



# СМЕНА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

НА СТУДЕНЧЕСКОЙ СТРОЙКЕ  
ОРГАН ЛЕНИНГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВАКСМ

№ 4  
(112)  
29 июля  
1977 г.

Цена 2 коп.

ПРОШЛА ПОЧТИ ПОЛОВИНА ТРУДОВОГО ЛЕТА. И СЕГОДНЯ УЖЕ ОТЧЕТЛИВО ВИДНО, КАК «РАБОТАЕТ» СТАРАЯ ОТРЯДОВСКАЯ ФОРМУЛА,

## «Я — СТРОЙКЕ, СТРОЙКА — МНЕ»

ПО НЕЙ МЫ МОЖЕМ СВЕРЯТЬ НАШИ УСПЕХИ И НАШИ ПРОБЛЕМЫ. В НЕЙ МЫ ДОЛЖНЫ ИСКАТЬ ОТВЕТ НА ВОПРОС: КТО МЫ СЕГОДНЯ — ОТРЯД, БРИГАДА, ШТАБ ИБО ЭТО — ФОРМУЛА КОЛЛЕКТИВА, ФОРМУЛА ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАЖДОГО ЗА ОБЩЕЕ ДЕЛО, ФОРМУЛА ДВИЖЕНИЯ СТРОЙКИ ВПЕРЕД.

РЕПОРТАЖ ДНЯ



## В Эпицентре!

ДОБРАВШИСЬ до места дислокации студенческого отряда Инженерно-строительного института, я был поражен открывшейся картиной. Мне уже приходилось бывать в Кадамжайском районе Киргизии, и теперь я не верил своим глазам. На безымянной равнине между двумя хребтами отрога стоял городок. Небольшой, палаточный, с фанерными табличками названий улиц: Ленинградская, Ульяновская, Уральская... И тут же рядом ребята — ленинградские, ульяновские, уральские — закладывают фундаменты под жилые дома для местных жителей, пострадавших от землетрясения и грозных горных сейсм.

Отряд «лисят» «Невский» не впервые забрался так далеко от дома. За плечами — восстановление молодого города узбекской нефти — Газли. Теперь оперативная помощь строителей потребовалась киргизскому поселку Кызыл-Кия. И студенты отправились сюда, готовые работать и жить в любых условиях, готовые строить.

Ситуация критическая. Во много раз дороже обычного здесь и каждый час времени, и каждый кирпич в кладке. Обсудив с отрядом положение дел, командир принял решение об особом распорядке дня и особых обязательствах студентов перед местными жителями. Соголасова с архитектором района и руководителем треста «Ошстрой» программу стройки, командир сообщил отряду, что вместо десяти домов по плану они будут строить в долине Охна еще пять — внеплановых. Отряд взялся за дело, и уже через два дня была готова опалубка под бетон этих пяти домиков нового поселка. Темпы, предложенные студентами, привели в некоторых замешательство руководителей ПМК в Кызыл-Кие. Трудно обеспечить материалами и механизмами таких быстрых работников из Ленинграда. Тем более что много техники пострадало от наводнения... Трудно и отряду «лисят».

Во-первых, жарко. Во-вторых и в-третьих — очень жарко. А большую часть работ приходится делать вручную, под солнцем. Но помогает тот «особый режим», который установил командир отряда Михаил Алиев. Работа с семи утра до самого зноя, захватывающего несколько часов в середине дня. В «знойный» период ребята занимаются изучением техники безопасности, полтинформациями, которые проводит комиссар отряда Андрей Краснопольский, обедают, отдыхают. А чуть спадет зной — и снова лопаты вгрызаются в неподатливый грунт, снова стучат топоры.

Почти каждый день в отряде гости. Это местные жители, бедобородые ансаклы, приходящие познакомиться с новым для них народом — студентами. В неторопливой беседе с любовью рассказывают они о своем суровом, щедром и неповторимо красивом крае. И по тому, как они рассказывают, видно, что слушатели из Ленинграда им нравятся...

И по вечерам тоже гости. У костра звенит гитара. Переходит по кругу от ленинградского студента и парня из Ульяновского медицинского института. Подхватит весело звонкоголосая девушка из Магнитогорска...

...Играют в горах гитары, уходят бетономешалки. Все — вопреки стужим долинам Охна. И возрождается здесь жизнь...  
М. ВИЛЕНСКИЙ,  
наш спец. корреспондент  
Кызыл-Кия — Ленинград

РЕПОРТАЖ ДНЯ

## КАК НАМ СООБЩИЛИ

### ПОБЕДА!

Игорь БЕЗГИНОВ — студент Института точной механики и оптики, командир бригады проводников. Этим летом 18 студентов его бригады работают на фирменном студенческом поезде «Молодежный» Октябрьской железной дороги. Шесть суток летит поездка из Ленинграда в Дербент и обратно. За это время студенты успевают не только отдаленно выполнять свои непосредственные обязанности проводников.

Цикл лекций по истории и экономике Рязани, Воронежа, Ростова-на-Дону — городов, встречающихся на пути следования «Молодежного», подготовлен ребятами заранее и транслируется по радио. За прошедшие две декады бригада Игоря Бегинова стала лидером соревнования студенческих коллективов на Октябрьской железной дороге.

С. ПУШКИНА,  
студентка Института  
авиационного приборостроения

МАРИЯ АНДРУШКЕВИЧ — студентка Института советской торговли, работает в Зеленогорске в овощной палатке магазина № 17 районного центра. Персики, черешня, помидоры — не одна тонна фруктов и овощей проданы жителям Зеленогорска. Пять записей о хорошей работе студентки оставили благодарные покупатели в книге отзывов магазина.

Т. ПРОСКУРИНА,  
студентка Института  
советской торговли,  
наш студент

Николай МУЗАЛЕВСКИЙ — боец отряда «Витязь» экономического факультета Университета. Третий раз выезжает Николай на стройку. Работал в Коми АССР, был в интернациональном отряде Ленинградской области. Теперь — под Выборгом и снова — бойцом.

