

Всесоюзный  
студенческий  
имени  
60-летия  
Великого  
Октября

# СМЕНА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

НА СТУДЕНЧЕСКОЙ СТРОЙКЕ

ОРГАН ЛЕНИНГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВАКСМ

№ 11  
(119)  
9  
сентября  
1977 г.

Лето издания —  
одиннадцатое

Цена 2 коп.

## ЦЫПЛЯТ ПО ОСЕНИ СЧИТАЮТ

С победой вернулись из лета студенческие отряды строителей, мелиораторов, проводников, медиков, станочников, гидов...

Эстафету у лета приняла студенческая осень. Отряды начали сбор урожая 1977 года.

По призыву политехников девиз «Урожай — досрочно!» поддержали студенты вузов, учащиеся техникумов и профтехучилищ.

Напряженные обязательства, которые приняли отряды, подчеркивают заинтересованность студенчества в осенней страде — в достойном целины продолжении традиций студенческих отрядов.

### «С ПОЛЯ БЕЗ НОРМЫ НЕ УЙДУ!»

Среди 169 бойцов отряда промышленно-экономического техникума 105 девушек, а четыре — мужская половина. Отряд убирает картошку в совхозе «Инва» Гатчинского района.

Девушки решили: «Не уходить с поля, не выполнив нормы». И легко понять, что этот призыв быстро стал принципом всего отряда. «Мужская половина» отряда, конечно же, единодушно поддержала инициаторов.

«С поля без нормы не уйду!» — эти слова стали девизом большинства студентов из двух с половиной тысяч, работающих сегодня в Гатчинском районе.

1682 гектара — такая программа районного отряда. И каждый студенческий гектар должен дать максимум. Запол этому — энтузиазм и настойчивость.

Е. СПИРИДОНОВ, начальник Гатчинского районного штаба сельхозотрядов.

### РЕБЯТА, РАССКАЖИТЕ О ДОЖДЕ...

ЕЩЕ С ВЕЧЕРА небо закружилось, а утром совсем померкло, укрывшись платом из тяжелых лохматых туч. Наконец заморосило нудным дождем, смешанным с резким холодным ветром. И собирать картошку стало невозможно.

Когда и приехала в совхоз «Красная звезда», в отряд студентов ЛИСИ, все ребята были в лагере. Они даже не знали, радоваться этому неожиданному отдыху или наоборот. Странно было вдруг ничего не делать. И «лисиата» пытались чем-то себя занять.

А, истаят, повод для радости, для праздника был, и накой еще: половина дела сделана: ПОЛПОЛЯ!

Но «дондливое» настроение надо было спасать. И решили: отпустить отличившихся на

картошке в город. И тут сразу появились вдруг заботы, проблемы, неопределенность исчезла за сборами в дорогу. А я попросила командира отряда Владимира Владимировича Бабанова и комиссара Виктора Заверева рассказать мне... о дожде.

— Дождь как дождь. Обыкновенный и неприятный. Здорово нам мешает. Так что лучше не о дожде, а о солнце, которое встретило нас здесь 28 августа. И совхоз нас тепло встретил. И директор «Красной звезды» Петр Петрович Отти сказал нам приветливые слова. Мы ведь сюда уже две...

(ОКОНЧАНИЕ НА 2-й СТРА.)



На снимках нашего фотокорреспондента С. Леонова: сверху — Леонид Гривин, Сергей Семенов и Михаил Ворохов — студенты Финансово-экономического института — на погрузке картошки-77 в поселке Сумск Волосовского района; в центре — сельхозотряд и студенческий строительный — самые близкие родственники; внизу — учащиеся 88-й группы 46-го профтехучилища работают на полях совхоза «Сяглицы».

### ТРЕБУЙТЕ

### «СМЕНУ»-СТУДЕНЧЕСКУЮ!

СЕГОДНЯШНИЙ номер нашей газеты посвящен жизни студенческих сельскохозяйственных отрядов. В течение лета — с первого по десятый номера — «Смена»-студенческая вела разговор о важных проблемах стройотрядовского движения, рассказывала о том, как соревнуются и как достигают победы студенческие бригады, вела речь о значимости третьего семестра, о роли отличника в институте и в стройотряде. Страницы «Смены»-студенческой стали трибуной конкурса политической песни и политического плана, трибуной горячего обсуждения проекта новой Конституции.

Обо всем, чем жила студенческий отряд летом, будет интересно узнать и осенним отрядам. Требуйте «Смену»-студенческую! Требуйте ее в комитетах комсомола, в районных студенческих штабах! Пусть наша газета станет и осенью вашим другом и слушником!

ВАША «СМЕНА»-СТУДЕНЧЕСКАЯ

### КАРТОШКА-77.

Что должен знать о картошке боец сельхозотряда, командир, агроном, начальник отдела управления сельского хозяйства, повар?...

Все о картошке — вы узнаете об этом на третьей странице нашей газеты.

ВСЕ О НЕЙ



УРОЖАЙ!

# НЕЧЕРНОЗЕМЬЕ, ДАЕШЬ УРОЖАЙ!

## Глазами

шеф-повара ресторана гостиницы «Ленинград» Виталия Федоровича Рахманова.

— Вы представляете себе русскую кухню без картофеля? Я тоже не представляю. А война? Как нас тогда картошка выручала — просто горячая картошка в мундире, без фантазий...

Сейчас другое время — от нас уже требуется фантазия, изобретательность, неожиданность. И для меня теперь картошка — это те сто блюд, которые я из нее приготавливаю. Что для этого нужно знать? Во-первых, — технологию приготовления. Во вторых — рецептуру. В третьих — знать клиентуру.

Думаете интересно французам, например, есть «Картофель-дофин»? Нет, конечно, они его у себя дома едят. Их интересует русская кухня — фольклор, традиции. Надо перестраиваться, искать, уметь самое простое блюдо так преподнести...

