



**Всесоюзный  
студенческий  
имени  
60-летия  
Великого  
Октября**

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# СМЕНА

**НА СТУДЕНЧЕСКОЙ СТРОЙКЕ**

ОРГАН ЛЕНИНГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВАКСМ

№ 2  
(110)

15 июля  
1977 г.

Аето издания —  
одинадцатое

Цена 2 коп.

## РАБОТА И ЕЩЕ РАЗ—РАБОТА!

Она требует полного напряжения сил, энергии, упорства в достижении поставленных целей

**УЧАСТНИКАМ ВСЕСОЮЗНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОТРЯДА ИМЕНИ 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ.**

Дорогие товарищи!  
В эти дни по всей нашей стране студенческие отряды поднимают флаги третьего трудового семестра, готовятся внести свой конкретный вклад в патристические дела советского народа по воплощению в жизнь исторических решений XXV съезда КПСС. 1977 год войдет в историю как год 60-летия Великого Октября, год принятия новой Конституции СССР.

Мы гордимся историческими победами нашей страны, одержанными самоотверженным трудом советских людей под руководством славной Коммунистической партии. Это убедительно показывает высочайшая активность всенародного обсуждения проекта Конституции СССР. Проект Основного Закона СССР еще раз ярко демонстрирует нерушимую веру Коммунистической партии, Советского правительства в творческую энергию и энтузиазм молодежи, в ее политическую и гражданскую зрелость.

Инициативное участие в делах страны стало нравственной нормой, жизненной позицией студенчества, учащегося. Сегодня трудно перечислить все важнейшие объекты десятилетия, ударные комсомольские стройки, где будут трудиться студенческие отряды. С их участием благоустроится сотни городов и поселков, вырастут новые корпуса вузов, профтехучилищ, школ, жилых домов и клубов, детских садов и больниц, животноводческих комплексов и олимпийских объектов. Многотысячный отряд молодежи будет занят в сельском хозяйстве, на предприятиях легкой и пищевой промышленности, рыбных промыслах, сфере обслуживания, окажет практическую помощь органам здравоохранения.

Вас ждет большая и сложная работа, она потребует полного напряжения сил, энергии, упорства в достижении поставленных целей. Учитесь стойко преодолевать трудности. Посместно развивайте социалистическое соревнование под девизом «60-летию Великого Октября — 60 дневных заданий в трудовом семестре». Воспитывайте в себе творческий подход и процессу производства, стремитесь выполнить принятые обязательства с минимальными затратами и при высоком качестве, на практике проверяйте глубину и прочность полученных знаний.

В традициях студенчества — активное участие в общественно-политической жизни страны. Каждый боец отряда должен выступать пропагандистом политики партии, достижениям и преимуществам социалистического строя. Будьте боевыми организаторами культурно-массовой и спортивной работы среди детей и молодежи.

В составе Всесоюзного студенческого отряда трудятся юноши и девушки, получающие образование в СССР, из многих стран мира, студенческие отряды из братских стран социализма. Примите энергичное участие в подготовке и XI Всемирному фестивалю молодежи и студентов, боритесь за антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу.

Всегда и везде проявляйте высокую сознательность, дисциплину, с честью продолжайте замечательные традиции Ленинского комсомола. Центральный Комитет ВЛКСМ уверен, что каждый участник Всесоюзного студенческого отряда понанет глубокую идейность, образцы самоотверженного труда, организованности и дисциплины, продемонстрирует высокие нравственные качества, чувства советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

Желаем вам дорогие товарищи, новых достижений в труде и учебе!



ИСТОЧНИКОМ РОСТА ОБЩЕСТВЕННОГО БОГАТСТВА, БЛАГОСОСТОЯНИЯ НАРОДА И КАЖДОГО СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ СВОБОДНЫЙ ТРУД СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ.

Из проекта Конституции СССР



## Претендент

## ДВЕНАДЦАТЬ «ДА»

СНАЧАЛА появилась песня.

Я возьму эту жизнь до последнего дня. Вся земля открыта для взора. Ведь недаром приветствует утро меня Пятерней восходящего солнца.

ПЕСНЯ собрала единомышленников. Так родилась бригада Голуба и одновременно агитбригада отряда. Руководитель агитбригады — Гена Зуев, руководитель ансамбля — Сергей Голуб.

ДЕСЯТЬ из двенадцати членов бригады — агитбригадовцы.

ДЕСЯТЬ из двенадцати в первый рабочий день взяли в руки мастерок впервые. К концу дня стены цеха мебельного комбината «Ладога» выросли на 4 кубометра. К концу первой недели выработка увеличилась вдвое.

У БРИГАДЫ есть «идеал»: 16 кубов. Идеал

представляется заманчивым и важным, ведь решается вопрос: что они могут! Но и 16 — не предел», — считает бригадир.

АНСАМБЛЬ — начало отряда «Искра». Об этом знают все в Политехническом институте. Это раз.

ПОЮЩАЯ бригада объединяет бойцов отряда. Она его костяк. Это два.

КАМЕНЩИКИ Сергея Голуба лидируют в соревновании. Это три.

ВЫХОДИТ, что бригада стала движущим центром, мотором отряда, его сердцем.

СЕРДЦЕ отряда работает без перебоев. Двенадцать «да» получили мы на вопрос: «Довольны ли вы жизнью в отряде!».

И. СЕННА,

старший репортер «Смены-студенческой»

«Десять из шестидесяти» — так мы назвали рубрику, посвященную рассказам о шести десятилетиях истории студенчества. Сегодня — первый рассказ. Читайте 2-ю страницу.

## КАК НАМ СООБЩИЛИ

### В ЭПИЦЕНТРЕ!

10 ИЮЛЯ в киргизский поселок Кызыл-Кий отпарались 45 бойцов студенческого отряда «Несейки» Инженерно-строительного института.