Музалевский из тех, на кого можно положиться. В «Витязе» об этом знают, поэтому и поручили ему работу с подростками. С Володей Оленниковым и Сергеем Козловым Николай нашел контакт не сразу. Помогла работа. К опытному, бывалому бойцу подростки обратились частенько — то за советом, а то и просто поговорить, пошутить. Приходили и сдружились. На следующий год собираются в отряд вместе: «старик» Николай Музалевский и подростки Володя и Сережа.  
И. ФЕДОРОВ,  
нач. штаба РСО «Выборгский»

## КАК НАМ СООБЩИЛИ

## ПРЕТЕНДЕНТ



Перед вами — бригада Александра Фадеева — лучшая за третью неделю соревнования между студенческими бригадами областного отряда.  
Фото С. Леонтова

## ВО ЧТО ВЕРИТ БРИГАДИР

ЧИТАЙТЕ 4-Ю СТРАНИЦУ



В СВОЕ третье десятилетие Союз Советских Социалистических Республик вступил мощной индустриальной державой.

Страна шагала в социализм. А в это время за рубежом реакционные круги буржуазии открыто готовили новую войну...

В ФЕВРАЛЕ 1939 года было объявлено всесоюзное соревнование между высшими учебными заведениями по военной подготовке и оборонно-массовой работе. Цель соревнования — широкое разъяснение международного положения, воспитание готовности народа в любой момент выступить на защиту Родины.

1937  
**ЗА РОДИНУ!**  
1947

ОДНИМ из главных принципов работы вузовского комсомола остается и в это тревожное время его активное участие в созидательном труде. 10 июня 1941 года ЦК ВЛКСМ принимает постановление «Об использовании студентов вузов и техникумов на работе во время летних каникул». Это была программа помощи студенчества промышленным предприятиям, стройкам, колхозам и совхозам...

А 22 июня 1941-го... А 22 ИЮНЯ 1941 ГОДА собрание в Московском государственном университете объявило всех комсомольцев мобилизованными на защиту Родины. Тысяча студентов-добровольцев Университета ушли на фронт, две тысячи — вступили в народное ополчение. Тогда же из Ленинградского университета ушли две с половиной тысячи студентов и преподавателей. Всего в те дни фронтовиками стали 240 тысяч студентов, педагогов, научных работников вузов страны. А 150 тысяч студентов надели рабочие спецовки, приехали на фабрики и заводы.

ЗА МУЖЕСТВО и героизм в боях с фашизмом более 3,5 миллиона членов ВЛКСМ — воинов армии и флота, 50 тысяч молодых участников партизанских отрядов были награждены орденами и медалями.

ЗА ВЫДАЮЩЕЕСЯ ЗАСЛУГИ ПЕРЕД РОДИНОЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ЗА БОЛЬШУЮ РАБОТУ ПО ВОСПИТАНИЮ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ БЕЗЗАВЕТНОЙ ПРЕДАНОСТИ ОТЕЧЕСТВУ ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР НАГРАДИЛ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ ОРДЕНОМ ЛЕНИНА.

Этой высшей наградой Родина была отмечена и работа комсомольских организаций высших учебных заведений.

ПО МЕРЕ освобождения территории страны от захватчиков открывались двери высших и средних специальных учебных заведений. Уже в 1943—1944 годах было восстановлено 165 высших учебных заведений и открыто вновь 56.

Восстанавливали свои «альма-матер» вместе со строителями-профессионалами студенческие бригады наемщиков, плотников, штукатуров... СОСТОЯВШИИСЯ в апреле 1946 года пленум ЦК ВЛКСМ нацелил вузовский комсомол на повышение уровня обучения и всестороннего воспитания будущих специалистов. Целенаправленная борьба за совершенствование подготовки командиров производства продолжалась.

Игорь КИСЕЛЕВ

**НАС 30 ТЫСЯЧ — участников трудового лета. Мы — студенты, учащиеся ПТУ, техникумов.**  
Каждый из нас учится, чтобы приобрести специальность по душе, о которой мечтал.  
Мы учимся потому, что имеем на это право — право на образование. Статья 45 проекта Конституции гарантирует нам это право.

«Смена»-студенческая задает несколько вопросов бойцам студенческих отрядов, работающим как в Ленинградской области, так и по всей нашей стране.

**АНКЕТА**  
**«Смены»-студенческой**  
**— СКОЛЬКО ВАМ ЛЕТ И СКОЛЬКО ЛЕТ ВЫ УЧИТЕСЬ?**

Валерий Рябов: 23 года, из них 13 лет учусь.  
Борис Трифонов: 27 лет, учусь — 18 лет.  
Александр Садовский: Мне 22 года, учусь — 15 лет.  
Раиса Симонова: 23 года, 15 лет из них учусь.

**— ГДЕ ВЫ УЧИЛИСЬ?**  
Михаил Никс: В школе в Ленинграде.  
Петр Варюхин: Восемь классов, речной техникум в Чарджоу, рабфак Политехнического института. В институте я — по направлению с места работы.

**— КЕМ ХОТЕЛИ БЫ СТАТЬ ПО ОКОНЧАНИИ ШКОЛЫ? КАК СБЫЛИСЬ ВАШИ ПЛАНЫ?**

Валерий Рябов: Инженером по радиоэлектронике, в школе занимался в кружке радиодела. Учусь на третьем курсе факультета радиосвязи и радиовещания.

Александр Садовский: Хотел стать строителем. Пять лет учусь по этой специальности.

Раиса Симонова: Хотела стать экономистом. Все в порядке.

Валерий Корсунский: В школе ни к чему не тянуло. Поэтому со школьными друзьями пошел сначала на завод, чтобы «осмотреться». Работал регулировщиком радиоаппаратуры. Теперь учусь на инженера-электротехника.

**— ЧТО ДАЕТ ВАМ РАБОТА И ЖИЗНЬ В ОТРЯДЕ? ЧТО ВЫ ДАЕТЕ ОТРЯДУ?**

Валерий Рябов: Работа помогает узнать настоящий труд и коллектив, приобрести навыки труда и проверить свои организаторские способности. Я — мастер. Мое дело — обеспечить отряд работой, помочь новым бойцам получить первые

навыки работы. Это и стараюсь делать как надо.

Борис Трифонов: Ближе узнаю людей, с которыми работаю. Пытаюсь создать все условия для работы отряда и его отдыха, как командир.