Подаете, например, «Картофель-Пушкина». Варится картошка в мундире и обжаривается, причем картофель не шинкуется ровными ромбиками и квадратами, а нарезается как попало. И нашим гостям это нравится. Таких примеров можно привести сколько угодно. Представляете: ресторан не может обойтись минимумом без 500 килограммов картофеля в день. И мне важно, чтобы люди, уходя от нас, не говорили: «Бли картошку», а сказали: «Представляете, оказывается, это было из картошки»...

## Глазами

### энциклопедий

ЕЕ ЛАТИНСКОЕ ИМЯ «Солнечный туберозум» звучит поэтично и ассоциируется с энциклопедическим цветком. Впрочем, все его идиомы — два столетия назад у европейской флоры считались шипом, отправляясь на раневую или банкет, приносят ее фиолетовые, белые или золотистые цветки в пелюшку. Как все динозавры и новое, она будила противоречивые чувства: в одних — интерес и любовь, в других — недоверие и неприязнь. О ней ходили легенды, складывались песни из-за нее вспыхивали восстания. Ее история, по словам одного исследователя, — это захватывающий роман, который еще не написан.

АНКЕТНЫЕ ДАННЫЕ? Ее родина — Южная Америка, возраст — приблизительно 14 тысяч лет. Из Америки в Испанию культурный картофель завезли, по-видимому, в 1565 году. Оттуда — в Италию, из Италии — в Бельгию. В 1588 году мар завовавшего бельгийского города Филипп де Сири послал два «любимца и ягода картофеля» в Венский ботанический сад — ботанику Клоузиусу. Этим двум людям Центральная Европа и обязана первоначальными знаниями о картофеле.

Долгое время картофель в Европе считался «растом-томо» — его высаживали только в ботанических садах и на аптекарских огородах.

В РОССИЮ первый картофель, по данным Вольного экономического общества, был отправлен из Голландии Петром I. А в середине XVIII века его под названием «тафтуфель» стали подавать на придворных балах в минеральных источниках — 200—600 граммов на банкет с сотней приглашенных.

## Глазами

Надежды Павловой — не всемирно известной балерины, а студентки-третьекурсницы Института текстильной и легкой промышленности:

— В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ отряде я впервые. Но картошку убираю не в первый раз. Я живу в Ленинградской области. Сначала помогала родителям, а с 5-го класса каждый сентябрь мы работали в совхозе. Но е на-

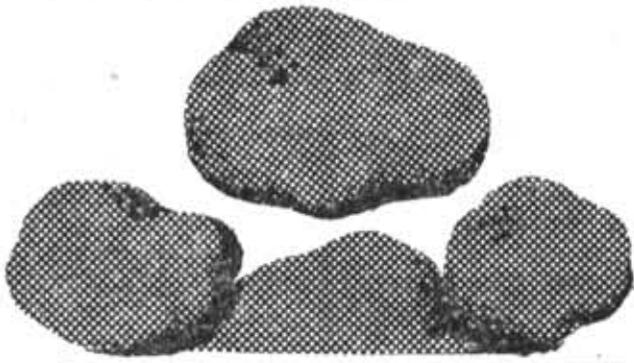
Что вы должны знать о картошке, чтобы с блеском выполнять свои обязанности!

Вот вы, будущий физик, или учитель французского, или инженер-строитель, или... Ответьте на этот пустячный вопрос! Сегодня он актуальней ваших лекций и коллоквиумов.

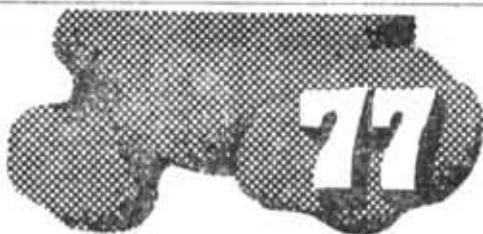
Сегодня — картошка! А картошку все мы уважаем. И ни физик, ни строитель, ни будущий учитель французского не вправе уклониться от разговора о картошке в связи с обязанностями, возложенными на него сегодня обществом. Мы бы даже сказали — особой миссией — собрать выращенный земледельцами урожай.

Этот вопрос «Что вы должны знать?» мы задали самым разным людям — от студентов, еще ни разу не понюхавших пороха лекционных аудиторий, до крупных сельскохозяйственных руководителей из Смольного, строго контролирующего ход осенней страды в нашей области.

Итак, Картошка-77 глазами...



## Картошка



стоящей работой из картошке — целый день в поле — столкнулась только в этом году.

Что я должна знать о картошке? Как быстро собрать ее. По-моему, я это знаю, раз удается перевыполнить норму в два раза. А я и отряде самая маленькая — ростом. Удобно, — заметила Надежда с улыбкой. — Что еще? Что зеленую не брать, битую не брать — это как закон. А вообще, я так быстро собираю картошку, что некогда задумываться над тем, что я должна знать еще. Руки и глаза уже все знают за меня.

Иногда мне кажется, что и не картошку собираю, а живые существа. Порой попадают клубни такой причудливой формы! И даже когда я засыпаю, мне видятся «эксперты и картофельные человечки», которых я нашла днем...

## Глазами

Витеслава Бобова, командира сельхозотряда «Этиод-77» Высшего художественно-промышленного училища.

— В ЭТОМ ГОДУ, 120 «мухниц» предстоит убрать картофеля со 120 гектаров. Много это или мало? И что стоит за этой цифрой для меня, командира?

Каждому бойцу — по одному гектару. Это — норма. И каждый постарается ее выполнить. И почти каждый придет с поля, умоется, и... снова и картошке. Но уже с мольбертом — на этюды. Картошка — словно вызов творческому воображению — «Попробуй увидеть меня по-своему». Мне на этюды ходить некогда. И картошка меня вызывает больше на мысли о том, будет ли завтра комбайн, привезут ли ребята завтра с поля, каная из бригад сегодня лучшая и почему? Одними ли «мучниками» оценивать вклад каждого в дело отряда?