«Летит по Соколу» тренингов вест, земля задрожала, весь город в рывках... — так поется в песне Алексея Богомолова, которую отряд привез из Галли в прошлом году. И по зову сердца, с той же благородной целью — помочь, как прежде помогали студенты-строители в разрушенном подземной стихией Ташкенте, в этом поселке Дегестана, собрались нынче отряд «Несейки» и далекий Киргизию.

В. МЕЗОНОВ

### Читая

#### ОСНОВНОЙ ЗАКОН

10 ИЮЛЯ в Доме офицеров города Луги собрались бойцы районного студенческого отряда «Лунский». Своё комсомольское собрание они посвятили обсуждению проекта новой Конституции СССР.

Выступившие на собрании бойцы, бригады студенческих отрядов внесли свои дополнения и текст проекта Основного Закона нашей страны...

После собрания «лунчане» организовали конкурс политической и гражданской песни. Победители конкурса получили право выступить на фестивале районного отряда.

А. ИВАНОВ,  
инструктор политотдела Объединенного штаба студенческих отрядов

## Здравствуйте, доктор!

ОТРЯД «Электрон-6» Электротехнического института связи приехал в Тосно 4 июля. А уже через два дня врач Наталья Лебедева начала работу в городской поликлинике.

Только за прошедшую неделю более ста человек сказали Наталье: «Здравствуйте, доктор!» А потом: «Спасибо, доктор!».

Н. ШАМШЕВА,  
наш корр.

## ПЕРВЫЙ КОНЦЕРТ

«6 июля 1977 года. Публика была великолепна. Выступлени в прошло великолепно и закончилось бурными аплодисментами» — так записали в своем дневнике в день первого концерта студенты Института культуры.

Тот «великолепный концерт» был в Приозерске. А за ним еще двадцать концертов подарил студентская агитбригада интеллигентного и бойцам отрядов.

Завтра студентов-артистов встречает Выборгский район Ленинградской области.

С. АЗАРОВА,  
наш корр.



Автор написанных специально для «Смены» студенческой мита-анкетиров в историю советского студенчества — Игорь Васильев аспирант Московского университета. В 1969 году он работал на стройке комбинатом индустриального Ленинградского областного штаба. В 1975-м — комиссаром зонального отряда на западном участке БАМа.

## ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

1917—1927. Революция — гражданская война — иностранная интервенция — разруха — голод — борьба... Вот краткое содержание первого десятилетия первого в мире социалистического государства. И именно в те трудные годы в борьбе за настоящее и в думах о будущем была поставлена задача: «Нам надо быть советской высшей школой и советскому студенчеству».

**ПРОГРАММА РКП(б)**, принятая в 1919 году VIII съездом партии, наметила: советская высшая школа должна вообрать в себя лучшие традиции русской и мировой науки. Ее задача — наряду с профессиональным обучением организовать и коммунистическое воспитание.

**КРИТИЧЕСКИ** оценивая ситуацию тех лет, бюро ЦК РКП(б) отмечало в ноябре 1920 года: «До последнего времени политическая работа в высшей школе велась крайне слабо... Переход Советской республики и хозяйственной создаваемой деятельности обнаруживает острый недостаток специалистов...».

**СРАЗУ ЖЕ** встал и проблема состава студенческой аудитории. Исключительно роль сыграли тут организованность и соответствия с ленинским декретом рабоче-фабричные студенты. К концу 1921 года число рабфаков приблизилось к ста, на них обучалось более 40 тысяч человек. В 1926 году сорон процентов студентов составляли рабфаковцы. Две трети поступивших тогда в вуз составляли рабочие с производства, земледельцы, их дети...

**ПРИЯВ** в учебные аудитории на цехов, с полем и строем, эти люди внесли с собой горючий ритм новой жизни, непримиримое отношение и сложностисому изучению научных дисциплин и большое желание не отрываться от студенческой жизни, участвовать в практических делах народа.

**В СЕНТЯБРЕ 1921** года слушатели рабфака при Петроградском университете работали на слове леса по рене Вытегре. Студенты Петроградских политехнического и технологического институтов принимали участие в заготовке топлива, работали в морском порту.

**В 1924 году VI съезд** комсомола принимает решение о направлении студентов на работу в деревню. «Силы комсомольцев-студентов необходимо особенно планомерно и многообразно использовать во время каникулярных отпусков, в первую голову для работы в деревне» отмечалось в материалах съезда.

**ПО РЕШЕНИЮ X Ленинградской губернской комсомольской конференции** во всех вузах города в 1924 году создаются «деревенские кружки». Эти кружки вели переписку с сельской молодежью, распространяли в деревнях литературу, книги, журналы...

**2 ИЮЛЯ 1926** года общее собрание комсомольцев Политехнического полчирило необходимость работы студентов в профсоюзных батраков. «Нужно присмотреться к методам эксплуатации и подумать над мерами борьбы с ней», — записали студенты в своем решении.

**ТАК ПРОХОДИЛО ПЕРВОЕ** десятилетие истории советского студенчества — страницами великой истории нашего государства.

## ПРАВО ВЫБОРА

**АВТОР** письма в редакцию прав: отличника не надо смешивать с троечником. Разве одинаково подходят к передовнику производства и к прогульщику?

Учиться отлично совсем не просто: надо систематически заниматься. Отличники «выпадают» зимой, троечники в это время живут в свое удовольствие. Там пусть они хоть летом поработают. Мовет, их там научат трудиться. Нас отличников, этому учить не надо.

**Я** не против участия отличников в студенческом отряде. Я за то, чтобы отличникам предоставляли право выбора, право самим решать, что делать летом. Ведь передовики производства имеют различные льготы. Разве передовики учебы не заслужили этого?

