеет в лице и, подцепив оставшимся свободным пальцем лопату, выдыхает потеплевшим голосом: «Кто сам без хвоста — пусть бросит и меня зачетку!».

И все-таки мы предлагаем вам прямо сейчас, отложив в сторону бульдозер, гитару, бетономешалку и другие неотложные дела, подвергнуть друг друга или просто самого себя тестированию.

ИТАК, СТУДЕНТ, ПОЗНАЙ СЕБЯ!

### ТЕСТ

(из трех ответов подчеркните один).

1. ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ НА ЛЕКЦИЯХ?

а) играете в крестики-но-

## Не прочтите мимо!

лики, покер, домино — 1 очко; б) спите — 3 очка; в) лекций не посещаете — 5 очков.

2. КАК ВЫ ВЫПОЛНЯЕТЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ, КУРСОВИКИ?

а) списываете с товарищей — 1 очко; б) подшиваете к чужой работе титульный лист со своей фамилией — 3 очка; в) представляете себе оценки в ведомостях и зачете сами — 5 очков.

3. НА ЧТО ВЫ НАДЕЕТЕСЬ, ОТПРАВЛЯЯСЬ НА ЭКЗАМЕН?

а) собираетесь списывать со шпаргалок — 1 очко; б) рассчитываете воспользоваться учебниками и чужими конспектами — 3 очка; в) посылаете на экзамен вместо себя другого студента — 5 очков.

Если вы набрали больше 10 очков — в скором времени у вас неизбежно появятся «хвосты». Но не смущайтесь — у вас блестящие перспективы! Вы — не роб-

кого десятка, голыми руками вас не возьмешь и на мянине вас не проведешь. Вам присущи изворотливость, расчетливость и ловкость рук. Вылетев из вуза, вы можете работать клоуном, каскадером или пожарным. Прибыльной для вас будет работа в торговой сети.

Если вы набрали менее 10 очков — от «хвостов» вам все равно не отвертеться. Распространись с местной о высшем образовании, вы, возможно, станете масовиком-затейником или писателем-фантасмом. Приятного вам петята!

Редактор А. АФАНАСЬЕВ

Наш адрес:  
Ленинград, 191023,  
Фонтанка, 59

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография  
им. Володарского

Телефон редакции 12-87-89

М-35546 Заказ № 1113