Мои заботы о «Картошке-77» — это, по-моему, забота о самоуверенности нашего отряда, о деле, которое нам поручено и от которого мы не отступимся.

## Глазами

Сафрона Павловича Вовнюка, агронома совхоза «Агротехника».

— Вы видели, как цветет картофель? Красным, белым цветами... Красиво? Может

быть, только мне от этой красоты радости мало. Вижу одно — хороший сорт «Засорен», «Белый» — «красным» или «красный» — «белым».

Мы получаем от селекционеров так называемую «элитку» — лучшие лабораторные образцы семян. Высаживаем их, собираем урожай и поставлем семена другим хозяйствам. Это уже вроде как второе рождение сорта — второй репродукция. После третьей — четвертой репродукции сорт теряет свои качества: морозостойкость, скороспелость.

Для меня самый радостный пейзаж — это разбитое на ровными квадратами поле — красным, белым, зеленым. У каждого сорта свои качества, свой срок созревания. Убрал, например, картошку «Приуральскую» — самое время брать за «Арину». Достигнуть этого можно только «отделяя зерна от плевел», чем и занимаются студенческие отряды. Их дело — аннулировать, без остатка, собрать урожай с наших полей. Тогда в следующее лето я увижу радостный пейзаж — зацветут чистые сорта.

## Глазами

Игоря Сября, студента 3-го курса Института театра, музыки и кинематографии.

— Меня можно назвать ветераном картошки — я дважды работал на уборочной в Любани. Что мне нужно знать о картошке, чтобы работать хорошо? Для меня — это не знание технологии уборки (не такое это сложное дело).

Попробую объяснить. Часто какие-то сведения звучат для нас абстрактно — мы с ними согласны, но они проходят мимо нас — не сквозь нас. Война, голод — чем была тогда одна картофелина для умирающего с голода? Или как собирали картошку в деревнях в первые послевоенные годы, когда и есть-то, кроме картошки, было ничего?..

Наш курс к 60-летию Октября готовит спектакль «Братья и сестры» по трилогии Федора Абрамова «Присяжные». Чтобы лучше понять писателя, познакомиться с условиями, в которых жили наши ге-

рой, мы поехали на родину писателя — в деревню Веркола. Ведь это она протопила знаменитого Пекашино.

Как известно, рацион жителей этой деревни состоял тогда преимущественно из картошки — на завтрак, обед, ужин.

И был день, когда мы приготовили ребятам только картошку. На первое — картофельная похлебка (кожура срезается как можно больше). На второе — из этой кожуры (очистки не выбрасывают) готовится жареная картошка. На третье — картофельный отвар, который остается, когда готовится похлебка. Хлеба выдавали всего по 50 граммов — сушеного...

Такое знание мне кажется самым важным и, по-моему, не только для будущего актера. Для любого человека.

## Глазами

заместителя начальника областного управления сельского хозяйства по земледелию Владимира Алексеевича Беркоза.

— ЧТО МНЕ НУЖНО знать о «картошке»? Прежде всего — потребность в картофеле — товарном, кормовом, семенном. Нужно знать, что могут дать городу и области наши ленинградские поля. Отсюда — плановые задания. На основе этого — и контроль за ходом работ. А наше управление координирует деятельность 24 объединений, или 159 совхозов.

К нам регулярно поступают сводки о ходе уборки. К 7 сентября, например, картофель был убран с площади 8475 гектаров. Это треть общей площади сбора. К 10 сентября мы ждем отчета об урожае с 12450 гектаров. Так требует план. Реально ли это? Да, если убрать по 1050 гектаров в день. Но вот 6 сентября было убрано 963 гектара. Мало-то. Надо поднажать студентам. Надо поднажать и совхозам. Их в первые дни уборки лихо вышло. Мы об этом знаем. Должны знать. Но тем уборки все равно снижать не позволено. В нем порой — судьба урожая.

ТЕМП у всех хозяйств, как и у студенческих отрядов, разный. И соревнование в «картофельной батальон» тоже в центре внимания нашего управления. О его ходе я также должен знать. Сегодня впереди идут совхозы объединений «Тихвинское», «Волховское», «Победа». Почти половину урожая здесь уже собрали. Остаются пока объединения «Невское», фирмы «Первомайская», «Родина». Тут нет еще и одной пятой урожая.

Если учесть, что семь человек из каждого десяти, работающих на уборке, — студенты, то эти данные говорят и об их успехах или провалах.

И ЕСТЬ ЕЩЕ один важный, волнующий нас вопрос. Это качество уборки. Комбайн хорошо подбирает картофель. А, например, после картофелепопалки на каждом гектаре остается до шести тонн картофеля.

Три тонны оставленного, неубранного картофеля — постоянная цифра. Но поможете три из 25 тысяч гектаров — это 75 тонн потерь. Если бы об этом понюхал каждый командир отряда, каждый студент, сколько бы тогда прибавилось «земляных яблоко» к урожаю 1977 года, юбилейного года!

Вот так выглядит сегодня «Картошка-77» — основной осенний предмет для 33 тысяч студентов и учащихся нашего города.

Рассказ о «Картошке-77» написали корреспонденты «Смены»-студенческой И. ЛЕБЕДЬВА, О. СВЕТЛОВА, Н. ШАМШЕВА, М. ВИЛЕНСКИЙ.

## КАК НАМ СООБЩИЛИ

Первые дни уборки для многих стали встречей и с первыми проблемами. Об этом говорят сообщения из студенческих отрядов.

### НЕ ДОСЧИТАЛИСЬ

В СОВХОЗЕ «Новый быт» ждут бойцов. Из 120 человек, которые по договору должны приехать в Бонситогорский район из Ленинградского ПТУ-69 на работу вышли пока только 80!

В совхозе Ефимовском тоже не досчитались бойцов, но уже из ПТУ-115.

В. ФИЛИНОВСКИЙ, секретарь Бонситогорского горкома ВЛКСМ

### НЕ ПОДУМАЛИ

ЗА ТРИ ДНЯ студенты Хмидно-фармацевтического института... не убрали на полях совхоза «Ильич» ни одного ящика картошки.