Раиса Симонова: Отряд — школа жизни, возможность проверить свои способности и узнать людей. Отдаю ему все силы, все, что умею.

ВНИМАНИЕ! Этот проект Конституции Советского Союза является обязательным для каждого гражданина СССР. Для сведения об условиях голосования.

**КОНСТИТУЦИЯ**  
(ОСНОВНОЙ ЗАКОН)  
СОЮЗА СОВЕТСКИХ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ  
РЕСПУБЛИК

**А - ГРАЖДАНИН СОВЕТСКОГО СОЮЗА!**

**30 000**

**ЛЕНИНГРАДСКИХ СТУДЕНТОВ — УЧАСТНИКОВ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА — ВЫСКАЗЫВАЮТ СВОЕ МНЕНИЕ О ПРОЕКТЕ КОНСТИТУЦИИ СССР**

**«НАУЧИТЕ УПРАВЛЯТЬ...»**

КАЖДЫЙ оканчивающий высшее учебное заведение рано или поздно становится руководителем. Ему доверяют производственный, учебный или научный коллектив. И он с этого момента несет ответственность как руководитель. С этого момента руководитель — его профессия.

КАК показала практика, начинающий руководитель более чем в 50 процентах случаев неверно решает задачи взаимоотношения со своими подчиненными. А ведь руководитель — это прежде всего управляет людьми, организовывает взаимодействие людей. Не понимая важности этой истины, большинство начинающих руководителей занято исполнительской, а не управленческой работой. Это им проще, этому их учили. И созреванию руководителя затягивается на долгие годы «проб и ошибки».

ЕСТЬ СУЖДЕНИЕ, что этот пробел восполнит трудовой семестр. Ведь, несмотря на то, что руководителей в студенческом отряде не очень большое число, каждый из студентов все равно проходит тут практику и как будущий руководитель.

В ПРАКТИКЕ руководства, которую получило студенчество с появлением строительных отрядов, есть несомненные достоинства. Она уже принесла плоды. Исследования, проведенные в отрядах, показали, что студенты, не первый раз выезжающие в отряды, довольно сносно ориентируются в основных вопросах управления. Но зада-

чи, которые их ждут после выпуска, сложнее, тоньше. Кроме того, руководитель-самоучка может добиться, конечно, до решения управленческих задач. Но он должен научиться видеть настоящие проблемы в области руководства, не подменять их проблемами простого общения.

ВИДИМО, в новой Конституции должен быть учтен этот важный проблемный вопрос.

Право на участие в управлении производством и делах трудовых коллективов гарантируется статьей 48 проекта Конституции. А в статье 25, утверждающей единую систему образования, идет речь о том, что эта система «служит коммунистическому воспитанию, духовному и физическому развитию молодежи, подготовке ее к труду и общественной деятельности». На наш взгляд, можно было здесь записать: «к труду, общественной и управленческой деятельности». Ибо это требование сегодняшнего времени, это и есть тот самый «учет общественных потребностей», о необходимости которого говорится в статье о праве на труд.

С. ЛИТВИНОВ,  
командир районного отряда «Лужский»,  
А. ЗИМИЧЕВ,  
кандидат психологических наук

Правом законодательной инициативы пользуются массовые общественные организации (статья 111 проекта Конституции).

**НАПЕЧАТАЛА «ПРАВДА»**

17 ИЮЛЯ в «Правде» напечатано уточнение к Конституции бойца отряда «Монолит» (Киришский район), студента промышленно-экономического факультета Финансово-экономического института Григория Торфа. Как будущий экономист он обратил внимание на статью Конституции, в которой говорится о критериях оценки эффективности работы всего общественного производства и работы отдельных предприятий и объединений. «Считаю, что статью 15 Конституции СССР следовало бы уточнить: «При этом активно используются хозяйственный расчет как метод хозяйствования и себестоимость и прибыль как критерии эффективности хозяйственной деятельности». Уточнение принято на отрядном собрании.

**ОСНОВНОЙ ЗАКОН**

На Камчатке и на Невском, на полях, в морях, в цехах, и в проселочных оживленных улочках, и в обычных пиджаках,

в Дагестане и на Кавказе, рыбаки и чабаны основательно вникают в Основной Закон страны.

На просторах гуляющих пашен и стихов, и звездных трасс — если им его докажем, значит, он докажет нас!

Будь страна сильнее и краше!  
Мы живем тому верны: ритм сердец наших сообразен — Основной Закон страны!  
С. ДМИТРИЕВ,  
студент ЛИСП

**ПОД ЗНАКОМ КАЧЕСТВА — «ВИКТОРИЯ»**

Борьба за присвоение студенческого Знака качества объектам студстроя — такое решение приняли на отрядном собрании, посвященном обсуждению проекта Конституции, бойцы отряда «Виктория» (Политехнический институт).

На собрании выступил студент-коммунист Владимир Илюхин. Он сказал, что права и свободы, гарантируемые нашей Конституцией, прямо связаны с обязанностями. И первая обязанность бойцов студенческих отрядов — работать на «отлично».

В. АНАНЬЕВ,  
комиссар районного отряда «Карелия»

Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи участвует в решении хозяйственных вопросов (Раздел I, глава I, статья 7 проекта Конституции СССР)

**ЗОЛОТОЕ СОЧЕТАНИЕ**

К 14 АВГУСТА районный отряд «Гатчинский» завершит летнюю производственную программу. 180 процентов плана уже выполнено. Об этом мы узнали на совместном заседании актива районного отряда и Гатчинской городской комсомольской организации, посвященном обсуждению проекта Конституции.

До конца трудового семестра бойцы отряда сверх плана освоит 500 тысяч рублей капиталовложений.

Ударный труд гатчинцев сочетается с ударной пропагандистской работой. На 26 июля прочитано 138 лекций, дано 65 концертов агитбригад.

В. МЕЗОНОВ,  
наш корр.

Обсуждение проекта Основного Закона нашей жизни в 30-тысячном Ленинградском студенческом отряде продолжается.

**СЛОВО — РЕКОРДУ**

Бригада ВИТАЛИЯ СМЕРНОВА из отряда «Русь» Механического института заняла второе место по итогам третьей недели соревнования на звание лучшего студенческого коллектива.

