



**Всесоюзный
студенческий
имени
60-летия
Великого
Октября**

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

СМЕНА

НА СТУДЕНЧЕСКОЙ СТРОЙКЕ

ОРГАН ЛЕНИНГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВАКСМ

№ 2

(110)

15 июля

1977 г.

Лето издания —
одинадцатое

Цена 2 коп.

РАБОТА И ЕЩЕ РАЗ—РАБОТА!

Она требует полного напряжения сил, энергии, упорства в достижении поставленных целей

УЧАСТНИКАМ ВСЕСОЮЗНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОТРЯДА ИМЕНИ 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ.

Дорогие товарищи!

В эти дни по всей нашей стране студенческие отряды поднимают флаги третьего трудового семестра, готовятся внести свой конкретный вклад в патристические дела советского народа по воплощению в жизнь исторических решений XXV съезда КПСС. 1977 год войдет в историю как год 60-летия Великого Октября, год принятия новой Конституции СССР.

Мы гордимся историческими победами нашей страны, одержанными самоотверженным трудом советских людей под руководством славной Коммунистической партии. Это убедительно показывает высочайшая активность всенародного обсуждения проекта Конституции СССР. Проект Основного Закона СССР еще раз ярко демонстрирует нерушимую веру Коммунистической партии, Советского правительства в творческую энергию и энтузиазм молодежи, в ее политическую и гражданскую зрелость.

Инициативное участие в делах страны стало нравственной нормой, жизненной позицией студенчества, учащегося. Сегодня трудно перечислить все важнейшие объекты десятилетия, ударные комсомольские стройки, где будут трудиться студенческие отряды. С их участием благоустроятся сотни городов и поселков, вырастут новые корпуса вузов, профтехучилищ, школ, жилых домов и клубов, детских садов и больниц, животноводческих комплексов и олимпийских объектов. Многотысячный отряд молодежи будет занят в сельском хозяйстве, на предприятиях легкой и пищевой промышленности, рыбных промыслах, сфере обслуживания, окажет практическую помощь органам здравоохранения.

Вас ждет большая и сложная работа, она потребует полного напряжения сил, энергии, упорства в достижении поставленных целей. Учитесь стойко преодолевать трудности. По-всему развитию социалистическое соревнование под девизом «60-летию Великого Октября — 60 дневных заданий в трудовом семестре». Воспитывайте в себе творческий подход и процессу производства, стремитесь выполнить принятые обязательства с минимальными затратами и при высоком качестве, на практике проверяйте глубину и прочность полученных знаний.

В традициях студенчества — активное участие в общественно-политической жизни страны. Каждый боец отряда должен выступать пропагандистом политики партии, достижений и преимуществ социалистического строя. Будьте боевыми организаторами культурно-массовой и спортивной работы среди детей и молодежи.

В составе Всесоюзного студенческого отряда трудятся юноши и девушки, получающие образование в СССР, из многих стран мира, студенческие отряды из братских стран социализма. Примите энергичное участие в подготовке к XI Всемирному фестивалю молодежи и студентов, боритесь за антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу.

Всегда и везде проявляйте высокую сознательность, дисциплину, с честью продолжайте замечательные традиции Ленинского комсомола. Центральный Комитет ВЛКСМ уверен, что каждый участник Всесоюзного студенческого отряда покажет глубокую идейность, образцы самоотверженного труда, организованности и дисциплины, продемонстрирует высокие нравственные качества, чувства советского патриотизма и протестарского интернационализма.

Желаем вам дорогие товарищи, новых достижений в труде и учебе!



ИСТОЧНИКОМ РОСТА ОБЩЕСТВЕННОГО БОГАТСТВА, БЛАГОСОСТОЯНИЯ НАРОДА И КАЖДОГО СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ СВОБОДНЫЙ ТРУД СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ.

Из проекта Конституции СССР



Претендент

ДВЕНАДЦАТЬ «ДА»

СНАЧАЛА появилась песня.

Я возьму эту жизнь до последнего дня. Вся земля открыта для взора. Ведь недаром приветствует утро меня Пятерней восходящего солнца.

ПЕСНЯ собрала единомышленников. Так родилась бригада Голуба и одновременно агитбригада отряда. Руководитель агитбригады — Гена Зуев, руководитель ансамбля — Сережа Голуб.

ДЕСЯТЬ из двенадцати членов бригады — агитбригадовцы.

ДЕСЯТЬ из двенадцати в первый рабочий день взяли в руки мастерок впервые. К концу дня стены цеха мебельного комбината «Ладога» выросли на 4 кубометра. К концу первой недели выработка увеличилась вдвое.

У БРИГАДЫ есть «идеал»: 16 кубов. Идеал

представляется заманчивым и важным, ведь решается вопрос: что они могут! «Но и 16 — не предел», — считает бригадир.

АНСАМБЛЬ — начало отряда «Искра». Об этом знают все в Политехническом институте. Это раз.

ПОЮЩАЯ бригада объединяет бойцов отряда. Она его костяк. Это два.

КАМЕНЩИКИ Сергея Голуба лидируют в соревновании. Это три.

ВЫХОДИТ, что бригада стала движущим центром, мотором отряда, его сердцем.

СЕРДЦЕ отряда работает без перебоев. Двенадцать «да» получили мы на вопрос: «Довольны ли вы жизнью в отряде!».

И. СЕЙНА,

старший репортер «Смены»-студенческой

«Десять из шестидесяти» — так мы назвали рубрику, посвященную рассказам о шести десятилетиях истории студенчества. Сегодня — первый рассказ. Читайте 2-ю страницу.