**Я НЕ БЫЛ** в отряде. Но не потому что отдыхал. Я работал изное лето. У меня есть друзья, они геологи. Это люди, с которыми мне интересно, и это коллектив, который может многому научить. Мы работали в Якутии. Весь сезон наш отряд, человек двадцать, — один на один с тайгой. Эта работа и эта жизнь — по мне.

**А** осенью и олять готов и интенсивной учебы, которая дает мне моральное право самому планировать свое лето.

**А. И.**, студент 4-го курса Механического института

## В отряде только лидеры

**СЧИТАЮ**, что нет отличника вообще. Можно выделить по меньшей мере три группы отличников.

Тридцать процентов отличников те, кому не по силам два дела. И хотя они в пыта-

**В ПЕРВОМ** номере, 24 июня, «Смена»-студенческая опубликовала не совсем обычное письмо. Научный руководитель двух студентов прямо поставил под сомнение роль и место отличника в стройотряде. По мнению автора, свободное время студент должен посвящать только науке. Стройотряды — не для настоящего студента-отличника.

Что — дискуссия?

## В ЧЕРА ОТЛИЧНИК, А СЕГОДНЯ?..



Да — дискуссия!

«Смена»-студенческая предложила продолжить этот разговор и включить в него такие вопросы: Является ли отличник учебы отличником третьего семестра? Если нет, то как это расценивать? А комсомольский организатор группы — кто он летом? Если командир отряда, то какой он командир? Тогда же редакция объявила об отирывии рубрики «Вчера отличник, а сегодня?».

**И** вот перед вами — письма, отличии, мнения.

**Не наша проблема**

**СИТУАЦИЯ**, которую привел автор письма в редакцию, имеет смысл и значение только для единиц студентов. Таких способных и увлеченных ребят оставляют на лето сами кафедры.

**В** целом в нашей институте — строительном — такая проблема волновать не может. Наши выпускники — отличники и неотличники — работают на стройках. Поэтому для студентов ЛИСИ студенческой отряд не только жизненная школа, но часто и первое практическое знакомство с профессией.

**Г. МЕЩЕРЯКОВ**, секретарь комитета ВЛКСМ ЛТИ имени Ленсовета

**В. П. РЯБНИН**, денан строительного факультета ЛИСИ

**В ДНИ ПРОВОДОВ** отрядов корреспонденты «Смены»-студенческой предложили ребятам разрешить такую ситуацию.

«В вашей группе — 10 отличников. Вся группа едет на стройку. А отличники отказались. Выкажите свое мнение по поводу этого прецедента». Вот некоторые из высказываний. Если, подумавшись с вами, вы тоже захотите поделиться своим мнением, присоединяйтесь! Пишите, звоните.

— Если едешь в отряд, какое имеет значение кто ты, отличник или нет?

**И. ШИЛОВ** (отряд «Аргумент» Университета)

— Отличник — это значит отличник во время трех семестров. Ведь за третий семестр тоже ставится оценка.

**Ю. ЛАРИОНОВ** (отряд «Данко» Политехнического института)

— Такой ситуации не может быть.

**С. МАНДИБУРА** (отряд «Зарина» Института авиационного приборостроения)

— Я бы не удивилась, если бы такое произошло. В нашей группе как раз все отличники и отказались ехать.

**И. КАЛИНИНА** (отряд «Икар» Политехнического института)

— Какое отношение имеет учеба и стройке? Я считаю, никакого!

**А. БАБУШКИН** (отряд «Горизонт» Политехнического института)

— Дело не в успеваемости, на мой взгляд, а в материальном положении. Наша группа два раза занимала в институте первые места по успеваемости. Я сам через раз отличник. Но я живу в общежитии и мне нужны деньги. А отличники-ленинградцы, которые материально обеспечены, как правило, едут с папами-мамами на машинах на юг отдыхать.

**Н. ДАНИЛОВ** (отряд «Данко» Политехнического института)

— Теперь слово вам, наш читатель.

**КАК НАМ СООБЩИЛИ**

**Три дня «форы»** ЗАКЛЮЧАЯ договор с отрядом «Кировец» Горного института, объединение «Кировский завод» обязалось предоставить отряду спортивный зал и несколько комнат стадиона «Кировского завода». Там должны были жить ребята.

**Но 4 июля**, как было намечено, общежитие не было подготовлено. Об этом знали и в комсомольской организации объединения и в управлении капитального строительства.

**В результате** из-за прохладного отношения работников УКС «Кировского завода» отряд приступил к работе на три дня позже.

**«Олимп» в опасности** — КОМБИНЕЗОНЫ, выданные нам УНР-32 треста № 3 Главленинградст роя, по размерам подходило всем, но не подходило ни одному из нас. Работать в них неудобно, — сообщила нам командир

отряда «Олимп» Игорь Негребинский. — Ребята предпочитают одеваться на работу в свои собственные куртки, рубашки. Не всем выданы каски, не хватает сапог. И все же, вопреки приказам техники безопасности, студенты Института Физической культуры выхолят на трестовский объект.

**Конфуз : оказней** — ДО РЕДАКЦИИ газеты «Балтийский луч», где мы должны

получать газеты, минут тридцать кодыбы. Это далеко, и специально выделить кого-то для доставки почты мы не могли. Но теперь за газетами ежедневно будет ходить машина, — заверил нас комиссар районного отряда «Валтика» Лариса Колосова.

Поводом для такого разговора было неожиданное известие о том, что в штабе «Балтика» нет газет.

**В. БОДРОВ**, наш корр.

**КАК НАМ СООБЩИЛИ**

**П**ОЧЕМУ разговор об управлении мы начинаем с такой странной задачи? Дело в том, что очень многие, даже не новички-стройотрядовцы, не точно представляют себе роль командира и круг его забот. Это подтвердили и результаты опроса. Среди десятков ответов всего несколько абсолютных верны. В основном же мнения разделились.