Студенты работают в поселке Тонсово на прокладке лоний телефонных связей. 3 километра — это ровно половина пути, который предстоит пройти бригаде. 30 тысяч рублей направлений освоено отрядом за три недели работы.

С. АЗАРОВА,  
наш корр.  
Бригада Константина Заботкина из отряда «Альбатрос» заняла третье место в соревновании студенческих бригад на звание лучшей.

Студенты-кораблестроители заняты на укладке бетона фундамента 27-квартирного жилого дома Кингисеппской лесобирки. При возведении опалубки для укладки бетона бойцы из бригады Заботкина предложили использовать строительный материал, бывший в употреблении. В результате сэкономлено 4 кубометра досок. Бригада Заботкина решила сдать объект на 5 дней раньше срока с оценкой «отлично».

Н. ШАМШЕВА,  
наш корр.



## ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С ИТОГАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПО ЛЕНИНГРАДСКОМУ ОБЛАСТНОМУ СТУДЕНЧЕСКОМУ ОТРЯДУ.

В левой колонке нашего сообщения напечатаны названия районных отрядов. В правой — выполнение ими плана двух декад июля в процентах.

1. Балтика	100,8
2. Волосовский	88,6
3. Всеволожский	88,2
4. Выборгский	70,8
5. Гатчинский	178,4
6. Куйбышевский	78,8
7. Кярелия	101,0
8. Корабел	112,2
9. Лужский	100,2
10. Невский	74,6
11. Октябрьский	70,9
12. Тосненский	95,0
13. Фрунзенский	135,9
14. Интернациональный	107,4
15. Городской	145,2
16. Стронтель	65,4

Общий итог работы Ленинградского областного отряда за 2 декады июля — 108,3 процента планового задания.

# НА СВИДАНИЕ К ИДЕЕ



КАК, каким методом можно перейти к активному творчеству в условиях стройотряда? Об этом спрашивают «Смену»-студенческую мастера и инженеры отрядов.

**В ПОЛЕВЫХ** условиях удобнее всего использовать для этого три метода психологической активизации: мозговой штурм, метод фокальных объектов и «оператор РВС» (размер — время — стоимость).

**МОЗГОВОЙ ШТУРМ** — метод коллективного решения задач. Отберите группу «генераторов идей» из 5—7 человек и назначьте ведущего. «Генераторы идей» должны выдвигать любые идеи, в том числе фантастические, шуточные и даже явно неверные, а также развивать идеи, высказанные коллегами. **ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ** — ВО ВРЕМЯ ШТУРМА ВСЯКАЯ КРИТИКА ВОЗНИКАЮЩИХ ИДЕЙ, ДАЖЕ МОЛЧАЛИВАЯ, В ВИДЕ ЖЕСТОВ И УЛЫБОК, ЗАПРЕЩЕНА.

Ход штурма протоколируется. После окончания работы первой группы создайте вторую. Это группа экспертов.

**ЗНАКОМСТВО** с другим методом начнем с примера. Стоит задача: «Бригаде, выигравшей (или проигравшей) соревнование за неделю, нужно вручить какой-то оригинальный приз».

Возьмем приз «в фокус» нашего внимания. Выберем случайные объекты: змея, медаль, дерево. Выпишем их признаки: змея — очковая, ядовитая и так далее; медаль — шоколадная и так далее. Уже просматриваются идеи призов: победителям — один, победенным — другие. Главное, НЕ СТЕСНЯЙТЕСЬ ВАШЕМУ «ФОКАЛЬНОМУ ОБЪЕКТУ» — ПРИЗУ — ПРИДАВАТЬ РАЗНЫЕ ПРИЗНАКИ СЛУЧАЙНЫХ ОБЪЕКТОВ И ФАНТАЗИРУЙТЕ С ПОЛУЧЕННЫМИ СОЧЕТАНИЯМИ-ИДЕЯМИ. На этом построено применение метода фокальных объектов.

**ТРЕТИЙ** метод, с которым мы хотим вас познакомиться, — «оператор РВС». Это серия мысленных экспериментов, позволяющих преодолеть привычные представления об объекте. Вот стоит сказать «автомобиль», и мы представляем его габариты. Стоит сказать: «цветной телевизор», и мы представляем объект определенной стоимости. Эти «представления» часто мешают нам решать задачи.

Поэтому «оператор РВС»

рекомендует мысленно менять Размер (иногда и другую количественную характеристику объекта) сначала до нуля. А затем следующим шагом — увеличивать размер до бесконечности. Так же поступаем со временем протекания процесса, со Стоимостью. Получается в итоге шесть шагов.

Делая каждый шаг, надо пытаться ответить себе на вопрос: «КАК В ЭТОМ СЛУЧАЕ РЕШАЛАСЬ БЫ НАША ЗАДАЧА?»

Приведем пример: надо вертикально установить столб, телеграфный или еще какой-нибудь. Применяем «оператор РВС».

### НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Уменьшаем размер. Маленький столбик можно воткнуть в землю. Еще меньший — труднее. Увеличиваем размер до 100 метров. Надо собрать столб на месте. Момент, это телескопический столб? 1000 — процесс установить его с вертолета. Столб — в диаметре Земли; он изгибается по спирали по поверхности Земли — действует сила Кориолиса. С размером — все. Теперь — время. У нас нет времени — ночь. Используем взрыв. Насыпаем холм-столб. А если у нас много времени? Санзем дерево и ждем, пока оно вырастет там, где, скажем, через 20 лет понадобятся столбы. Далее — Стоимость. Дешевый столб — можно использовать для него уже построенные дома или деревья. Дорогой — золотой столб. А может быть, где-то просто нужны блестящие столбы? И так далее.

«ОПЕРАТОР РВС» ПОМОГАЕТ ВЗГЛЯНУТЬ НА ЗАДАЧУ С НЕОБЫЧНОЙ СТОРОНЫ И ЭТО ВЕДЕТ К НЕОЖИДАННЫМ ИДЕЯМ.

ВОТ, пожалуй, и все для короткого знакомства с тремя методами, которые должны вам помочь стать лучшим отрядом-рационализатором на конкурсе «Земные фантазии».