КАК НАМ СООБЩИЛИ

В ЭПИЦЕНТРЕ!

10 ИЮЛЯ в киргизский поселок Кызыл-Кий отпразднели 45 бойцов студенческого отряда «Невский» Инженерно-строительного института.

«Летит по Союзу тревожная весть, земля задрожала, весь город в руинах...» — так поется в песне Алексея Богомолова, которую отряд привез из Гаэли в прошлом году. И по зову сердца, с той же благородной целью — помочь, как прежде помогали студенты-строители в разрушенном подземной стихией Ташкенте, а потом в поселках Дагестана, собрался нынче отряд «лисы» в далекую Киргизию.

В. МЕЗОНОВ

Читая

ОСНОВНОЙ ЗАКОН

10 ИЮЛЯ в Доме офицеров города Луги собрались бойцы районного студенческого отряда «Лунский». Свое комсомольское собрание они посвятили обсуждению проекта новой Конституции СССР.

Выступившие на собрании бойцы, бригады студенческих отрядов внесли свои дополнения к тексту проекта Основного Закона нашей страны...

После собрания «лунжане» организовали конкурс политической и гражданской песни. Победители конкурса получили право выступить на фестивале районного отряда.

А. ИВАНОВ, инструктор политотдела Объединенного штаба студенческих отрядов

Здравствуйте, доктор!

ОТРЯД «Электрон-5» Электротехнического института связи приехал в Тосно 4 июля. А уже через два дня врач Наташа Лебедева начала работу в городской поликлинике.

Только за прошедшую неделю более ста человек сказали Наташе: «Здравствуйте, доктор!» А потом: «Спасибо, доктор!».

Н. ШАМШЕВА,

наш корр.

ПЕРВЫЙ КОНЦЕРТ

«6 июля 1977 года. Публика была великолепная. Выступление прошло великолепно и закончилось бурными аплодисментами» — так записали в своем дневнике в день первого концерта студенты Института культуры.

Тот «великолепный концерт» был в Приозерске. А за ним еще двадцать концертов подарил студентская агитбригада жителям района и бойцам стройотрядов. Завтра студентов-артистов встречает Выборгский район Ленинградской области.

С. АЗАРОВА,

наш корр.



Автор написанных специально для «Смены» студенческой мини-экскурсов в историю советского студенчества — Игорь Киселев аспирант Московского университета. В 1969 году он работал на стройке коммиссаром интербата. В 1970—1972 гг. — инструктором Ленинградского объединенного штаба. В 1975 г. — комиссаром зонального отряда на западном участке БАМа.

ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

1917—1927. Революция — гражданская война — иностранная интервенция — разруха — голод — борьба... Вот краткое содержание первого десятилетия первого в мире социалистического государства.

И именно в те трудные годы в борьбе за настоящее и в думах о будущем был поставлен вопрос: «Какая должна быть советской высшей школе и советскому студенчеству?»

ПРОГРАММА РКП(б), принятая в 1919 году VIII съездом партии, наметила: советская высшая школа должна вообрать в себя лучшие традиции русской и мировой науки. Ее задача — наряду с профессиональным обучением организовать и коммунистическое воспитание.

КРИТИЧЕСКИ оценивая ситуацию тех лет, бюро ЦК РКП(б) отмечало в ноябре 1920 года: «До последнего времени политическая работа в высшей школе велась крайне слабо... Переход Советской республики и хозяйственной самостоятельности деятельности обнаруживает острый недостаток специалистов...»

СРАЗУ ЖЕ встал и проблема состава студенческой аудитории. Исключительно роль сыграли тут организационные в соответствии с ленинским декретом рабочие факультеты. К концу 1921 года число рабфаков приблизилось к ста, на них обучалось более 40 тысяч человек. В 1926 году сорон процентов студентов составляли рабфаковцы. Две трети поступивших тогда в вуз составляли рабочие с производства, земледельцы, их дети...

ПРИЯД в учебные аудитории из цехов, с полей и строен, эти люди внесли с собой горючий ритм новой жизни, непримиримое отношение и сложностическому изучению научных дисциплин и большое желание не отрываться от студенческой снани, участвовать в практических делах народа.

В СЕНТЯБРЕ 1921 года слушатели рабфака при Петроградском университете работали на сплаве леса по реке Вытегре. Студенты Петроградских политехнического и технологического институтов принимали участие в заготовке топлива, работали в морском порту.

В 1924 году VI съезд комсомола принимает решение о направлении студентов на работу в деревню. «Силы комсомола студентов необходимо особенно планомерно и многообразно использовать во время каникулярных отпусков, в первую голову для работы в деревне» отмечалось в материалах съезда.

ПО РЕШЕНИЮ X Ленинградской губернской комсомольской конференции во всех уездах города в 1924 году создаются «деревенские кружки». Эти кружки вели переписку с сельской молодежью, распространяли в деревнях литературу, книги, журналы...

2 ИЮЛЯ 1926 года общее собрание комсомольцев Политехнического подчеркнул необходимость работы студентов в профсоюзных батраков. «Нужно присмотреться и методом эксплуатации и подумая над мерами борьбы с ней», — записали студенты в своем решении.

ТАК ПРОХОДИЛО ПЕРВОЕ десятилетие истории советского студенчества — странички великой истории нашего государства.

ПРАВО ВЫБОРА

АВТОР письма в редакцию прав: отличника не надо смешивать с троечником. Разве одинаково подходят и передовики производства и и прогульщику?