**Первое** мнение: Командир должен быть

**В траншее, с лопатой**

**В. Николаев** (отряд «Авиатор», Академия гражданской авиации): Все 8 часов в день буду работать лопатой.

**И. Новожилов** («Ольвия», Электротехнический институт): Весь день.

**А. Смирнов** («Виктория», учащийся ПТУ-99): Работал бы, как все, сколько надо.

**Е. Соловьева** («Горизонт», Политехнический институт): Столько же, сколько отряд.

**ЭТИМ** ребятам кажется, что труд командира — это античный исполнителский труд рядом со всеми бойцами. Если это так, то спрашивается, кто же будет решать задачи, связанные с руководством? Например, четко формулировать цели и правильно распределять обязанности между отдельными бригадами, осуществлять контроль и оценку исполнения? Кто будет учитывать индивидуальные особенности подчиненных при решении многочисленных вопросов управления коллективом, предупреждать возможные внутренние и

**Впереди, на лихом коне**

**В Бельер** («Икар», Политехнический институт): Командир должен показаться людям, увлечь их, научить, если нужно.

**Ю. Левашевич** («Авиатор», Академия гражданской авиации): По уставу не должен работать. Но я бы работал (конечно, не в ущерб своим обязанностям). Работал бы для отряда, для поднятия духа бойцов. Это необходимо.

**Е. Ломачин** («Икар», Политехнический институт): Командир должен быть с массами.

**Как Фигаро — здесь, и как Фигаро — там**

**В. Чернобровкина** («Икар», Политехнический институт):

**КАК НАМ СООБЩИЛИ**

**КОРРЕСПОНДЕНТЫ «СМЕНЫ»-СТУДЕНЧЕСКОЙ** попросили бойцов, командиров и комиссаров студенческих отрядов решить такую задачу: «Если бы вас назначили командиром в отряд, который работает на рытье траншей, то сколько бы часов в день вы работали, как все, с лопатой и ломом?»

**Ответы** получены. Слово для заключения — нашему комментатору, кандидату психологических наук Анатолию ЗИМЧЕВУ.

**внешние конфликты?** Кто займется наиболее актуальными проблемами отряда и будет искать пути их решения? Конечно, командир. Но когда? В свободное от траншей время? Вряд ли тогда отряд будет доволен своим командиром.

**Второе** мнение: Командир должен быть

**К. Григоров - Рузаковский** («Север», Горный институт): Командир, если он не занят каким-то другим делом, должен работать. Я бы поступил так, как решил бы коллектив, нужно считаться с мнением коллектива.

**АВТОРЫ** этих ответов руководствуются на первый взгляд самыми справедливыми критериями. Они считают, что командир должен работать до последних сил и быть впереди всех. С этими ребятами можно согласиться, но только с определенной оговоркой. Подобное поведение командира целесообразно лишь в крайнем случае, когда любое промедление недопустимо и необходимо выдвигать пара рук. Например, на пожаре при наводнении и так далее. В обычной обстановке подобное поведение командира вряд ли целесообразно.

**Третье** мнение: Командир должен быть

**Там, где и должен быть**

**(ПРИ ИСПОЛНЕНИИ СЛУЖЕБНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ)**

**Н. Зонн** (командир отряда «Икар», Политехнический институт): Командир должен работать 0 часов. Его задача — организовать работу.

**Б. Трошкин** (командир «Виктория», Электротехнический институт): Работать с отрядом будет возможность только в дни жаркого труда.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** среди правильных ответов оказалось большинство командирских. Это уже характеризует их как зрелых руководителей.

## ГДЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ КОМАНДИР?

### ОТРЯД В УПРАВЛЕНИИ

Половину рабочего дня я бы руководила, другую половину работала бы со всеми вместе.

**Н. Шилов** («Аргумент», Университет): Работал бы все свободное от командирских дел время.

**В. Жарков** («Авиатор», Академия гражданской авиации): 4 часа.

**ЭТИ КОМПРОМИССНЫЕ** решения, как и предыдущие, подтверждают, что в стройотрядах еще нет единого мнения относительно роли командира. Иначе откуда бы появилось такое странное регламенту в работе командира? Ведь тут напрашивается вывод: траншея — время, а руководство — час.

**Четвертое** мнение: Командир должен быть

**Там, где и должен быть**

**(ПРИ ИСПОЛНЕНИИ СЛУЖЕБНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ)**

**Н. Зонн** (командир отряда «Икар», Политехнический институт): Командир должен работать 0 часов. Его задача — организовать работу.

**Б. Трошкин** (командир «Виктория», Электротехнический институт): Работать с отрядом будет возможность только в дни жаркого труда.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** среди правильных ответов оказалось большинство командирских. Это уже характеризует их как зрелых руководителей.

## ЗАОЧНАЯ ШКОЛА «СМЕНЫ»-СТУДЕНЧЕСКОЙ

# «ОТЧЕГО ПОГОДА ИСПОРТИЛАСЬ?»

ДВА РОДСТВЕННЫХ СУЖДЕНИЯ

## 1. ДЕТЕЙ И ВНУКОВ

В КАЗАХСТАН с отрядом Сергей не поехал, на Север — тоже. Стафеев сам выбрал «Парус» — всего-то пятьдесят минут на электричке из Ленинграда. И еще школьного друга Андрея Абрамова ехать вместе уговорил.

Пашу учили, что очень им места под Гатчиной нравятся. Приятно сознавать, что вырос на этой самой земле построений ими гараж и что дорога, которую мостили студенты Института точной механики и оптики, ведет от поля к току.

В БРИГАДЕ Саша Дерятина немногие из «старой целинной гвардии». А объект сложный, пусковой. В картофелехранилище для Сиверского торго он бетонировал пол.

Бетон поступает непрерывно, особенно после обеда. Две «креники» пары поставил Саша на разгрузку: Сергею с Андреем и двоим ребят, бывших армейских. Остальные ровняют бетон, подменяя друг друга у носилок.