**С. КРИВЕНКОВ,** консультант «Смены»-студенческой по вопросам изобретательства и рационализации.

**НЕ ПЯТЕРО** неизвестных парней  
Стоили насмерть  
в этом поле чистом.  
Стояло перед скоплением врагов  
подразделение коммунистов,  
Их жизнь травинки  
каждой дорожка,  
та жизнь, и которой  
сердцем рвался Данко.  
И, чтоб в нее  
не пропустить врага,  
они легли под гусеницы танков.

КОГДА два Саша поют эту песню, над залом повисает тишина. Тишина, в которой можно услышать стук своего сердца. Тишина, которая означает: равнодушных нет.

Впрочем, так принимают не только эту песню. Так принимают всю программу агитбригады отряда «Электрон-9» Электротехнического института связи.

Что это, случайность? Или закономерный итог споров, поисков, в которых родился именно этот репертуар агитбригады?

Лена ОСТРОВА — руководитель агитбригады:

— Наверное, все-таки закономерность. Мы хотели быть не просто поющей и читающей группой. Мы хотели быть агитбригадой в самом высоком значении этого слова. И к репертуару подходили с теми же критериями. Ведь репертуар — это лицо бригады, ее боеспособность, ее политическая зрелость.

Свою программу мы начали готовить в мае. Май — месяц Победы. И в мае у нас родилась композиция «Подвиг со-

ветского солдата». Нам могут заметить, что мы себя заранее «обрекли» на успех, ведь военная тематика особенная, она не может не зацепить, оставить безучастным. Да, она особенная. И поэтому мы хотели найти песни, в которых был бы максимум выразительности, динамики и минимуму просто слов, слов и не чем. Каждая наша песня — это призыв и размышление.

Мы стремились придать композиции стройное логическое звучание. Так в нее вошли песни «Не пятеро неизвестных парней», музыку которой написали, кстати, сами ребята, «Алеша», «День Победы», «Стоя, не стреляй солдат» и стихи — отрывок из «Теркина», «Солдат» Шпагачева и о памятнике советскому солдату в Трептов-парке в Берлине.

ДА, ОНИ не искали легких путей. И то, что в основу их программы легла военная тематика, тоже не случайно. Война дошла до этих ребят из агитбригады не из книг и кинофильмов. Память о ней живет в их домах. Отец и мать солдата Саша Ремизова служили в одном аэропорту. Папа Лены Островой ушел на фронт в семнадцатом, мальчишеских — в 1942-м. Дядя Серены Кондратьева погиб под Сталинградом. Дядя — под Тихвином. Так что право на композицию о войне они имеют.

А ЧТО чувствуют ребята сами, исполняя эти песни?

Сергей КОНДРАТЬЕВ — солист агитбригады:

— Главное — огромную ответственность. Появляется необыкновенная внутренняя соб-

равность, сдержанность. В песне для меня важен ее заряд, ее доходчивость до аудитории. Я, в общем-то, посредник между песней и слушателями, и от того, как я сумею донести песню до тех, перед кем выступаю, зависит очень многое. У нас было уже много выступлений — и перед студентами, и перед рабочими, и в большинстве мы выступали. К каждой аудитории нужен свой, особый подход. Например, если я выступаю перед комсомольцами и перед теми, кто войну видел собственными глазами и собственными руками рыл землянки и окопы, то одну и ту же песню я спою им по-разному. Потому что они не могут не по-разному слушать ее.

ПЯТЕРО парней и одна девушка... Агитбригада, обычная агитбригада. Может быть, спевшаяся только чуть больше, чем другие. Например, два Саша — Ремизов и Тулинов — знакомы еще со школы.

Может быть, их агитбригада чуть больше сплоченная, чем другие. Не только песни объединяют ребят, а и дела институтские. Факультетские, курсовые. Лена Острова — член факультетского бюро ВЛКСМ, Саша Ремизов — в курсовой учебно-воспитательной комиссии, Саша Тулинов — в такой же комиссии, только в группе. Серена Кондратьева — был комсоргом.

Может быть, чуть больше чувствует эта агитбригада ответственности перед самими собой и перед теми, кто слушает...

А в общем-то, обычная агитбригада!

Н. КУЗНЕЦОВА

# СТУДЕНТЫ ЗА РУБЕЖОМ

ЕГО ИМЯ — Франческо Берарди, прозвище — Биффо.

Говорят, противника надо знать в лицо. В нашем случае это не столь существенно, поскольку Биффо прославился в Италии благодаря голосу. Нет, он не профессиональный певец. Он — любитель. Точнее — радиолюбитель. Вдохновитель и идеолог «Радио Алисы», того самого подпольного радио, чьи исторические пророчества сыграли немаловажную роль во взрыве фашизма, который недавно разразился в Болонье, отнюдь не по всей Италии.

ВСПЫШКА насилия — не игра случая. Кто-то разжигает насилие, ориентирует. Кто? В данном направлении? И почему это происходит в переломный момент в истории Италии, когда и власти приходят коммунисты? На все эти вопросы трудно дать однозначный ответ. И потому — совершим краткий экскурс в те смутные дни.

12 ФЕВРАЛЯ. Орган экстремистского крыла студенческого движения, газета «А траверсо» пишет: «Все взгляды обернулись к Болонье. С социальным миром покончено. Партия лавочников узлет мрачные дни! За аллегорией скрывается вызов, который редакторы «А траверсо» бросают итальянской коммунистической партии. (Ее центральный комитет находится в Риме на улице Ботте-ге оснуре (Мрачные лавны). — Прим. авт.).

НАЧАЛО МАРТА. ЯЗЫК «А траверсо» становится более ясным, а пророчества — прямотами апокалиптическими: «Национал-небо разверзлось. Солнце упало на землю. 12 марта прекрасный день для начала революции. В субботу мы будем на улицах, на площадях. Дыхание ветра, звона разбитого стекла, скрипа тормозов, истерического крика будет достоянием, чтобы нас раскрепостило, нас, последних настоящих метрополитцев».

Неконтролируемые возмущения в университетах, вооруженные группировки — все это составная часть «движения», за которое ратовала «А траверсо».

Какая же программа скрывается за лицами в масках, неузнаваемых среди остальных студентов?