Учиться отлично совсем не просто: надо систематически заниматься. Отличники «анализуют» зимой, троечники в это время живут в свое удовольствие. Ган пусть они хоть летом поработают. Может, их там научат трудиться. Нас, отличников, этому учить не надо.

Я не против участия отличников в студенческом отряде. Я за то чтобы отличникам предоставляли право выбора, право самим решать, что делать летом. Ведь передовики производства имеют различные льготы. Разве передовики учебы не заслужили этого?

Я НЕ БЫЛ в отряде. Но не потому что отдыхал. Я работал каждое лето. У меня есть друзья, они геологи. Это люди, с которыми мне интересно, и это коллектив, который может многому научить. Мы работали в Якутии. Весь сезон наш отряд, человек двадцать, — один на один с тайгой. Эта работа и эта жизнь — по мне.

А осенью я опять готов и интенсивной учебы, которая дает мне моральное право самому планировать свое лето.

А. К., студент 4-го курса Механического института

В отряде только лидеры

СЧИТАЮ, что нет отличника вообще. Можно выделить по меньшей мере три группы отличников.

Тридцать процентов отличников те, кому не по силам два дела. И хотя они в пыта-

В ПЕРВОМ номере, 24 июня, «Смена»-студенческая опубликовала не совсем обычное письмо. Научный руководитель двух студентов прямо поставил под сомнение роль и место отличника в стройотряде. По мнению автора, свободное время студент должен посвящать только науке. Стройотряды — не для настоящего студента-отличника.

Что — дискуссия?

ВЧЕРА ОТЛИЧНИК, А СЕГОДНЯ?..



Да — дискуссия!

«Смена»-студенческая предложила продолжить этот разговор и включить в него такие вопросы: Является ли отличник учебы отличником третьего семестра? Если нет, то как это расценивать? А комсомольский организатор группы — кто он летом? Если командир отряда, то какой он командир?

Тогда же редакция объявила об отирывании рубрики «Вчера отличник, а сегодня?»

И вот перед вами — письма, отклики, мнения.

Ются ими заниматься, лидером везде им стать не удается. Есть и такие отличники которые не хотят ничем заниматься, кроме учебы.

Наконец, есть ребята, которые и учатся отлично, и занимаются большой общественной работой. Нагрузка их только дисциплинирует. Поэтому им легче организовывать время и труд других. Есть опыт. Таких отличников у нас большинство — процент о в шестьдесят. Именно из них выбраны командиры и комиссары.

Г. МЕЩЕРЯКОВ, секретарь комитета ВЛКСМ ЛТИ имени Ленсовета

Не наша проблема

СИТУАЦИЯ, которую привел автор письма в редакцию, имеет смысл и значение только для единиц студентов. Таких способных и увлеченных ребят оставляют на лето сами кафедры.

В целом в нашем институте — строительном — такая проблема возникнуть не может. Наши выпускники — отличники и неотличники — работают на стройках. Поэтому для студентов ЛИСИ студенческий отряд не только жизненная школа, но часто и первое практическое знакомство с профессией.

В. П. РЯБНИН, декан строительного факультета ЛИСИ

В ДНИ ПРОВОДОВ отрядов корреспонденты «Смены»-студенческой предлагали ребятам разрешить такую ситуацию.

«**В** вашей группе — 10 отличников. Вся группа едет на стройку. А отличники отказались. Вы скажите свое мнение по поводу этого прецедента». Вот некоторые из высказываний. Если, познакомившись с ними, вы тоже захотите поделиться своим мнением, присоединяйтесь! Пишите, звоните.

— Если едешь в отряд, на ком имеет значение кто ты, отличник или нет?

Н. ШИЛОВ (отряд «Аргумент» Университета)

— Отличник — это значит отличник во всех трех семестрах. Ведь за третий семестр тоже ставится оценка.

Ю. ЛАРИОНОВ (отряд «Данко» Политехнического института)

— Такой ситуации не может быть.

С. МАНДИБУРА (отряд «Зарина» Института авиационного строительства)

— Я бы не удивилась, если бы такое произошло. В нашей группе как раз все отличники и отказались ехать.

И. КАЛИНИНА (отряд «Икар» Политехнического института)

— Какое отношение имеет учеба и стройке? Я считаю, никакого!

А. БАБУШКИН (отряд «Горизонт» Политехнического института)

— Дело не в успеваемости, на мой взгляд, а в материальном положении. Наша группа два раза занимала в институте первые места по успеваемости. Я сам через раз отличник. Но я живу в общежитии и мне нужны деньги. А отличники-ленинградцы, которые материально обеспечены, как правило, едут с папами-мамами на машинах на юг отдыхать.

Н. ДАНИЛОВ (отряд «Данко» Политехнического института)

— Теперь слово вам, наш читатель.

КАК НАМ СООБЩИЛИ

Три дня «форы» ЗАКЛЮЧАЯ договор с отрядом «Кировец» Горного института, объединение «Кировский завод» обязало предоставить отряду спортивный зал и несколько комнат стадиона «Кировского завода». Там должны были жить ребята.

Но 4 июля, как было намечено, общежитие не было подготовлено. Об этом знали и в комсомольской организации объединения и в управлении капитального строительства.

В результате из-за прехладного отношения работников УКС «Кировского завода» отряд приступил к работе на три дня позже.

«Олимп» **В ОПАСНОСТИ** — КОМБИНЕЗОНЫ, выделенные нам УНР-32 треста № 3 Главленинградстроя, по размерам подходят не всем висят, как мешки. Работать в них неудобно, — сообщил нам командир

отряда «Олимп» Игорь Негребинский. — Ребята предпочитают одеваться на работу в свои собственные куртки, рубашки. Не всем выданы каски, не хватает сапог. И все же, вопреки правилам техники безопасности, студенты Института физической культуры выходят на трестовский объект.