ДЕРЯТИН с первого дня следит за ребятами. Он знает, что «старик» бригаду не подведет, и потому особенно приглядывается к новеньким.

Кажется, через день работы, когда машины будто в очереди стояли за спиными ребят и от бетона перехватывало дыхание, один из бригады пробормотал: «Это не для меня» — и шагнул к выходу. Сергей Стафеев словно в шутку протянул новичку морковку: «Пополнил кардорию». Все рассмеялись...

ЗА ПЕРВУЮ неделю работы Сашина бригада стала лучшей в районном отряде, и одним из показателей была внушительная цифра освоения капительных — 5 тысяч рублей. Вроде — победа. Но Дерятин считает: производительность труда бригады еще похожа на синусоиду. Вот освоили бетон. Бригада на взлете. А впереди — кирпичная кладка. Значит, опять учеба, и кривая синусоиды пойдет вниз.

ДЕВЯТЫЙ день бригада на бетоне. За смену мужская половина принимает по две ми-

шины на брата. ПЕРЕВОДИТ дыхание Андрей.

— Как думаешь, отчего погода испортилась? — спрашивает Сергей. И сам же отвечает: — Бетона много.

Все знают: они с Андреем — неразлучные друзья. Работают весело, другим помогают. Но вот вечером отдыхают каждый на свой лад. Андрей берет гитару, Сергей подсаживается к шахматной доске.

## 2. РОДИТЕЛЕЙ И ПРАРОДИТЕЛЕЙ

РАДУЮТСЯ мамы и мамы, получая весточки от детей. Завола-новалась бабушка Софья Доминиковна, когда мы позвонили домой Сергею Стафееву и передали привет от внука:

— Он у нас самостоятельный и, я уверена, делает все как надо. Я сама, знаете, в молодости работала вот так же в порту, мы с девочками зашивали мешки. Это были не стройотряды... А стройка для студента, молодого человека, дело хорошее. Цену заработанному рублю узнает. И себе тоже.

— КАК ОН ТАМ? Не уста-тал? — спросила мама Андрей Абрамова Ангелина Сергеевна. — Хотя, в общем, не это главное. Андрюша с друзьями. Вместе — легче.

ИГОРЬ НИКОЛАЕВИЧ, отец Тани Беловой, урвал для разговора несколько минут от обеда:

— Дочь у нас одна, девочка «домашняя». Боялись отпускать ее от себя: лучше бы с нами — на дачу, на юг. Она решила по-другому.

В записке от Тани отец прочитал: «Пыли нет. Не волнуется. Похудела на килограмм. Все здорово...» Игорь Николаевич сложил записку и улыбнулся.

ЗА ОКНАМИ было пасмурно. Похоже, что снова собиралась необычный для летних ленинградских дней ливень. Может, точно к бетону?..

О. ТУГАРИНА, старший репортер «Смены»-студенческой

# БЫСТРЕЙ, К ИДЕАЛУ

В первом номере «Смены»-студенческой мы объявили о конкурсе на лучший отряд-рационализатор. А сегодня открываем консультационный пункт для всех желающих участвовать в этом необычном конкурсе.

ТРИ СТУДЕНТА выкладывали стену дома. Работа непростая, каждый кирпич нужно положить и подровнять, на это требуется какое-то время. Предложенный студентами шаблон для кладки кирпича позволил поднять производительность труда в 2—3 раза. Идеально было бы, если бы стройка шла вообще без участия человека. Те три студента, конечно, не создали идеала. Но они немного приблизились к нему.

В СВОЕМ развитии любая система стремится к идеалу. Идеальная машина — это машина, которой нет, а она работает. Например, идеальная автомобиль состоит из одной набиты.

Понятие идеального конечно-го результата решения задачи (ИКР) — это одно из самых важных понятий АРИЗа — новейшей методики изобретательства. Для того, чтобы изобрести, необходимо правильно формулировать ИКР. Познакомимся с этими правилами, решая задачу. С ней, возможно, вам придется столкнуться в течение третьего семестра.

ЗАДАЧА Как разгрузить машину с сыпучим грузом — песком, гравием, землей?

Делаем несколько шагов, чтобы отыскать ИКР.

ПЕРВЫЙ ШАГ: надо изложить задачу в двух фразах. ИЗЛАГАЕМ: дана система из машины и гравия. Гравий трудно сбросить с машины.

ВТОРОЙ ШАГ: надо определить, какие элементы выбран-

ной системы можно менять по условиям задачи, а какие нельзя. Если нельзя менять ни один из элементов, в задачу вводится некоторый неизвестный элемент «х». ОПРЕДЕЛЯЕМ: машина у нас не самошла, ее мы переделать не можем. Гравий — тоже, он природный элемент. Вводим в качестве изменяемого элемент «х».

ТРЕТИЙ ШАГ: надо сформулировать ИКР по форме: «Объект сам делает... (здесь надо написать слова-синонимы, поясняющие, что делает объект) при следующих условиях...» ФОРМУЛИРУЕМ: «х» сам сбрасывает, сдвигает, стальной, ссыпает гравий там, где нужно».

КОНЕЧНО, в качестве «х» можно представить и студента с лопатой. Но вот в журнале «Изобретатель и рационализатор» описан резиноканевый мешок, уложенный под груз и наддуваемый выхлопными газами. Он работает безотказно.

Ну а что предложите вы?

ПОНЯТИЕ ИКР полезно не только для решения задач, но и для их отыскания. Часто кажется — задач нет. Но подойдите с мерной ИКР: сравните объект наблюдения с идеальным, и вы увидите не одну, а массу задач. Оглядитесь на стройке, где работаете, создайте, например, группу ребят, которые будут искать задачи — предмет будущих рационализаторских предложений. И не забывайте: наибольшее количество поданных предложений и эффект от них принесут вам победу на конкурсе «Земные фантазии».