СЛОВО — уже известному нам Биффо: «Движение зародилось параллельно в группах феминистов, гомосексуалистов, среди членов «Лотта континуа» (левые экстремисты). Их созвучное звено — несомненно нелегальных радиостанций, газета «А траверсо» и отрицание всякого демократического централизма. Не у всех групп одинаковые цели, «Метрополит-

ские иудейцы», например, стремятся изменить общественную жизнь, коллективизировать личную жизнь с помощью праздника...».

В ПОСЛЕДНЕЕ время студенческое движение в Италии развивалось как реакция на кризис системы национального образования в стране. Системы, готовящей дипломированных безработных. Внутри этого движения имеется большая группа борющихся за прогрессивную реформу образования. Но наряду с этим существуют и группировки (вроде тех, о которых говорил Биффо), ведущие борьбу без цели и перспектив. Эти разномысленные коллективы, выступая с абсурдными требованиями (ликвидировать серьезность в занятиях, не обращать внимания на успехи и поведение студентов и т. д.), ополчаются в конечном счете против рабочего класса и его политики твердости и оздоровления в стране.

## «АЛИСА» здесь больше не зовет...

11 МАРТА. ПАРНИ в масках, рядом — толпа молодежи, размазанная под иудейцы. Группа в масках. Это не называл — это начало обетованного «праздника». Данное выходя из университетских подвалов, чтобы разрушить и разграбить Болонью. Зареве горючих автомашин, разбитые витрины. Под лозунгами «ликвидировать пролетарский апроприацион» разграбляются магазины. В Болонском университете варварски разорваны аудитории, уничтожаются ценнейшие коллекции, методические пособия, книги...

БОЛОНСКИЙ университет отличается от других учебных заведений страны только своим солидным возрастом — 827 лет. В остальном — те же проблемы, это та же «фабрика безработных», что и в Риме, Неаполе, Милане.

А вот сам город занимает особое место в истории страны. Болонья в течение долгих лет управляется коммунистами, являя собой пример гармоничного сотрудничества трех основных политических сил Италии — коммунистов, социалистов и католиков. Пример, который может стать образцовым в период, когда 13 миллионов избирателей отдали свои голоса за то, чтобы коммунисты принимали участие в управлении страной. Не случайно события начались именно в Болонье, городе-симболе, который хотели сокрушить. Варшавой волной 12 марта («в этот прекрасный день для начала революции») эхо террора отозвучало в Риме.

ВО ФРАНЦИИ, например, в свое время Народному фронту предлочили Гитлера. Сравнение — не довод, но ясно тем не менее, что перспектива участия коммунистов в управлении страной вызывает серьезные опасения в сферах крупного капитала.

Определенные круги в Италии, умело играли противоречия, порожденные кризисом, пытаются расколоть не только молодежное и рабочее движение, но и каждое из них в отдельности.

Прогрессивные силы страны издали не насилия. 200000 манифестантов в Болонье, 10-миллионная манифестация на севере и юге Италии. Всеобщая стачка в Риме. Повсюду — требования признать истинных виновников насилия и ответить... «ТРИ ДНЯ назад перед судом предстал Франческо Берарди, он же — Биффо. Это означает, что «Радио Алисы» уже больше не зовет студентов «разнижать ностры победы на пепелище прошлых лет». Его организатор арестован по обвинению в терроризме и подстрекательстве и насилия.

Приговор Берарди еще не вынесен, но пресса ряда западных стран уже послышала представления его в ореоле великого учения, а итальянских коммунистов — душителями свободы и прав человека.

ВМЕСТО комментариев и преследующему предостережению мэру Болоньи, коммунисту: «Выгораживать людей, победных Биффо, — это значит поощрять насилие. Между экстремистами разных стран существует объективный союз. Видению на политическую арену левых сил они хотят противопоставить неустойчивую и хлостную конфронтацию. Мы сделаем все возможное, чтобы экстремистам не удалось возлечь страну в процесс по типу чилийского».

И. ЛЕБЕДЕВА,  
наш обозреватель

## «РАЗРЕШИТЕ ПРЕДСТАВИТЬСЯ»



ПОДВЕДЕНЫ итоги конкурса отрядной символики — «Разрешите представиться». Эмблему-победительницу конкурса вы можете увидеть сегодня в нашей газете. Это эмблема отряда «Химик», работающего в Подпорожском районе.

Второе место присуждено эмблеме отряда «Ладога-5» (районный отряд «Волосовский»), третье — эмблеме студенческого медицинского отряда «Аллопат» (районный отряд «Медик»).

ПЕРВЫЕ среди эмблем районных отрядов стала эмблема отряда «Стронтель» (Лодийнопольский район), вторая — эмблема районного отряда «Балтика» (Ломоносовский район), третья — районного отряда «Октябрьский» (Астраханская область).

В КОНКУРСЕ отрядных флагов места распределены так: 1-е — отряд «Альбатрос» (районный отряд «Корабел»), 2-е — отряд «Фанель» (районный отряд «Всеволожский»), 3-е — «Торнадо» (районный отряд «Невский»).



## претендент

Адрес «Претендента»: деревня Ярославичи Подпорожского района Ленинградской области. Отряд «Товарищ» Лесотехнической академии имени С. М. Кирова. Работает на строительстве телетинки в совхозе «Винницкий».

# ВО ЧТО ВЕРИТ БРИГАДИР

ОДНАЖДЫ наш бригадир предложил перекрыть ручей, не очень широкий, сделать небольшую плотину. Над нами даже смеялись, никто-никто не верил, что мы сумеем это сделать. Действительно, трудно было, камни со всех сторон таскали, бревна, разваливалась наша плотина несколько раз, даже мы начали сомневаться. Стали поговаривать, что, мол, бесполезно все это. Тут он так разозлился... Чем мог он нас убедить, доказать? Работой, конечно, здорово он работал. Мы поверили и сделали. Тогда, конечно, и остальные поверили. Он совсем не упрямый, но вот когда мы плотину строили, это в нем здорово проявилось. И вера тоже. И злость. Мирячество. Еще твердость. Чувство ответственности. Много всяких черт, о которых мы не знали.

О своем товарище Александре Фадееве рассказывают ребята из бригады, занявшей в третью неделю соревнования первое место среди бригад ленинградского областного отряда.