Конфуз : **оказией** — **ДО РЕДАКЦИИ** газеты «Балтийский луч», где мы должны

получать газеты, минут тридцать кодыбы. Это далеко, и специально выделить кого-то для доставки почты мы не могли. Но теперь за газетами ежедневно будет ходить машина, — заверила нас комиссар районного отряда «Балтика» Лариса Колосова.

Поводом для такого разговора было неожиданное известие о том, что в штабе «Балтики» нет газет.

В. БОДРОВ, наш корр.

ПОЧЕМУ разговор об управлении мы начинаем с такой странной задачи? Дело в том, что очень многие, даже не новички-стройотрядовцы, не точно представляют себе роль командира и круг его забот. Это подтвердили и результаты опроса. Среди десятков ответов всего несолько абсолютной верны. В основном же мнения разделились.

Первое мнение: Командир должен быть

В траншее, с лопатой

В. Николаев (отряд «Авиатор», Академия гражданской авиации): Все 8 часов в день буду работать лопатой.

И. Новожилов («Ольвия», Электротехнический институт): Весь день.

А. Смирнов («Виктория», учащийся ПТУ-99): Работал бы, как все, сколько надо.

Е. Соловьева («Горизонт», Политехнический институт): Столько же, сколько отряд.

ЭТИМ ребятам кажется, что труд командира — это античный исполнительский труд рядом со всеми бойцами. Если это так, то спрашивается, кто же будет решать задачи, связанные с руководством? Например, четко формулировать цели и правильно распределять обязанности между отдельными бригадами, осуществлять контроль и оценку исполнения? Кто будет учитывать индивидуальные особенности подчиненных при решении многочисленных вопросов управления коллективом, предупреждать возможные внутренние и

ГДЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ КОМАНДИР?

КОРРЕСПОНДЕНТЫ «СМЕНЫ»-СТУДЕНЧЕСКОЙ попросили бойцов, командиров и комиссаров студенческих отрядов решить такую задачу:

«ЕСЛИ БЫ ВАС НАЗНАЧИЛИ КОМАНДИРОМ В ОТРЯД, КОТОРЫЙ РАБОТАЕТ НА РЫТЬЕ ТРАНШЕЙ, ТО СКОЛЬКО БЫ ЧАСОВ В ДЕНЬ ВЫ РАБОТАЛИ, КАК ВСЕ, С ЛОПАТОЙ И ЛОМОМ?»

Ответы получены. Слово для заключения — нашему комментатору, кандидату психологических наук Анатолию ЗИМИЧЕВУ.

Внешние конфликты? Кто занимается наиболее актуальными проблемами отряда и будет искать пути их решения? Очевидно, командир. Но когда? В свободное от траншей время? Вряд ли тогда отряд будет доволен своим командиром.

Второе мнение: Командир должен быть

Впереди, на лихом коне

В. Бельцер («Икар», Политехнический институт): Командир должен показаться людям, увлечь их, научить, если нужно.

Ю. Левшевич («Авиатор», Академия гражданской авиации): По уставу не должен работать. Но я бы работал (конечно, не в ущерб своим обязанностям). Работал бы для отряда, для поднятия духа бойцов. Это необходимо.

Е. Ломакин («Икар», Политехнический институт): Командир должен быть с массами.

К. Григоров - Рулаковский («Север», Горный институт): Командир, если он не занят каким-то другим делом, должен работать. Я бы поступил так, как решил бы коллектив, пусть считаться с мнением коллектива.

АВТОРЫ этих ответов руководствуются на первый взгляд самыми справедливыми критериями. Они считают, что командир должен работать до последних сил и быть впереди всех. С этими ребятами можно согласиться, но только с определенной оговоркой. Подобное поведение командира целесообразно лишь в крайнем случае, когда любое промедление недопустимо и необходима каждая пара рук. Например, на пожаре при наводнении и так далее. В обычной обстановке подобное поведение командира вряд ли целесообразно.

Третье мнение: Командир должен быть

Как Фигаро — здесь,

и как Фигаро — там

В. Чернобровкина («Икар», Политехнический институт):

ОТРЯД В УПРАВЛЕНИИ

Половину рабочего дня я бы руководила, другую половину работала бы со всеми вместе.

Н. Шилов («Аргумент», Университет): Работал бы все свободное от командирских дел время.

В. Жарков («Авиатор», Академия гражданской авиации): 4 часа.

ЭТИ КОМПРОМИССНЫЕ решения, как и предыдущие, подтверждают, что в стройотрядах еще нет единого мнения относительно роли командира. Иначе откуда бы появилось такое странное регламенту в работе командира? Ведь тут напрашивается вывод: траншея — время, а руководству — час.

Четвертое мнение: Командир должен быть

Там, где и должен быть

(ПРИ ИСПОЛНЕНИИ СЛУЖЕБНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ)

Н. Зонн (командир отряда «Икар», Политехнический институт): Командир должен работать 0 часов. Его задача — организовать работу.

Б. Трошкин (командир «Виктория», Электротехнический институт): Работать с отрядом будет возможность только в дни ударного труда.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: среди правильных ответов оказалось большинство командирских. Это уже характеризует их как зрелых руководителей.

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА «СМЕНЫ»-СТУДЕНЧЕСКОЙ

● РЕПОРТАЖ ДНЯ «ОТ ЧЕГО ПОГОДА ИСПОРТИЛАСЬ?»