Б. ЗЛОТИН, консультант «Смены»-студенческой по изобретательству и рационализации

# СТУДЕНТ ЗА РУБЕЖОМ

«СТУДЕНТ ЗА РУБЕЖОМ» — эта рубрика объединяет рассказы о жизни зарубежного студента, о политической борьбе молодежи и студентов, о песнях, которые поет прогрессивное студенчество, об искусстве, которое оно предпочитает.

## ПЕСНЯ, ВПЕРЕД!

«Варшавка», «Марсельеза», «Интернационал»...

Песня-судьба, песня-история, песня-программа. С ними сражались на баррикадах, шли в последнюю атаку, с ними утверждали новую жизнь.

Сказки, что ты поешь, и в сказку тебе, кто ты и с кем ты. Ведь песня, которую ты поешь, — это твоё отношение к жизни, твой убеждения, твой внутренний зор.

Корреспондент «Смены» студенческой Наталья Кузнецова задала два вопроса бойцам интернациональных отрядов. Эти вопросы — о песне.

Если бы тебе посчастливилось стать делегатом Всемирного Фестиваля молодежи и студентов в Ганане, какую бы песню ты взял с собой?

Знаешь ли ты пример, показывающий силу политической песни?

ЭРИКЕ ПАЧЕКО (Куба) — студент Кораблестроительного института, боец интеротряда «Корабел»:

— Я взял бы песню кубинского певца и поэта Сильвио Родригеса «Эра». «Эра» порождает новое сердце. Надо потренироваться, а то мы потеряем наше будущее...»

Мне было 14 лет, когда я впервые услышал эти слова. С тех пор я «Эру» считаю своей.

— В 1970 году партия поставила перед страной задачу: дать рекорд — 10 миллионов тонн сахара. Вышло трудно. И тогда люди записали песню «Куба вай» — «Куба, вперед!». Она звучала везде. И мы победили.

АННЕ-РИТТА ХАЛОНЕН (Финляндия) — студентка 1-го Медицинского института, боец интеротряда «Русь»:

— Я взяла бы с собой наш «Марш» — марш социалистической молодежи Финляндии. В капиталистических странах проблема политической борьбы стоит очень остро. И каждый должен твердо знать, с кем он, за что борется, какую цель ставит перед собой. «Марш» — о том, что нас не пугают трудности, о том, что мы готовы бороться до конца.

«Марш» мы всегда поем стоя. Разве это не говорит о силе песни!

СЕРГЕЙ РЕМИЗОВ (СССР) — студент Кораблестроительного института, боец интеротряда «Корабел»:

— Эта песня — «Гимн народного единства». Ее поет чилийская группа «Кизиланко». Я услышал ее в сентябре 73-го. Порывил дух песни. «Когда мы едины — мы непобедимы». Мысль острая, сконцентрированная, быстрая — вот главное, что должно быть в песне, которую я буду петь.

— Когда выступает клуб политической песни нашего института — зал переполнен.

НЕ ТАК ДАВНО французская газета «Фигаро», не щадя черной краски, инвектировала «групповой портрет с Венсенским университетом». Чем же вызвана кампания, развернутая правой прессой против студентов и преподавателей, и почему именно избран Венсенский университет?

НЕСМОТЯ на то, что это учебное заведение сравнительно молодо оно занимает совершенно особое место среди университетов Франции. Университет основан в 1969 году, вскоре после студенческих волнений в мае 1968 года, и именно здесь получили прописку и развитие многие принципы, на которые бросились тогда студенты. А именно: университетские самоуправление, прогрессивные методы преподавания...

Расписание занятий построено здесь так, что может учиться и работающая молодежь (она составляет треть всех студентов), кроме этого, университету присущ целый ряд льгот при зачислении, благодаря которым двери этого учебного заведения широко раскрыты для самых широких слоев молодежи. Все это создало Венсенскому университету завидную репутацию. Это обстоятельство не могло не обеспокоить французские власти, которым не терпелось если не вовсе закрыть университет, то хотя бы убраться его подальше от столицы...

26 МАЯ Жорж Коньо, депутат-коммунист, с трибуны сената заявил, что студенты и преподаватели выражают возмущение проектами перемещения Венсенского университета и опасаются, что это обернется его роспуском. Выступление французского коммуниста вызвало резкую реакцию государственного секретаря.

ЧТО ЖЕ власти инкриминировали студентам и преподавателям? Чтобы не быть голословными, процитируем выдержку из этой обвинительной реплики государственного секретаря «будет очень удивлен, если мэр Парижа согласится и впредь терпеть заведение, которое стало настоящей резервуаром, где открыто располагается рынок наркотиков, обеспечивающий наркоманов всего парижского района».

Обратите внимание на формулировку. В ней ни звука о студенческих выступлениях, ни намека на борьбу студентов и преподавателей за свои права; университет ошельманован одним словом — наркоманы!

ДАЖЕ НА САМЫЙ пристальный взгляд Венсенский пейзаж не скрывает ни одного наркотика. Хотя наркоманы среди

студентов встречаются. Проблема эта здесь, так же, как и в других уголках Франции, вызывает глубокую озабоченность.

Кстати, когда в университете участились случаи употребления наркотиков, первыми тревогу забил не государственные власти и не префектура полиции, а сами студенты, члены ИСФС (Национального союза французских студентов). Власти же не предприняли ни малейшей попытки вмешаться и остановить рост наркомании. Они словно поджидали благоприятного предлога, чтобы расправиться с учебным заведением, которое давно стало для них бельмом на глазу.