**В УЧЕБНИКЕ** по психологии в алфавит черт личности вошло полторы тысячи слов. Мы выбрали параграф несколько и, отослав Сашу под каким-то предлогом на некоторое время, попросили ребят ответить, обладает ли их бригадир этими чертами. А после на этот же вопрос отвечал сам бригадир.

**— ЕСТЬ ЛИ В ХАРАКТЕРЕ ВАШЕГО БРИГАДИРА АВАНТЮРИЗМ?**

Ребята почему-то хохочут. — Ни малейшего авантюризма в нем нет. Что он, Остап Бендер?

**САША:** Да, конечно. Авантюризм — это, в какой-то степени, двигатель прогресса.

**— САША, КАК ТЫ СЧИТАЕШЬ, ПОЛЬЗУЕШЬСЯ ЛИ ТЫ У РЕБЯТ АВТОРИТЕТОМ?**

— Да. Ребята: У него особая авторитетность, он наш друг. Бывает дружеский авторитет?

**— А ЗАМЕЧАЛИ ЛИ ВЫ В ВАШЕМ БРИГАДИРЕ АГРЕССИВНОСТЬ?**

— Нет, этим качеством он точно не обладает.

**САША:** Да, я очень агрессивный и злой, если дело касается работы.

**— В АЛФАВИТЕ ЧЕРТ ЛИЧНОСТИ ЕСТЬ И ТАКАЯ ЧЕРТА... — АМОРАЛЬНОСТЬ.**

— А у нас в бригаде есть такая девушка Наташа Дниова, в сентябре у них с Шурой свадьба. Какая уж тут аморальность!

**— А АНАРХИЧНОСТЬ?**

— Нет, у него есть что-то такое, чему он несознательно подчиняется, мерка, черта, которую он никогда не переступит. То, что его сдерживает. В данный момент, это, может быть, его Наташка...

**— САША, КАК ТЫ ОТНОСИШЬСЯ К БАЛАГУРСТВУ?**

— Я большой балагур, очень люблю подшучивать.

**Ребята:** Иногда появляется в нем эта черта. В нужный момент.

**— Как ты думаешь, есть у тебя СИЛА ВОЛИ?**

— Вот этого я сам точно не знаю.

**Ребята:** Бывают, конечно, исключительно сильные люди. Шура не кремень. У него ка-

кая-то внутренняя сила. Он никогда не кричит, не приказывает во время работы. А просто, по-человечески подойдет и скажет. И все его слушаются.

**— БЕЗОТКАЗНОСТЬ?**

— Безотказны только автоматы, в те догаются. Если действительно валю, он всегда поможет. А если пидит, что надо отвалить, то делает это сразу, честно, прямо в лицо.

**— БЕСКОРЫСТНОСТЬ?**

— Это его черта. Бескорыстный и все, без комментариев.

**— ЕСТЬ В ТЕБЕ БЕСША- БАШНОСТЬ?**

— Она во мне появляется, когда делать нечего и настроение плохое.

**Ребята:** Бывает, когда у него хорошее настроение.

**— ВЕСЕЛОСТЬ?**

— Он смеется, как говорят, заразительно. Если рядом стоит какой-нибудь «убийца грустью» человек, он так его выдержит, тоже захохочет.

**— ВОСПИТАННОСТЬ?**

— Он единственный, кто ходил и здоровался с каждым встречным в деревне Красный Бор, где мы работали. Местным жителям это очень нравилось.

**— САША, ТЫ ВПЕЧАТЛИТЕЛЬНЫЙ?**

— Да, очень.

**Ребята:** Нет, абсолютно.

**— А ВЪЕДИННОСТЬ, ЕСТЬ У ТЕБЯ ТАКАЯ ЧЕРТА?**

— Что касается работы, то я очень вьединный.

**Ребята:** Нет, над душой стоять никогда не будет. Если нужно что-то сделать, он попросит и полностью доверяет, не проверяет каждые пять минут. Сам знает, на что способен бойцы, умеет понять любого и найти подход, и сам работает паравне со всеми.

**— ГОРДОСТЬ?**

— У него есть, не такая, как у тех, что ходят непристойные. Если нужно, сумеет постоять за себя. И еще: не позволила ему гордость от девочек отстать. Они в настольный теннис играли, а он не умел. Очень скоро научился. Он вообще отличный спортсмен — и разряд по лыжам, и футбол мы всегда у других бригад выигрываем.

**— ГРУБОСТЬ?**

— Есть у меня такая черта, когда всматриваюсь.

**Ребята:** Нет, он очень спокойный.

**— Ваш бригадир обладает ДАЛЬНОВИДНОСТЬЮ?**

— Вряд ли.

**САША:** Все всегда стараюсь предвидеть и предугадать.

**— А ЛЮБОпытСТВОМ?**

— Без любопытства жить нельзя. Он же до этого на строительстве не работал, а все старается узнать, хочет выяснить, всему научиться.

**— Как вы думаете, что такое ИДЕЙНОСТЬ?**

— Это то, во что человек верит.

**Ребята:** наш бригадир верит в любовь, в жизнь и в себя.

**Н. САВКИНА,** наш спец. корр.

д. Ярославичи — Ленинград

Сергей ДРОЗДОВ

# ИНЖЕНЕР КИНОПОЭМА СИНЕОКАЯ

Был настольным томик Маяковского, нравилось, как — догмам вопреки — поднималась плугом многокорпусным широта трудящейся страны.

Не расчетом, а снорей талантом чувствовал, выспрашивал металл, и всего один простейший клапан он на свой ремень не рассчитал.

Был дайвинг сжигающей орбиты человечьем, будничным путем.

Почему же слой огнезащитный для одних ракет изобретен?!

Компромиссы он считал позорными, не железом — Совести творец.

В чертенках с пометками бессонными андел Революции разрез.

Был из тех, кто падал, бурей скошен, в большевистских.

Окончание. Начало в 2-м номере «Смена» — студенческой за 28 июля 1977 года

огненных стезях. Над могилкой замерзшая осень — лучшей ученицу, в слезах...

## ЭПИЗОД ДЕСЯТЫЙ: ДУБИНИН

«Уйду последним из КБ, в угрозу боль свою запрятал. Но, как в семени расплодом, она открыта асл — тебе, и по прикипеленной душе снолазешь мнимальным ногогочком, когда упрямою неточностью мы вместе ищем в чертеже.