ДВА РОДСТВЕННЫХ СУЖДЕНИЯ

1. ДЕТЕЙ И ВНУКОВ

В КАЗАХСТАН с отрядом Сергей не поехал, на Север — тоже. Стафеев сам выбрал «Парус» — всего-то пятьдесят минут на электричке из Ленинграда. И еще школьного друга Андрея Абрамова ехать вместе уговорил.

Подшучивали, что очень им места под Гатчиной нравятся. Приятно сознавать, что вырос на этой самой земле построенный ими гараж и что дорога, которую мостили студенты Института точной механики и оптики, ведет от поля к току.

В БРИГАДЕ Саши Дерятина немногие из «старой целинной гвардии». А объект сложный, пусковой. В картофелехранилище для Свердловского торгового бетонировали пол.

Бетон поступает непрерывно, особенно после обеда.

Две «крюки» пары поставил Саша на разгрузку: Сергею с Андреем и двоим ребят, бывших армейских. Остальные ровняют бетон, подменяя друг друга у носилок.

ДЕРЯТИН с первого дня следит за ребятами. Он знает, что «старик» бригаду не подведет, и потому особенно пристраивается к новеньким.

Кажется, через день работы, когда машины будто в очереди стояли за спинами ребят и от бетона перехватывало дыхание, один из бригады пробормотал: «Это не для меня» — и шагнул к выходу. Сергей Стафеев словно в шутку протянул новичку морковку: «Полночь калорий». Все рассмеялись...

ЗА ПЕРВУЮ неделю работы Сашина бригада стала лучшей в районном отряде, и одним из показателей была внушительная цифра освоения капвложений — 5 тысяч рублей. Вроде — победа. Но Дерятин считает: производительность труда бригады еще похожа на синусоиду. Вот освоили бетон. Бригада на взлете. А впереди — кирпичная кладка. Значит, опять учеба, и кривая синусоиды пойдет вниз.

ДЕВЯТЫЙ день бригада на бетоне. За смену мужская половина принимает по две ма-

шины на брата. ПЕРЕВОДИТ дыхание Андрей.

— Как думаешь, от чего погода испортилась? — спрашивает Сергей. И сам же отвечает: — Бетона много.

Все знают: они с Андреем — неразлучные друзья. Работают весело, другим помогают. Но вот вечером отдыхают каждый на свой лад. Андрей берет гитару, Сергей подсаживается к шахматной доске.

2. РОДИТЕЛЕЙ И ПРАРОДИТЕЛЕЙ

РАДУЮТСЯ папы и мамы, получая весточки от детей. Заволновалась бабушка Софья Доминковна, когда мы позвонили домой Сергею Стафееву и передали привет от внука:

— Он у нас самостоятельный и, я уверена, делает все как надо. Я сама, знаете, в молодости работала вот так же в порту, мы с девочками зашивали мешки. Это были не стройотряды... А стройка для студента, молодого человека, дело хорошее. Цену заработанному рублю узнает. И себе тоже.

— КАК ОН ТАМ? Не устал? — спросила мама Андрея Абрамова Ангелина Сергеевна. — Хотя, в общем, не это главное. Андрюша с друзьями. Вместе — легче.

ИГОРЬ НИКОЛАЕВИЧ, отец Тани Беловой, урвал для разговора несколько минут от обеда: — Дочь у нас одна, девочка «домашняя». Боялись отпускать ее от себя: лучше бы с нами — на дачу, на юг. Она решила по-другому.

В записке от Тани отец прочитал: «Пыли нет. Не волнуется. Похудела на килограмм. Все здорово...» Игорь Николаевич сложил записку и улыбнулся.

ЗА ОКНАМИ было пасмурно. Похоже, что снова собиралась необычный для летних ленинградских дней ливень. Может, точно к бетону?..

О. ТУГАРИНА, старший репортер «Смены»-студенческой

БЫСТРЕЙ, К ИДЕАЛУ

В первом номере «Смены»-студенческой мы объявили о конкурсе на лучший отряд-рационализатор. А сегодня открываем консультационный пункт для всех желающих участвовать в этом необычном конкурсе.

ТРИ СТУДЕНТА выкладывали стену дома. Работа непростая, каждый кирпич нужно положить и подровнять, на это требуется какое-то время. Предложенный студентами шаблон для кладки кирпича позволил поднять производительность труда в 2—3 раза. Идеально было бы, если бы стройка шла вообще без участия человека. Те три студента, конечно, не создали идеала. Но они немного приблизились к нему.

В СВОЕМ развитии любая система стремится к идеалу. Идеальная машина — это машина, которой нет, а она работает. Например, идеальный автомобиль состоит из одной кабины.

Понятие идеального конечно не результата решения задачи (ИКР) — это одно из самых важных понятий АРИЗА — новейшей методики изобретательства. Для того, чтобы изобретать, необходимо правильно формулировать ИКР. Познакомимся с этими правилами, решая задачу. С ней, возможно, вам придется столкнуться в течение третьего семестра.

ЗАДАЧА Как разгрузить машину с сыпучим грузом — песком, гравием, землей?

Делаем несколько шагов, чтобы отыскать ИКР.

ПЕРВЫЙ ШАГ: надо изложить задачу в двух фразах. ИЗЛАГАЕМ: дана система из машины и гравия. Гравий трудно сбросить с машины.

ВТОРОЙ ШАГ: надо определить, какие элементы выбран-

ной системы можно менять по условиям задачи, а какие нельзя. Если нельзя менять ни один из элементов, в задачу вводится некоторый неизвестный элемент «х». ОПРЕДЕЛЯЕМ: машина у нас не самосвал, ее мы переделать не можем. Гравий — тоже, он природный элемент. Вводим в качестве изменяемого элемент «х».