КОГДА ЖЕ после многократных и настоятельных требований студенческого совета полиция все-таки пришлось вмешаться, вмешательство это носило довольно нелепый характер. Пятеро пооруженных до зубов полицейских молодчиков умудрились ухватить «пойманного» торговца наркотиками вместе с надетыми на него наручниками! Этот совершенно очевидный фарс, разыгранный при большом стечении студентов и спровоцировавший их стычку с полицией, имел под собой ту же подоплеку — дискредитировать студенческое движение. Властям выгодно внести раскол в умы студентов, смешивая в одну кашу охоту за торговцами наркотиками и политическое действие, наркоманов и борцов за студенческие права. В этой путанице датливо действуют небольшие группировки внутри студенчества, провозглашающие, в частности, в распространяемых ими листовках: «Бойкотуйте ближайших выборов! Если вам серьезно — пробуйте травку, мурдители!».

ЧЛЕНЫ ИСФС, разоблачая подобные попытки увести французское студенчество с торопу от истинной борьбы за свои права, подчеркивают в своем заявлении: «Те, кто покрывает торговцев наркотиками, находят в этом свою материальную и политическую выгоду — молодежи, одурманенная наркотиками, для них предпочтительнее злодеи, занимающейся «одичинкой»».

ЗАГОВОР против Венсенского университета не подобен грому среди ясного неба. По мере того, как университет своей самостоятельностью и демократическим духом привлекает все большее число студентов, он становится все более взрывоопасным для французских властей.

На Западе в последнее время модно разглаживать о правах человека. И не слышно модно — о том, как эти права там нарушаются. А потому, когда нужно попрятать своего рода политический эфемеризм — поборниками свободы инкриминируют наркоманию, нарушение общественного спокойствия и так далее. Ведь так легко расправиться с инаномыслящими.

И. ЛЕБЕДЕВА

# ИСКУССТВО — В БОЙ!

ЛЮДИ и снова Люди. Люди радующиеся, любящие, счастливые, работающие, страдающие. Люди борющиеся — против войны, против эксплуатации, за свое собственное счастье, за счастье всего человечества.

Таким людям посвятил всю свою жизнь и творчество художник и боец Франс Мазерель. Он жил неотрешенным от проблем своей эпохи, своим рисунками и гравюрами он объявлял приговор, обвинял, боролся против социальной несправедливости и не забывал при этом о поэзии и красоте.

Его рисунки, его гравюры — это политический плакат, они зовут к борьбе, они посвящают в борьбу. Они объединяют политическую борьбу с борьбой за искусство, за прекрасное. А это самый убедительный, самый агитирующий плакат из плакатов!

М. Б.

«Оптимист» — так назвал одну из своих работ художник.



# КТО ТЫ?

Комиссарскою сорванной глоткой отверстой  
обращалось то время к тревожной толпе:  
«Не безликое множество — каждый — ответственный, кто ты, сам по себе!»

Эскадрон распластался в последней атаке, и мундштук трубочки прикипает к губе.  
Он ответил, парнишка в пробитой папаче...  
«Кто ты, сам по себе...»

Кто ты, сам по себе? — налетит, словно ветер, и на горном хребте, и в привычном доме.  
В одиночку на этот вопрос не ответить, хоть направлен он лично тебе одному.

И когда стройотряды выйдут на Невский и шагают колоннами по осевой, поднимается с поля трубочка конармейский, хриловато вливаясь в оркестр духовой.

Небогатые земли срединной России с небасказанным светом на лунном серпе так крокозячо позвали, как будто спросили:  
«Кто ты, сам по себе?»

А смогу? Не сплосхоу? Немножечко страшно.

Но шагают отряды навстречу судьбе.  
Чем огромней колонна, тем более важно, кто ты, сам по себе.  
«Кто ты, сам по себе!»

...Затихают гудки, светофоры мигают, и летят шшеломы в полнотной дали.  
Пулеметными лентами шпалам мелькают на широком, суровом бушлате земли.

Сергей ДРОЗДОВ

## Памятник альпинистам в Домбае

Камни в три ряда,  
За каждым беда,  
Под каждым беда.  
И надпись — когда.

Этот небатно,  
Этот давно.  
Краткие данные,  
Краткие, но...

Этого я знаю,  
Этого ты.  
Не только, как звали,  
А даже мечты.

Жаль, что не сбывшись,  
Что не успел.  
...В той лавине были  
Камни поострей.

А теперь вот эти —  
В три ряда.  
А вокруг ветер.  
И надпись — когда...

М. ЗАГОСИЛ

Домбай,  
1976 год

## КОНКУРС!

Перед вами — поступившие на конкурс «Разрешите представиться» эмблемы студенческих отрядов. Об этом конкурсе мы рассказывали в прошлом номере газеты. Идем новых заявок. Помните: лучшие эмблемы и «слоганы» отрядов будут опубликованы на страницах «Смоны»-студенческой и могут сыграть решающую роль в день подведения итогов.



## ПОСЛЕ ТАНЦЕВ

### РАССКАЗЫВАЕТ ВЕТЕРАН ЦЕЛИНЫ

В 1959 году все было для нас впервые. Мы ехали в Ленинградский район Кочетавской области. Над этим районом Ленинград шефствовал еще со времен поднятия целины. Я был молодым преподавателем ЛИСИ. В отряде — 240 «лисят». Ехали пассажирским поездом — не шшеломом. В Петропавловске — пересадка. Ждали поезда всю ночь. И всю ночь играла наша агитбригада, и всю ночь на привокзальной площади танцевали. Так в Казахстане впервые узнали ленинградских студентов и запомнили их. С тех пор, наверное, и повелось, что в каждом месте, где хоть раз побывает ленинградский студенческий отряд, ленинградцев помнят.

До 1962 года у нас не было не только устава, но и привычных теперь названий: студенческий отряд, командир, комиссар, боец. Меня величали начальником, моего помощника — номсоргом, потому что он был секретарем комитета комсомола института. Не имели мы и опыта работы руководителей с отрядами. Каждый выходил из положения сам. Сергей Литвиненко, например, командир москвичей, однажды, когда отряд отказался его слушать, встал... на руни. Поддерживало. Комично сейчас, но тогда это было убедительно.