Требую как можно быстрее прислать к ним сельхозотряд, руководство совхоза должно подготовить фронт работ.

И. ЧУБ, комиссар Лодейнопольского районного штаба

7 СЕНТЯБРЯ весь день сельхозотряд Высшего инженерно-морского училища имени адмирала С. О. Магарова сидел без дела — шел дождь. Хотя в это время совхозу «Серебряносиний» требовались люди для работы на элеваторе. В результате день пропал даром.

С. ЕМЕЦ, комиссар районного штаба г. Луга

### НЕ УСПЕЛИ

АЛЕКСАНДР Пашкин, секретарь Приозерского горкома комсомола обеспокоен: численность районного отряда — полторы тысячи человек. Но штаб, который должен руководить работой, штаб, в который должны войти представители линейных отрядов, еще не создан.

### НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ

КОГДА на поля совхоза «Кировский» выходит картофелеуборочный комбайн, это еще не значит, что студентам сельхозотряда из Технологического института целлюлозно-бумажной промышленности предстоит весь день интенсивно трудиться. Дело в том, что ящики под свежую картошку, как правило, отсутствуют.

А если же ящики с утра подготовлены и бойцы горят желанием исполнить из картошкой, отсутствуют комбайн, который ее «добиывает».

А. ЖОЛОбОВ, начальник штаба Книгинского районного отряда

### НЕ ОЖИДАЛИ

В ПЕРВЫЙ ЖЕ день работы студенты отряда «Физик-77» вышли на поле с опозданием в три часа. Автобусы совхоза «Смена» приехали за бойцами... в соседнюю деревню.

### НЕ СДЕЛАЛИ

СОВХОЗ «Волошовский» не выполняет договорные обязательства. Не построена сушилка для сельхозотряда топографического техникума. Если пойдут дожди, сушить одежду будет негде. В этом же отряде нет холодильника для продуктов.

Н. ШМЫРИНА, инструктор Лужского горкома комсомола

## КАК НАМ СООБЩИЛИ

# РЕБЯТА, РАССКАЖИТЕ О ДОЖДЕ...

(ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО  
НА 1-й СТР.)

надавший раз приезжаем — старожилы, вроде как доверенные лица, — так начал «про дождя» командир.

— В первые дни было трудно, и норма — 40 вешков в день — казалась ребятам недостижимой. Кто по 20 набирал, кто по 30. Возвращались поздно, картошки в поле не оставляли. Конечно, кое-кому это стоило большого терпения. Отряд очень молодой. Есть ребята, которые картофель в поле первый раз видят. Были и такие, что просили показать, как лопату в руках держать. Нормально. Но это бросилось в глаза до первой победы, пока не появились лидеры. А потом все сразу обрело совершенно иной вид. То есть ребята потянулись за лидерами, пусть даже спина с трудом разгибалась и руки под вечер не своими казались. Появилось какое-то несвойственное молодым горожанам отношение к земле. Бережнее оно стало, что ли. Может, потому, что выражение «земля кормит» знают все с малых лет, а осознают эту истину далеко не сразу. Ребята увидели картофель не на прилавке магазина в фирменных пакетах, а в земле. И картофельны тут не были безликими, не были магазинным продуктом, они были на кого-то похожи, что-то напоминали. Живыми они были, в общем. И когда это поняли, стало другим настроение, оценка своих действий, появилось как бы чувство урожая, чувство, которое испытывает только земледелец. И стало ясно, кому терпения не хватает, кому характера, а кому — дня, времени, — так продолжил о дожде комиссар.

— Наш день начинается, несмотря на погоду, в 6.30 с зарядки. Ее проводит отрядный мастер спорта Женя Шерсткин. А потом слово предоставляется мастерам картошки. Например, Якову Киму, Леониду Соснеру, Гале Кокинштейну. Рекорд ребят — 95, Галин рекорд — 93 вешка, — не без гордости выложил командир оперативные данные.

Я спросила у ребят-чемпионов, не было ли дождя в тот день, когда Яков, Леня и Галя установили свои рекорды? И они ответили: была хорошая погода, хорошее настроение и хорошая картошка.

— А какая она, хорошая картошка?

— Крунная, тяжелая, красивая, — ответили. — Картошка, после которой хотелось танцевать. И еще они сказали, что если картошка плохая, то и настроение у них падает. Слово картошка — барометр.

В лагере «лисят» уютно. В девичьем доме густят последние осенние цветы. В красном уголке горит «молния» с поздравлениями, с итогами соревнования между группами. Там же — социальность, в которых сказано, что «лисят» берутся еще за 70 гектаров, так что в общей сложности у них будет 250.

Под вечер выглянуло солнышко, парила земля, поле готовилось к следующему дню и встало со студентами.

А мне так и не удалось поговорить с ребятами о дожде. Впрочем, именно благодаря дождю нам удалось поговорить. Ведь если бы не он, командиру и комиссару было бы явно не до сопереживания.

**Н. КУЗНЕЦОВА**  
Ломоносовский район

В «Смене»-студенческой за 26 июля 1977 года мы предложили нашим читателям разобраться в одной простой ситуации. Вот она.

К бригадире на объекте подошло несколько человек, представлявших членами районного штаба и предъявив соответствующие документы. Познакомившись с бригадиром, они попросили его рассказать о делах бригады и отряда.

Спрашивалось, как должен был поступить бригадир в этой ситуации?

«Смена»-студенческая получила много разных ответов. Давайте сегодня обсудим наиболее характерные из них.

Авторы многих ответов считают, что бригадир обязан дать максимум информации для полного представления о делах на объекте, о выполняемых работах и даже уровне компетенции самого бригадира.

Так, Василий Латыш, бригадир из отряда «Балтика» Инженерно-строительного института, говорит: «Дам краткую справку о строительстве объекта в целом. Объясню, какие задачи стоят перед нами в настоящее время и на будущее. Всегда смогу рассказать об объеме освоения программы и о том, что предстоит освоить».