ТРЕТИЙ ШАГ: надо сформулировать ИКР по форме: «Объект сам делает... (здесь надо написать слова-синонимы, поясняющие, что делает объект) при следующих условиях...» ФОРМУЛИРУЕМ: «х» сам сбрасывает, сдвигает, сталкивает, ссыпает гравий там, где нужно.

КОНЕЧНО, в качестве «х» можно представить и студента с лопатой. Но вот в журнале «Изобретатель и рационализатор» описан резиноканевый мешок, уложенный под груз и надуваемый выхлопными газами. Он работает безотказно.

Ну а что предложите вы?

ПОНЯТИЕ ИКР полезно не только для решения задачи, но и для их отыскания. Часто кажется — задач нет. Но подойдите к мерной ИКР: сравните объект наблюдения с идеальным, и вы увидите не одну, а массу задач. Оглянитесь на стройке, где работаете, создайте, например, группу ребят, которые будут искать задачи — предмет будущих рационализаторских предложений. И не забывайте: наибольшее количество поданных предложений и эффект от них принесут вам победу на конкурсе «Земные фантазии».

Б. ЗЛОТИН, консультант «Смены»-студенческой по изобретательству и рационализации

СТУДЕНТ ЗА РУБЕЖОМ student · l'Etudiant · diák

«СТУДЕНТ ЗА РУБЕЖОМ» — эта рубрика объединяет рассказы о жизни зарубежного студенчества, о политической борьбе молодежи и студентов, о песнях, которые поет прогрессивное студенчество, об искусстве, которое оно предпочитает.

ПЕСНЯ, ВПЕРЕД!

«Варшавянка», «Марсельеза», «Интернационал»...

Песня-судьба, песня-история, песня-программа. С ними сражались на баррикадах, шли в последнюю атаку, с ними утверждали новую жизнь.

Скажи тебе, кто ты и с кем ты. Ведь песня, которую ты поешь, — это твоё отношение к жизни, твои убеждения, твой внутренний заряд.

Корреспондент «Смены»-студенческой Наталья Кузнецова задавала два вопроса бойцам интернациональных отрядов. Эти вопросы — о песне.

Если бы тебе посчастливилось стать делегатом Всемирного Фестиваля молодежи и студентов в Гаване, какую бы песню ты взял с собой?

Знаешь ли ты пример, показывающий силу политической песни?

ЭРИКЕ ПАЧЕКО (Куба) — студент Кораблестроительного института, боец интеротряда «Корабель»:

— Я взял бы песню кубинского певца и поэта Сильвио Родригеса «Эра». «Эра порождает новое сердце. Надо потропиться, а то мы потеряем наше будущее...»

Мне было 14 лет, когда я впервые услышал эти слова. С тех пор я «Эру» считаю своей.

В 1970 году партия поставила перед страной задачу: дать рекорд — 10 миллионов тонн сахара. Было трудно. И тогда люди записали песню «Куба валь» — «Куба, вперед!». Она звучала везде. И мы победили.

АННЕ-РИТТА ХАЛОНЕН (Финляндия) — студентка 1-го Медицинского института, боец интеротряда «Русь»:

— Я взяла бы с собой наш «Марш» — марш социалистической молодежи Финляндии. В капиталистических странах проблема политической борьбы стоит очень остро. И каждый должен твердо знать, с кем он, за что борется, какую цель ставит перед собой. «Марш» — о том, что нас не пугают трудности, о том, что мы готовы бороться до конца.

«Марш» мы всегда поем стоя. Разве это не говорит о силе песни!

СЕРГЕЙ РЕМИЗОВ (СССР) — студент Кораблестроительного института, боец интеротряда «Корабель»:

— Эта песня — «Гимн народного единства». Ее поет чилийская группа «Килапаюн». Я услышал ее в сентябре 73-го. Порвал дух песни. «Когда мы слыли — мы непобедимы». Мысль острая, сконцентрированная, быстрая — вот главное, что должно быть в песне, которую я буду петь.

— Когда выступает клуб политической песни нашего института — зал переполнен.

студентов встречаются. Проблема эта здесь, так же, как и в других уголках Франции, вызывает глубокую озабоченность.

Кстати, когда в университете участились случаи употребления наркотиков, первыми тревогу забил не государственные власти и не префектура полиции, а сами студенты, члены НСФС (Национального союза французских студентов). Власти же не предприняли ни малейшей попытки вмешаться и остановить рост наркомании. Они словно поджидали благоприятного предлога, чтобы расправиться с учебным заведением, которое давно стало для них белым на глазу.

КОГДА ЖЕ после многолетних и настоятельных требований студенческого совета полиции все-таки пришлось вмешаться, вмешательство это носило довольно курьезный характер. Пятеро вооруженных до зубов полицейских молодчиков умудрились упустить «пойманного» торговца наркотиками вместе с надетьми на него наручниками! Этот совершенно очевидный фарс, разыгранный при большом стечении студентов и спровоцировавший их стычку с полицией, имел под собой ту же подоплеку — дискредитировать студенческое движение. Властям выгодно внести разброд в умы студентов, смешивая в одну кашу охоту за торговцами наркотиками и политическое действие, наркоманов и борцов за студенческие права. В этой путанице активно действуют небольшие группировки внутри студенчества, провожающие, в частности, в распространяемых ими листовках: «Бойкотуйте ближайшие выборы! Если вам скверно — пробуйте травку, курите!».