В то лето мы выполнили производственную программу на 260 тысяч рублей. Сегодня это немного для такого отряда. Но мы делали все сами. Если нам нужна была известность, то мы сами ее обжигали, са-

ми гасили... О нас немому было заботиться.

На следующий год за некоторых студентов просили даже деканы. Но часто и такая рекомендация не помогала: в отряде было очень мало мест. Сейчас отрядов гораздо больше, и все-таки до сих пор в хорошие отряды не так-то легко попасть.

В 1962 году вместе с «лисиатами» в Кочетавы поехали студенты других вузов. В тот год было много изменений, его можно считать годом рождения студенческого строительного движения. Родилась инженерная служба, студенческая газета «Ленинская смена» на студенческой стройке». Кстати, я до сих пор получаю из Алма-Аты эту газету.

С нашего донора Володи Турина началась тем летом и медицинская служба отрядов. Он же стал главным врачом больницы, которую мы достраивали в 1959 году.

Наконец, в том году у нас появилась и форма. Произошло это случайно. В линейном отряде «лисят», который работал в совхозе «Правда», было 22 Володи! Они купили себе в совхозном магазине одинаковые клетчатые рубашки. Отряды они понараились, и танге же рубашки завели все.

Я работал в отрядах до 1969 года. На моих глазах студенческое строительное движение развивалось. Каждый год появлялось что-то новое. Но первые годы все равно самые яркие. Они были началом.

В ШЕЯМАН, зам. генерального директора по капитальному строительству УМО «Спутник».



НАШ ФОТОРЕПОРТАЖ



Отрядный флаг всегда поднимают лучше. В бригаде Валерия Зайцева — лучшие бетонщики отряда «Аврора» (Политехнический институт), который работает в Володарском районе. И флаг поднимает бригадир.  
Витя Майоров еще ни разу не признался и ленточке флага. Он самый молодой боец отряда — десятиклассник. Но работает Витя наравне со всеми. И никто в отряде не сомневается, что Витю увидят у флага.  
Фото К. Буша

## КАК НАМ СООБЩИЛИ

### «Умелец» учится

СТУДЕНЧЕСКОМУ отряду Института культуры предстоял ремонт своего собственного общежития. Единственными в отряде, кто был знаком с профессиями маляра и штукатура, оказались Галия Мавлютова и Лидия Волкова. По этой специальности девушки работали на доместроительном комбинате еще до поступления в институт.

Теперь весь «Умелец» учится у Галии и Лидии малярному и штукатурному искусству.

Н. САВКИНА,  
наш корр.

### Кол в свои «ворота»

В ОТРЯДЕ «Квант» Механического института, работающем на мелноразличия под Колтушами, оформляется первое рацпредложение.

Студенты предложили при забивке кольев в грунт надевать на их верхний конец специальный защитный «стакан». Раньше колья трескались от ударов кувалды, расщеплялись. Теперь «стакан» надежно предохраняет их. Выросла производительность труда. Экономический эффект от внедрения рацпредложения подсчитывается.

### Ты — нам, мы — тебе

ПРОЙДИТЕ вдоль Кировского проспекта по садам и скверам Петроградской стороны. Вы увидите ухоженные деревья, подстриженные газоны и кусты. Все это — дело рук ТОСа — трудового объединения старшеклассников Ленинграда.

«Только тех, кто любит труд, в петроградский ТОС берут» — таков девиз недавних восьмиклассников 70-й школы.

В школе трудовое объединение создано впервые. Но уже не обошлось без интересных предложений. Оценка за работу выставляют друг другу сами ребята. Бригадир — оценку каждому члену бригады, ну а бригада, — коллективно, — своему руководителю.

Н. ЕВСЕЕВА,  
наш корр.

**Caudeamus igitur**  
Веселый уголок

### ДВА-СКАЗ!

## ЖИВ КУРИЛКА

Собирай Вас обжаривать

КОЛЯ Брюньон решил бросить курить. Это вызвало смех и реакцию. С ним переслали на «ты». Его убивали репликами и поступками. В отряде трепали о Брюньоне. Штаб требовал прекратить и развезть туман. Командир клял Колю, обвиняя в крушении карьеры и престижа. А Коля молчал.

Так шло четыре декады до среды. Коля Брюньон не изменялся. Не курил сигарет с фильтром и рос в своих глазах.  
За два дня до отъезда он потерял своего предпоследнего друга. Осталась жена и дети.

Бывший курилка медленно отчуждался от общества. Никотин окончательно испортил ему всю оставшуюся жизнь, всю дружбу и чувство локтя.

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬ ОТ РЕДАКЦИИ «Веселого уголка»: Понял!

стало интереснейшее анкетирование по одновременному выявлению лидеров в четырех коровниках совхоза.

ТРЕТЬЮ неделю успешно адаптируется к СУ-13 отряд «Астероид».

— Еще немного, и можно будет развернуться, — считает командир отряда Меркурий Петров. — Уже большие руки по работе стосковались.

ДВЕ недели подряд штаб районного отряда «Воскресский» пытается выйти на связь с отрядом «Чародей». Прошел, но еще не подтвердился слух, будто «Чародей» — всего лишь старое название нового отряда, работавшего в прошлом лето на том же бывшем месте.

ПЯТЫЙ год подряд выезжает на стройку первокурсник механического факультета Гоша Отрепьев.

Редактор М. БЕЛОУСОВ

**НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОН:**  
ЛЕНИНГРАД, 19033  
ФОНТАНКА, 19  
245-7479

Ордена Трудового Красного Знамени типографии им. Володарского Ленинграда

Заказ № 1233 М-18735