Юрий Горохов, бригадир из отряда «Атлант», тоже будущий инженер-строитель, считает так: «Познакомлю членов районного штаба с объектом. Поясню роль работы на данном объекте в выполнении производственного задания всего отряда. Дам информацию о работе бригады».

Александр Галашев, бригадир из отряда «Факел-Космос» Механического института: «Опишу отряд, объем работ на весь отряд и на каждую бригаду. Расскажу, как выполняется производственная программа в моей бригаде».

Михаил Гевасимчук, бригадир отряда «Спартак» Политехнического института, отметил: «Рассказываю о выполнении программ в целом, приводя интересные примеры. Познакомлю с объектом, представляю лучших бойцов».

**ПРОТИВОПОЛОЖНУЮ** позицию занимают авторы, считающие, что в отсутствие мастера и командира они не должны инного информировать о делах бригады и тем более о делах всего отряда.

В начале трудового семестра в «Смене»-студенческой было опубликовано письмо, автор которого ставил под сомнение роль и место отличника в стройотряде, поднимал вопрос о привлечении для отличника — о праве и возможности самостоятельно, «рационально» решать свою судьбу в трудовом семестре.

«Смена»-студенческая предложила читателям обсудить «проблемы отличника». Под рубрикой «Вчера отличник, а сегодня...» были опубликованы различные, порой прямо противоположные отзывы, мнения, суждения. На страницах газет

Считаете ли вы возможным для отличника иметь право выбора — быть или не быть в стройотряде?

**ШТАБ ВСОЮЗНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОТРЯДА:** Должен сказать — такое право имеет каждый студент. Вспомните, вступая в ряды комсомольцев, мы говорили: «Хочу быть достойным...» И вот приходит время соразмерить свое «хочу» с тем, что необходимо для тебя лично и для других, для всей страны. И высокие слова подтверждаются достойными делами.

Миллиард 300 миллионов рублей освоения капиталовложений — вот итог работы Всесоюзного студенческого отряда в прошлом, 1976 году. Как без уважения относиться к людям, которые на заработанные в трудовом семестре средства могут построить целый жилой микрорайон! И как не уважать их права самостоятельно распоряжаться собственной судьбой? Наши комсомольцы это уважаем и доверяем к себе оправдывают.

— Значит, отличники такой же студент, как и все!

**ШТАБ ВСО:** Да, если говорить о его гражданской позиции... Все ведь зависит от состояния души, от готовности преломить свое «я» через общее «надо».

**МИНИСТЕРСТВО ВССО СССР:** В высшей школе с уважением относятся к отличнику. Как правило, это люди, умеющие организовать свое время, студенты дисциплинированные,

# ИНЦИДЕНТ?

**Борис Будаков** из отряда «Атлант» ЛИСИ: «Отошло к мастеру. Если будут настаивать, то дам краткую информацию о бригаде».

**Василий Никитин**, бригадир из отряда «Радар» ЛЭТИ: «Вообще не стану разговаривать — есть командир. Будут настаивать, кратко расскажу о делах бригады, но не отряда. Об отряде пусть говорит командир».

Третья группа авторов предложила компромиссное решение.

**Сысоев**, бригадир из отряда «Факел-Космос»: «Расскажу о ходе выполнения задания бригадой. По поводу выполнения производственной программы отрядом — посоветую обратиться к командиру».

Но большинство ответов, даже среди бригадиров, носит неопределенный характер. Как хочешь, так и понимай!

**Николай Вишневецкий**, бригадир отряда «Факел-Космос»: «Отвечаю на все вопросы, в которых компетентен».

**Николай Балахов** из отряда «Атлант» ЛИСИ: «Я владею личными впечатлениями. Если у представителей штаба есть

## ЗАОЧНАЯ ШКОЛА «СМЕНЫ-СТУДЕНЧЕСКОЙ»

желание, подведу их и познакомлю с бойцами».

Все эти ответы говорят, что у бойцов студотрядов нет одной, четко определенной точки зрения по этому вопросу. Более того, многие из них даже не видят сути поставленной проблемы.

В предположенной ситуации заложена ошибка в соблюдении принципа соподчиненности различных звеньев управления. Члены районного штаба не имеют инного права обращаться за получением информации непосредственно и бригадиру. В крайнем случае, они должны были получить разрешение на это у командира отряда.

Но уж если подобный инцидент произошел, то сам бригадир должен знать, что у него есть право предоставлять информацию и отвечать только одному лицу — мастеру. То есть инному без соответствующей санкции мастера он не обязан давать информацию, ни перед кем, кроме мастера, он не должен отчитываться по производственным вопросам.

В чем здесь смысл? Зачем тут такая, на первый взгляд, бюрократическая «заковыка»?

Подумайте, возможно ли, что бригадир не знает исключительно все о производствен-

ной картине в отряде? Вполне возможно. Так в каком свете тогда будет им представлен отряд? Безусловно, в искаженном.

А если бригадир окажется не только менее компетентным, чем командир (что вполне закономерно), но еще по каким-то причинам сознательно пожелает ввести обратившихся к нему людей в заблуждение? Сможет ли он добиться этого? Сможет!

А теперь — о руководителях, которые получили информацию, минуя законные каналы. Будут ли они иметь после такой встречи объективную картину? Конечно же, нет!

**ВСЕ ЭТИ** и еще целый ряд возможных в такой ситуации решений и породили требование и соблюдению соподчиненности, требование «это возведено в один из основных принципов управления».

Из всех ответов и справедливым можно отметить только два. Это ответы Бориса Будакова и Василия Никитина.

**А. ЗИМИЧЕВ**, кандидат психологических наук

## ОТРЯД В УПРАВЛЕНИИ

**ВЧЕРА  
ОТЛИЧНИК,  
А  
СЕГОДНЯ?..**

# «УРОК без оценки...»

ответственные, во многом зрелые.