ЧЛЕНЫ НСФС, разоблачая подобные попытки ввести французское студенчество в сторону от истинной борьбы за свои права, подчеркивают в своем заявлении: «Те, кто покрывает торговцев наркотиками, находят в этом свою материальную и политическую выгоду — молодежь, одурманенная наркотиками, для них предпочтительнее золотой». ЗАГОВОР против бенсенского университета не подобен грому среди ясного неба. По мере того, как университет своей самобытностью и демократическим духом привлекает все большее число студентов, он становится все более взрывоопасным для французских властей.

На Западе в последнее время модно разглаживать о правах человека. И не слишком модно — о том, как эти права там нарушаются. А потому, когда нужно поприжать демократию, в силу вступает своего рода политический эфемеризм — поборники свободы инкриминируют наркоманию, нарушение общественного спокойствия и так далее. Ведь так легче расправиться с инакомыслящими.

И. ЛЕБЕДЕВА

ЕСЛИ
МЭР
СОГЛАСИТСЯ

ДЕЛО О
ВЕНСЕНСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ

ИСКУССТВО — В БОЙ!

ЛЮДИ и снова Люди. Люди радующиеся, любящие, счастливые, работающие, страдающие. Люди борющиеся — против войны, против эксплуатации, за свое собственное счастье, за счастье всего человечества.

Таким людям посвятил всю свою жизнь и творчество художник и боец Франс Мазерель. Он жил неотрешенным от проблем своей эпохи, своими рисунками и гравюрами он объявлял приговор, обвинял, боролся против социальной несправедливости и не забывал при этом о поэзии и красоте.

Его рисунки, его гравюры — это политический плакат, они зовут к борьбе, они посвящают в борьбу. Они объединяют политическую борьбу с борьбой за искусство, за прекрасное. А это самый убедительный, самый агитирующий плакат из плакатов!

М. Б.

«Оптимист» — так назвал одну из своих работ художник.



КТО ТЫ?

Комиссарскою сорванной глоткой отверстой
обращалось то время
к тревожной толпе:
«Не безликое множество —
каждый —
ответствуй,
кто ты, сам по себе?»

Эскадрон распластался
в последней атаке,
и мундштук трубача
прикипает к губе.
Он ответил, парнишка
в пробитой папаше...
«Кто ты, сам по себе...»

Кто ты, сам по себе? —
налетит, словно ветер,
и на горном хребте,
и в привычном доме.
В одиночку
на этот вопрос
не ответить,
хоть направлен он
лично тебе, одному.

И когда стройотряды
выходят
на Невский
и шагают колоннами
по осевой,
поднимается с поля
трубач конармейский,
хрипловато вливаясь
в оркестр духовой.

Небогатые земли
срединной России
с небассказанным светом
на лунном серпе
тах крохотно позвали,
как будто спросили:
«Кто ты, сам по себе?»

А смогу? Не сплосхою?
Немногожечко страшно.

Но шагают отряды
навстречу судьбе.
Чем огромней колонна,
тем более важно,
кто ты, сам по себе.
«Кто ты, сам по себе!»

...Затихают гудки,
семафоры мигают,
и летят эшелоны
в полномочной дали.
Пулеметными лентами
шпалы
мелькают
на широком, суровом
бушлате
земли.

Сергей ДРОЗДОВ

Памятник альпинистам в Домбае

Камни в три ряда,
За каждым беда,
Под каждым беда.
И надпись — когда.

Этот недавно,
Этот давно.
Краткие данные,
Краткие, но...

Этого я знаю,
Этого ты.
Не только, как звали,
А даже мечты.

Жаль, что не сбывшись,
Что не успел.
...В той лавине были
Камни поострей.

А теперь вот эти →
В три ряда.
А вокруг ветер.
И надпись — когда...

М. ЗАГОСИИИ

Домбай,
1976 год

КОНКУРС!

Перед вами — поступившие на конкурс «Разрешите представить» эмблемы студенческих отрядов. Об этом конкурсе мы рассказывали в прошлом номере газеты. Ждем новых заявок. Помните: лучшие эмблемы и «легенды» отрядов будут опубликованы на страницах «Смены-студенческой и могут сыграть решающую роль в день подведения итогов.



ПОСЛЕ ТАНЦЕВ

РАССКАЗЫВАЕТ ВETERАН ЦЕЛИНЫ

В 1959 году все было для нас впервые. Мы ехали в Ленинградский район Кочетавской области. Над этим районом Ленинград шефствовал еще со времен поднятия целины. Я был молодым преподавателем ЛИСИ. В отряде — 240 «лисят». Ехали пассажирским поездом — не эшелоном. В Петропавловске — пересадка. Ждали поезда всю ночь. И всю ночь играла наша агитбригада, и всю ночь на привокзальной площади танцевали. Так в Казахстане впервые узнали ленинградских студентов и запомнили их. С тех пор, наверное, и повелось, что в каждом месте, где хоть раз побывает ленинградский студенческий отряд, ленинградцев помнят.

До 1962 года у нас не было не только устава, но и привычных теперь названий: студенческий отряд, командир, комиссар, боец. Меня величали начальником, моего помощника — комсоргом, потому что он был секретарем комитета комсомола института. Не имели мы и опыта работы руководителей с отрядами. Каждый выходил из положения сам. Сергей Литвиненко, например, командир московской, однажды, когда отряд отказался его слушать, встал... на руни. Поддерживало. Комично сейчас, но тогда это было убедительно.