Детина с пухлою губой, прозничал широкоплечий, зачем был не готов но встрече, когда мы встретились с тобой?!

Зачем сестрой ты стала мне, зачем улыбой пронимала? Благодарю, что Ренуара теперь не спутаю с Моне.

Был большелюбый тугодум: знал на «отлично» — «три» в зачетке, Ну а сейчас — каного черта вокруг шумит хвалебный бум!

Зачем стрекочут интервью? Все позади. Успех за нами.

И снова, снова я не знаю — куда укрыть печаль свою?..»

## ЭПИЗОД ОДИННАДЦАТЫЙ: АВТОРСКИЙ

Кто станет гидом ироничным? Кто в галереях веновых для горожаночки столичной найдет роскошный борозник? Кто волей сладостной напому? Кто — сансту ветра в унисон — замороженным томным полем на Сивие-Бурне унесет?

## ЗА КАДРОМ

...Стоп-стоп, читатель! Стоп, поэт! Экскурсовод застыла немю. Три эпизода от начала — с картинны лошадь уснанала!

## ЭПИЗОД ДВЕНАДЦАТЫЙ, ПОСЛЕДНИЙ

Симпатичен Дубинин, простите. Возражаете? Не беда. Вариант эпизода найдите, как подснамет душа, а тогда

отмотайте назад эпизог!.. День рождения. Трелет свечей. Гаснут оном горящие строны, ты в дверях провоназешь гостей.

Отмотайте назад эпизог! Снвоз туман, снепопад, гололод и перенрестку Судьбы и Эпохи твой рассветный автобус пльвет.

Киршии — Ленинград, июль 1977 года

## КАК НАМ СООБЩИЛИ

## НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

С 24 по 31 июля в студенческих строительных отрядах проходила Неделя здоровья. Из Лужского районного отряда нам сообщили:

**НЕДЕЛЯ** здоровья в отрядах проходила в канун празднования 300-летия Луги. Студенты провели воскресник по благоустройству населенных пунктов района.

**ПО ИНИЦИАТИВЕ** бойцов отрядов был начат косметический ремонт лечебно-профилактических учреждений. В Центральной районной больнице работала бригада отряда «Медик» 1-го Мелитинского института. На фельдшерском пункте в деревне Торосковичи — отряд «Восток» Электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина). На медпункте в деревне Сырец — студенты-электротехники из отрядов «Факел» и «Галс».

Агитбригада отряда «Медик» 26 июля дала концерт в детской районной больнице.

**Н. ТОЧИЛОВА,** главврач районного отряда «Лужский»

## ЕСТЬ УСКОРЕНИЕ!

Сергей КУРГУЗОВ — бригадир отряда «Прометей»-ИВ-электромашиностроительного техникума, и Борис Шведов, мастер отряда, подали заявку на распределение.

В деревне Марусеи бойцы отряда занимаются настольной игрой в телебильярд. Весь участок разделен ими на три части, работа ведется по линиям, поэтапно. Такая организация трудового процесса в значительной степени облегчила задачи отряда, ускорила темпы работы.

**С. МХАЯЛОВ,** главный инженер районного отряда «Гатчинский»



## ТРИ-СКАЗ!

## ВОСКРЕСЕНЬЕ,

или родительский день  
ВАРИАНТ С А.

**РАННЕЕ** утро. Из двери выбегает комиссар А., приставляет ладонь к глазам и осматривается. Кругом никого, только солнце.

— Ну и духота, — ворчит комиссар А. и, насуллываясь, сбегает с крыльца. Чу, гудок первой элетрички. Комиссар А. вздрагивает и бледнеет. Трусой трусит к телефону, замаскированному под пожарный колокол, и кричит:

— Готовность номер один! Над лесом разнесится призывный плач сирены. Двери и окна хлопают. Отряд занимает оборонительные позиции. Командира посылают на наблюдательную трубу над домом.

На дороге появляется головная походная колонна родителей. Они идут быстро, но бесшумно. По лесу разнесится потрлсающий запах домашних пирогов.

— Надеть противогазы! — Комиссар А. лично проверяет, как исполняется приказ. Движение родительской колонны неожиданно замедляется перед противотанковыми ежами, перегородившими дорогу...

**ВАРИАНТ С Б.**

**РАННЕЕ** утро. Из двери медленно выходит комиссар Б., потягивается и призывно зевает: — Тепло-то как! И птички поют.

Комиссар Б. пробует петь сам. Не получается. Чу, гудок первой элетрички. Комиссар Б. улыбается, сглатывает слюну, неторопливо подходит к столу дежурного и плавно нажимает на кнопку. Над лагерем разнесится веселая песня: «Мой конь притомился, столтался...»

Приготовленные с вечера коробы для продуктов идут полноты.

В настынь распахнутые ворота входят счастливые родители. Комиссар Б. встречает их с распростертыми объятиями. Они его тоне. Комиссар Б. стоит у коробы. Каждый родитель складывает в них провизию и за это получает от комиссара письменный привет родителю от ребенка, который

## Веселый уголок

сейчас культурно отдыхает. Над Кривонососским ранюном разнесится потрлсающий запах домашних пирогов...

**ИЗ «ВЕСЕЛОГО УГОЛКА»:** Очевидно, ни вариант с А., ни вариант с Б. вас полностью не удовлетворил. Что ж, предложите вариант с В., или с Г., ну или с Д. В конце концов дело не в комиссаре отряда, а в проблеме нашествия родителей на некоторые места дислокации.

## Спаси Вас отравовать

**КАЖДОМУ — СВОЕ**

При закладке жилого дома студенты-филологи откопали новую элементарную частичку. На место прощественая срочно передислоцирован отряд студентов-физиков, который, возводя совхозный корозник, обнаружил новое слово.

— К концу трудового лета все отряды района найдут себе дело по душе. — обрадовал нас начштаба райотряда.

## Объявление

Чиню преплътствия.

## Из словаря синонимов

Товарищ по учебе — друг лнбзбный.

Редактор М. БЕЛОУСОВ

**НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОН:**

ЛЕНИНГРАД, 191021, ФОНТАНКА, 39

21840-77

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда

М-18762 Заказ № 1364