— Выходит, от самого отличника зависит, насколько полноценной будет его жизнь в вузе!

**ШТАБ ВСО:** Не совсем. Наше движение должно стать неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса в высшей школе, его естественным продолжением — только тогда решается много «наболевших» вопросов студенческого движения. В том числе и «проблемы отличников». Ведь что здесь главное. Все участники дискуссии ратуют в общем за одно — полноценное воспитание специалистов. Только одни «опираются» на стройку и ее жизненную школу, другие рассматривают целиком на себя, на свои собственные силы, знания. Вывод: строительное движение должно стать неким универсальным инструментом, который поможет ребятам в овладении специальностью. Так что речь здесь может идти скорее не о личных возможностях каждого студента и

ты выступили студенты-участники трудового семестра, преподаватели, руководители высших учебных заведений.

Свое мнение о проблеме отличника мы попросили высказать руководителей студенческого строительного движения и работников высшей школы.

Сегодня наши собеседники — комиссар Всесоюзного студенческого отряда Евгений Белый и сотрудник Министерства высшего и среднего специального образования СССР Мария Алексеевна Горелова.

боратории? Ведь студент не просто сидит с машинкой, занимается цифрами, анализом и прочим. Он организует свою работу, а может, работу всей бригады, распределяет задания, «строит» производственные отношения с коллегами. Разве это не практика для будущего инженера?

**МИНИСТЕРСТВО:** Диплом — это научная работа. Верно! И многие старшекурсники, бывающие, реализуют свои проекты. Известно, что студенты Московского инженерно-строительного института защищали свои дипломы на сельских стройках Ставропольского края. В Ленинградском институте инженеров железнодорожного транспорта целая группа старшекурсников проверяет жизнеспособность своих разработок на практике стройотрядов.

Участники третьего трудового семестра считают студенческий отряд — «предметом общеобразовательным», говорят о необходимости ставить за стройку отметку в диплом.

**МИНИСТЕРСТВО:** Если ставить отметку, значит, считать этот «предмет» обязательным. Строительное движение — дело добровольное.

**ШТАБ ВСО:** Важно не то, какую оценку поставит человеку за третий семестр, а именно то, что ему запомнится, какой урок он получит, какие жизненные знания приобретет. Я считаю, важно то, что останется в голове и в сердце. Это лучшая отметка, самая человеческая...

— А как поступать отличнику, занимающемуся научной работой!

**ШТАБ ВСО:** Почему мы собственно, отвергаем их латинскую работу в институте, в ла-



**АСТРАХАНСКИЙ** дождь шестой день играл над Болдой, желтым облаком оседала в Волгу, тонул в пучину.

Астраханский дождь не содержит ни капли воды, он создан десном и движим степным-суховеем. Его можно попробовать на зуб вместе с рубиновой мякотью рассыпающегося от прикосновения ножа арбуза или с мускулистом, арбузы присахаренным солнцем томатом.

Песчаная извесь кружится над дельтой великой русской реки, висит грибом над изарталами и фонтанам, над древним астраханским Кремлем, наслаясь сторожевых башен, схожих формой с татарскими шалками, снывается по водосточным трубам двух-трехэтажных домов и кучками, словно из одной половины песочных часов в другую, просыпается на горячий, сухой асфальт.

Ветер радио добирается до городских улиц, он ходит в вышине и на открытых местах. И если ты попал ему навстречу да еще в «газике», какиков продаваемом, да еще при скорости, которую предпочитает шофер, часто вспоминающийся «Какой русский не любит...», то вилась покруче за что можешь и не оборачиваясь.

ИМЕННО так в начал знакомство с астраханским дождем, когда, прилетев в Астрахань, не дожидаясь утра, отправил-

Рожина. — Видимо, и здесь, — согласился он.

— Тогда давай раскроем ее утром?

— Начнем с лагерей. Обычный студенческий отряд — это пятьдесят человек. Они имеют свой объект. Они живут отдельно, чаще всего адали от других отрядов. И реже всего в одном доме с другим отрядом. В Астрахани все наоборот. Самый маленький помидорный отряд — 100 с небольшим человек — живет в одном доме. Самый большой студенческий лагерь — тысяча сто человек, живущих рядышком. Пусть в хороших домах, пусть с отличной электротехникой и холодильниками, но рядышком. И за этим стоит все. Линейный отряд снова в мнчнатиое. Он, по сути, не самостоятелен. Его командиры примерно равен бригадиру традиционного отряда. Комиссар отряда — комиссару бригады. Бригадир, мягко говоря, не имеет себе равных в обычном отряде. Районный штаб больше похож на штаб линейного отряда. Соответствующие располагаются по лестничке управления и все остальные члены штаба. Но, скажите, где вы увидите линейный отряд в тысячу человек? Причем эффективно работающих. По-моему, нигде, кроме астраханских полей.

— То есть наличие совершенно нестройной отрядовой структуры?

ходится ждать, когда помидоры поспеют, чтобы можно было сорвать. А в хозяйствах требуют собирать, даже если на этом поле вчера сбор плохо шел. В итоге массовые простои или работа в треть силы, — таново мнение командиров районных отрядов.

А вот что сказал на этот счет главный специалист зонального отряда:

— Я, как начал работать в Астрахани, сразу заинтересовался, насколько выгодно директорам совхозов приглашать сюда нашего брата студента — ведь оплачивается дорога, устраиваются постоянные лагеря и так далее. Оказалось, очень выгодно. Большинство хозяйства свои финансовые планы по реализации продукции государству уже и 1 августа с нашей помощью выполняют. Остальное, так сказать, в чистую прибыль идет. Вот они и стараются побольше народу пригласить. Все сойдет, даже при самой низкой производительности. Вроде как шалками закидывают, иначе организацию дела в некоторых хозяйствах и не называй. Например, у Савчука в колхозе имени В. И. Ленина или, например, в «Родина». А между прочим ребята наши даже если впервые приехали, то уже через месяц профессиональным сборщикам в поле не уступают. А уж рекордами своими ребята на всю Астраханскую область прославились. Марина Антонова и Наташа Бирюнова — студентки Финансово-экономического института — собрали по 14 тонн помидоров. Тана Тимчук за пять часов на областном конкурсе выполнила две с половиной дневных нормы, прославив Теистильный институт. Игорь Савельев из ЛИТМО установил на сборе рекорд зонального отряда — 153 вилка помидоров за день. Так работает, конечно, не каждый отряд. Тоже существует организация дела. Чем больше народа, тем труднее настроить отряд на нужный ритм, трудней обучить.