В то лето мы выполнили производственную программу в 260 тысяч рублей. Сегодня это немного для такого отряда. Не мы делали все сами. Если нам нужна была известность, то мы сами ее обжигали, са-

ми гасили... О нас немому было заботиться.

На следующий год за некоторых студентов просили даже деканы. Но часто и такая рекомендация не помогала: в отряде было очень мало мест. Сейчас отрядов гораздо больше, и все-таки до сих пор в хорошие отряды не так-то легко попасть.

В 1962 году вместе с «лисытами» в Кочетавы поехали студенты других вузов. В тот год было много изменений, его можно считать годом рождения студенческого строительного движения. Родились инженерная служба, студенческая газета «Ленинская смена» на студенческой стройке». Кстати, я до сих пор получаю из Алма-Аты эту газету.

С нашего донора Володи Турнина началась тем летом и медицинская служба отряда. Он же стал главным врачом больницы, которую мы достраивали в 1959 году.

Наконец, в том году у нас появилась и форма. Произошло это случайно. В линейном отряде «лисы», который работал в совхозе «Правда», было 22 Володи! Они купили себе в совхозном магазине одинаковые клетчатые рубашки. Отряды они понравились, и такие же рубашки завели все. Я работал в отрядах до 1969 года. На моих глазах студенческое строительное движение развивалось. Каждый год появлялось что-то новое. Но первые годы все равно самые яркие. Они были началом.

В. ШЕРМАН,
зам. генерального директора по капитальному строительству УМО «Спутник».



НАШ ФОТОРЕПОРТАЖ



Отрядный флаг всегда поднимают лучшие. В бригаде Валерия Зайцева — лучшие бетонщики отряда «Аврора» (Политехнический институт), который работает в Волосковском районе. И флаг поднимает бригадир.
Витя Майоров еще ни разу не прикасался к ленточке флага. Он самый молодой боец отряда — десятиклассник. Но работает Витя наравне со всеми. И никто в отряде не сомневается, что Витю увидят у флага.
Фото И. Буша

КАК НАМ СООБЩИЛИ

«Умелец» учит ся

СТУДЕНЧЕСКОМУ отряду Института культуры предстоит ремонт своего собственного общежития. Единственными в отряде, кто был знаком с профессиями маляра и штукатура, оказались Галия Мавлютова и Лидия Волкова. По этой специальности девушки работали на домостроительном комбинате еще до поступления в институт.

Теперь весь «Умелец» учится у Галии и Лидии малярному и штукатурному искусству.

Н. САВКИНА,
наш корр.

Кол в свои «ворота»

В ОТРЯДЕ «Квант» Механического института, работающем на мелнормации под Колтушами, оформляется первое рацпредложение.

Студенты предложили при забивке кольев в грунт надевать на их верхний конец специальный защитный «стакан». Раньше колья тресали от ударов кувалды, расщеплялись. Теперь «стакан» надежно предохраняет их. Выросла производительность труда. Экономический эффект от внедрения рацпредложения подсчитывается.

Ты — нам, мы — тебе

ПРОЙДИТЕ вдоль Кировского проспекта по садам и скверам Петроградский стороны. Вы увидите ухоженные деревья, подстриженные газоны и кусты. Все это — дело рук ТОСа — трудового объединения старшеклассников Ленинграда.

«Только тех, кто любит труд, в петроградский ТОС берут» — таков девиз недавних восьмиклассников 70-й школы.

В школе трудовое объединение создано впервые. Но уже не обошлось без интересных предложений. Оценка за работу выставляют друг другу сами ребята. Бригадир — оценка каждому члену бригады, ну а бригада, — коллективно, — своему руководителю.

И. ЕВСЕЕВА,
наш корр.

ДВА-СКАЗ!

Ж И В КУРИЛКА

КОЛЯ Брюньон решил бросить курить. Это вызвало смех и реакцию. С ним перестали на «ты». Его убивали репликами и поступками. В отряде трепали о Брюньоне. Штаб требовал прекратить и развезть туман. Командир клял Колю, обвиняя в крушении карьеры и престижа. А Коля молчал.

Так шло четыре декады до среды. Коля Брюньон не изменялся. Не курил сигарет с фильтром и рос в своих глазах.

За два дня до отъезда он потерял своего предпоследнего друга. Осталась жена и дети.

Бывший курилка медленно отчуждался от общества. Никотин окончательно испортил ему всю оставшуюся жизнь, всю дружбу и чувство юмора.

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬ
ОТ РЕДАКЦИИ «Веселого
уголка»: Понял!

Шуточка

ОТРЯД «Колокол», работающий в деревне Чаща установил первую партию электрических звоночков громкого боя на 16 единиц крупного рогатого скота. Важному событию в жизни отряда предше-

ствовало интереснейшее анкетирование по одновременному выявлению лидеров в четырех коровниках совхоза.

Снегу Вас обрадовать

ТРЕТЬЮ неделю успешно адаптируется к СУ-13 отряд «Астероид».

— Еще немного, и можно будет развернуться, — считает командир отряда Меркурий Петров. — Уже больно руки по работе стосковались.

ДВЕ недели подряд штаб районного отряда «Вокровский» пытается выйти на связь с отрядом «Чародей». Проще, но еще не подтвердился слух, будто «Чародей» — всего лишь старое название нового отряда, работавшего в прошлом году на том же бывшем месте.

ПЯТЫЙ год подряд выезжает на стройку первокурсник механического факультета Гоша Отрепьев.

Редактор М. БЕЛОУСОВ



Ордена
Трудового Красного Знамени
типографии им. Володарского
Ленинграда
Заказ № 1233 М-18735