Если, так сказать, идти от фантаз, то проблема эффективно действующего отряда была нынче в поиске формы его организации или на работе, там и в свободное время. Другими словами, это проблема коллектива. Его роль в условиях манси-отрядов особенно важна. Коллектив здесь нужно укреплять, растить. Надо сблизить ребят, объединить их, воспитать коллективом. Но как тогда понимать роль индивидуальной заработной платы в решении этой проблемы. Не отрядной, не бригадной, а для каждого отдельной, начисляемой по количеству наполненных «личных» вилочек помидоров? В эту сторону работает этот принцип распределения — из коллектива или против него? Причем в отряде явно неформальным — девичьем (?), отряде семилетних — восемнадцатилетних? Наверное, воспитательное значение этого «метода» сомнительно? — спросил я в штабе.

— Согласен, это явно не лучший метод укрепления коллектива, — сказал комиссар. — Это просто плохой метод. И нас очень тревожит такое положение дел.

— Оно сложилось здесь в течение нескольких лет. Командиры линейных отрядов считают, что при объединении в бригады девушки собирают меньше помидоров, чем еноки работают порознь. Падает производительность, — заметил главный специалист.

— Эта система распределения — тоже одна из коренных проблем укрепления астраханского отряда, сближения его с обычными строительными, цеховыми. Но за эту систему были с первого дня руководители местных совхозов и колхозов. А мы, видимо, не сумели, когда надо было, настоять на традиции целины, — резюмировала командир зонального отряда.

— Если подытожить... — Если подытожить, то можно сказать, наверное, что дорогой пона ценею даются Ленинграду астраханские помидоры и арбузы?

— Бессспорно, дорогой, — сказал командир Миша Рожин, — Очень дорогой, — прибавил комиссар Леша Михайлов. — Неоправданно дорогой, — отметил главный специалист.

С ТАКИМИ выводами уютал я из Астрахани, проехав взглядом быстро срывающиеся в астраханском дожде поле агродрома, годов, по которому когда-то хаживал Станька Разин. Годов, сумевший сегодня организовать десятитысяч гектаров орошаемых полей под самые вкусные плоды огорода — помидоры и арбузы. И этому годову, этой шальной земле, ее труженникам помогаю в урожайную пору уже десять лет подряд ленинградские девочки — студентки.

Я смотрел на желтое облако над Болдой, над Волгой, над... Смотрел уже тоже с иронией, почти как бывалый астраханец, потому что и для меня теперь эта сиринящая на зубах приправа из песка была всего лишь данью зисотине и ничем по сравнению с проблемами, срывающимися в пелене астраханского дождя, за ним, на земле в устье великой русской реки.

**Б. МИШИН**  
Астрахань — Ленинград

## КАК НАМ СООБЩИЛИ

### ПЛЮС 60

В ЧЕСТЬ 60-летия Октября 60 сверхплановых гектаров картофеля обязался убрать в Гатчинском районе отряд «Планта» Института текстильной и легкой промышленности.

### В ТОТ ЖЕ ДЕНЬ

7 СЕНТЯБРЯ с утра шел дождь. Бойцам сельхозотряда ПТУ-66, работающим в совхозе «Красногвардейский», с поля пришлось уйти — не было плашей, накидок.

Но в тот же день после дождя бойцы свою норму в поле выполнили.

**А. ЛИСТОВ,**  
командир отряда

### РЕКОРД, ЕЩЕ РЕКОРД!

СТУДЕНТЫ электротехнического факультета Института инженеров железнодорожного транспорта, работающие в совхозе «Светлана» Волховского района, обратились ко всем бойцам сельхозотрядов Ленинградской области с призывом: «60-летию Октября — 60 сверхплановых центнеров урожая ежедневно!»

За первую неделю бойцы отряда выполнили уже больше половины планового задания.

**В. АЛЕКСЕЕВ,**  
секретарь Волховского горкома ВЛКСМ



Вперед, без остановок!  
Фото С. Леонова

### МЕТОД ПРИНЯТ

СТУДЕНЧЕСКИЕ отряды пробуют применять в своей работе передовой опыт хлеборобов Ипатовского района Ставропольского края.

Чтобы полностью использовать ипатовский метод, в совхозах Ленинградской области создано 125 уборочно-транспортных комплексов.

В их работе будут участвовать студенческие бригады. Идея метода, основанного на максимальном использовании каждой рабочей минуты, принята уже на вооружение отряда Выборгского района.



НА ЗАВЕРШИВШЕМСЯ в Ипатове VIII Всесоюзном слете победителей похода «Дорогами славы» жюри всесоюзных конкурсов подвело итоги VIII этапа на лучшую организацию похода и пропаганду революционных, боевых и трудовых традиций Коммунистической партии и советского народа. В числе лауреатов конкурсов студенты и учащиеся из города на Неве.

Среди коллективов высших учебных заведений вторую премию получил Ленинградский электротехнический институт связи имени Бонч-Бруевича — за содержательную работу по воспитанию студентов на героических традициях советского народа и активное уча-

## ДОРОГАМИ СЛАВЫ

стие в туристской экспедиции «Моя Родина — СССР».

Среди коллективов средних специальных учебных заведений третью премию вручили индустриальному техникуму — за большую организаторскую работу по выполнению задач, поставленных на VIII этапе похода, и достигнутые успехи в патристическом воспитании учащихся.

Среди коллективов учебных заведений профессионально-технического образования третью премию присвоили Минуринскому ССПТУ № 1 Ленинградской области — за значительную работу по военно-патристическому воспитанию молодежи и массовость проведенных мероприятий, за хорошую организацию лыжных пробегов, создание музея, связь с семьями погибших воинов, шефство над братским кладбищем, за восстановление имен 150 погибших воинов на Ковельском перешейке.

Всего по маршрутам восьмого этапа Всесоюзного похода по местам славы советского народа прошло свыше 30 миллионов юношей и девушек. За это время было открыто 130 тысяч народных музеев, комнат и уголков славы, установлены имена десятков тысяч неизвестных героев.

Вечером, 5 сентября, на реке Талка, где в огне революции 1905 года был создан первый в России Ипатово-Вознесенский общегородской Совет рабочих депутатов, состоялась праздничная мавка. У мемориала «Красным ткачам», павшим в схватке с царским самодержавием, участники слета поклялись на верность знамени Октября, славным традициям старших поколений.

Завершился слет факельным шествием к площади имени В. И. Ленина, где был торжественно спущен флаг всесоюзного форума молодых патристов.

«Смена»  
студенческая  
горячо  
поздравляет  
лауреатов!

Редактор М. БЕЛОУСОВ



Ордена  
Трудового Красного Знамени  
типография им Володарского  
Ленинздата  
М-14286 Заказ № 1364

## АСТРАХАНСКИЙ ДОЖДЬ



ся с Рожиним, командиром зонального отряда и моим старым знакомым, по отрядам.

Именно таким же образом я прошался с этим трудягой дождем, чем-то похожим на манси-ланские самумы, когда Миша Рожин делал со мной на «газике» в аэропорт.

Именно потому свой рассказ о встречах в астраханских поселках, на картах помидорных полей, в ладных постройках студенческих лагерей, на парках, волжских трамвайчиках и в машинах, машинах я начал с астраханского дождя. С вечного получения любого проезжающего сюда человека и предмета иронических улыбок самих астраханцев или тех, кто стал астраханцами, из Миша Рожин, для которого этот дождь ничто по сравнению. Например, с директором колхоза Савчуком, уже дважды чинившим на бюро райкома партии, но столь же неприходимым, как летний сушевой.

Я не буду говорить о минутах радостных — они всегда примерно похожи. Командировану в Астрахань мне хотелось посвятить рассказу о необычном все-таки ленинградском отряде, сравнение его с обычными, эталонными. Мне хотелось попытаться установить облик астраханского отряда, о котором мы в Ленинграде знаем, увы, крайне мало.

6170 СТУДЕНТОВ собрали за сорок четыре летних дня ровно треть урожая крупнейшего в Астраханской области сельскохозяйственного района — Наримановского, — или пятую часть урожая всей области.

— Большие молодцы, — похвалил первый генетарь Наримановского района партии Хайса Амангалиевич Сугралиев.

— Ребята сделали все возможное, — сказал Миша Рожин.

— Мы за то, чтобы в Наримановском районе работало десять тысяч ленинградцев и никого другого больше, — предостерег Хайса Амангалиевич.

— А у нас в районном отряде почти пятьсот человек, а было бы двести пятьдесят, собрали бы с полей то же самое, — констатировал один из командиров районных отрядов.

— Директора совхозов и председатели колхозов явно перенадеялись на свои организационные способности, почувствовали, что ленинградцы идут навстречу, и запросили манси-мум. Многие рассматривают наших отряды просто как рабсилу.

— Видимо, здесь кроется проблема? — спросил я Мишу

— Да, структура иная. Ребята делают многое, чтобы наладить дело. Оно олит обычного отряда здесь мало помогает. Нужно и учить по-астрахански.

— Больше лагеря и досуг для каждого — это, очевидно, тоже сопутствующая проблема?

— Да еще начал — вступил в разговор Леша Михайлов, комиссар зонального отряда, то есть главный среди ленинградских комиссаров в Астрахани.

— Формам ежедневной массовой работы мы никогда и нигде не обучали комиссаров районных отрядов. А такая работа, такой масштаб тут необходимы. Да причем с учетом того, что в лагерях большинство — девушки. То есть запросы, напрузы, интересы... Все естественно. Скажем, не устраивать же костер на пятьсот человек. Это, пожалуй, будет похоже на пожар. Около таного костра и песни не очень поются. Значит, нужно одновременно заниматься самой разной работой — от телевизора до спортивных соревнований и кружков по интересам. Почти как в пионерлагере. Иначе народ будет скучать, бродить по лагерю, завалится спать. И таное грозит каждый день. Очень трудно с проведением сугубо отрядных вечеров, столь велико влияние других отрядов. Комиссары-девушки стесняются развернуться, боятся что-то предложить, слишком много оценщиков, критиков. И деться от них некуда. Рамки линейного отряда разорваны. Отряд открыт, общедоступен. И потому порой работа тут гаснет, сводится к вечерним посиделкам, где кто-то что-то смекает, и ладно. Жизнь лагеря становится похожей на астраханский дождь: неизвестно, где поднял ветер песок и где тот песок упадет.

— Выход?

— Уменьшать отряды, уменьшать размеры лагерей. Уменьшать, несмотря на то, что строить иррегулярные лагеря со столбовыми на триста-четыреста человек совхозам и колхозам, безусловно, выгодно. Но это невыгодно движению студенческих отрядов вперед. Невыгодно, потому что в сегодняшних условиях это всего лишь отряды сборщиков помидоров, и только. И они очень далеки от отрядов, рожденных целиной и стройкой. А жаль — нарушается общий строй. Нарушается, как бы ребята ни старались. Нельзя сказать, что манси-отряды так уж выгодны производству. Опыт нынешнего лета показал, насколько слаба организация дела во многих хозяйствах. Не все поля богаты урожаем. Студентам при-