

● МОЕ НАПУТСТВИЕ

«ВСЁ — НАШЕЙ РОДИНЕ!»

ТРИДЦАТЬ ТРИ года назад умолкли пушки. Так же, как и сейчас, расцвела сирень и зазеленели трамы. Только города и поселки были тогда другими — они лежали в руинах, горах битого кирпича и рваного бетона. А люди были такими же, как сейчас, — советскими гражданами, патриотами своей Родины, своего народа. И задача, стоявшая перед ними, была проста и неизменно сложна — восстановить, возродить народное хозяйство.

Еще не было такого понятия — студенческий строительный отряд. Не было формы, названий, традиций. Был энтузиазм, трудовой героизм бывших фронтовиков, желание поскорее залечить раны, нанесенные войной.

Летом 1948—1949 годов студенты города работали в Ленинградской области. Они строили и восстанавливали электростанции. Задачи, стоявшие перед студентами тех лет, были скромны. Но помощь, оказанная ими Родине, по тем временам огромна.

Сегодня ваша помощь в десятки и даже сотни раз больше. Никогда ранее перед студентами не стояло таких грандиозных задач, как в это лето.

Ведь мощность первой студенческой электростанции в 1948-м была в семь раз меньше мощности одного генератора Саяно-Шушенской ГЭС — ныне тоже студенческой стройки.

Неимоверно возросли масштабы студстроя, его география.

Помните, что, работая в сибирской тайге, за Полярным кругом и в Ленобласти, вы своими руками, своим трудом способствуете процветанию нашей Родины.

М. АЛЕКСАНДРОВ, ответственный секретарь координационного совета по Саяно-Шушенской ГЭС, ветеран комсомола, участник студстроя 40-х годов

● МОЕ НАПУТСТВИЕ

«ВОСПИТЫВАЙТЕ, СТРОЙТЕ СЕБЯ!»

БЫТЬ БОЙЦОМ Всесоюзного студенческого отряда, носителя имени 60-летия ВЛКСМ, — большая честь, высокая ответственность. Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Леонид Ильич Брежнев говорил о том, что «студенческая пора — это не только подготовка к завтрашнему дню, не просто ожидание его. Это уже сегодня — яркая, содержательная жизнь. Это напряженный творческий труд, активная общественная работа».

Наши студенческие отряды — замечательная школа социалистического интернационализма. Именно в студенческих отрядах как нигде ударно трудятся студенты всех национальностей СССР и наши зарубежные друзья.

Бойцы Всесоюзного отряда вносят весомый вклад в подготовку XI фестиваля молодежи и студентов, оказывают разностороннюю помощь развивающимся странам и Всемирной федерации демократической молодежи.

Дорогие друзья! Вам выпала большая честь — трудиться в год юбилея ВЛКСМ, в год XI фестиваля в Гааге. Продолжайте героические традиции нашей молодежи, воспитывайте в себе лучшие качества строителей светлого будущего!

А. РЫБНИКОВ, делегат XI фестиваля, первый секретарь Петроградского райкома ВЛКСМ

ИЗ РАСПАХНУТЫХ ВОРОТ больницы имени И. И. Мечникова бесшумно выкатывались фургоны «Скорой помощи». В просторных операционных кипотливо работали хирурги. По лабиринту красных зданий сновали люди. На третьем этаже одного из этих кирпичных строений в небольшой комнате с табуличной «Комитет ВЛКСМ» сидели люди. Это — будущие врачи. Они олять решали, как начать. Они решали, как начать, хотя вопрос стоял о продолжении. Но они считали, что второй шаг — это все равно еще начало. Создавался второй круглогодичный студенческий отряд.

МОЖЕТ БЫТЬ, все было несколько иначе. Идея могла возникнуть и в почтительной тишине учебных аудиторий и в шуме гудящих коридоров клиники. Дело не в этом. Главное, второй в истории отряд с прицелом на круглый год на глазах становился реальностью.

ОТРЯДЫ «Медик» в Санитарно-гигиеническом институте впервые появились летом 1973 года. С каждым годом институт расширял летнюю сферу влияния. В 1977-м медики работали в роддоме имени профессора В. И. Снегирева, в заводских медсанчастях объединения «Арсенал» и ЛОМО, в больницах. И каждый год один из самых многочисленных отрядов студентов работал на дезинфекционной станции.

Вот здесь-то и родился первый отряд. Его назвали «Факел».

Условия работы на станции наиболее подходили для экспериментального отряда. Удобной была для студентов форма работы — по нарядам. Кроме того, можно было трудиться по скользящему графику.



СЛЕДУЮЩИЙ!

Нужен ли он был студентам, этот первый отряд?

РАЗБЕРЕМСЯ в этом поподробнее.

Все мы знаем о бурно текущей студенческой жизни. Знаем, сколь трудно точно уложить ее в берега расписания. А как еще увязать ее с работой?

ОКАЗАЛОСЬ, несложно. Если студент вдруг вместо трех раз в неделю сможет выйти на работу только один раз, командир заменит его другим. А значит, у такого студента большое преимущество перед одиночкой, работающей вне отряда и обязанным выходить на дежурство по графику. Студент, работающий вне отряда, не может быть на станции во время сессии, каникул и сельхозработ. А если он в отряде, бойцы которого в разных группах, на разных курсах, в разное время сдают экзамены, то отряд функционирует и в эти критические для студентов периоды. Подготовку отряд проходит прямо в институте — это тоже удобно и отряду и студентам.

НУЖЕН ли был этот отряд другой договаривающейся стороне — станции?

С УХОДОМ студенческого отряда в начале сентября мы вынуждены ежегодно принимать на временную работу по совместительству около ста че-

ловен. Это — одиночки, приходящие работать на месяц, два, — говорит Александр Павлович Цеплаев, главный врач Ленинградской городской дезинфекционной станции. — Принимая их, мы должны их по одному обучить, контролировать их явку на работу, бесполокаться о командом, а потом, не успев хорошо познакомиться, уже прощаться.

ЗНАЧИТ, нужен.

На дезинфекционной станции нам сообщили, что за полгода студенты сделали втрое больше, чем летом. То есть работали в таком ритме, как летом, а прожили три трудовых семестра.

НО, МОЖЕТ БЫТЬ, отряд отнял фронт работ у тех, кто начинал трудовой семестр в июле?

НИЧУТЬ не бывало. Отряд продолжает работу. И даже был объявлен дополнительный набор. На станции готовят новые места для студентов. Например, зимой в дневные часы руководство станции старалось не занимать студентов — учеба есть учеба. А летом день тоже принадлежит студентам. В отряде сохранилось ядро во главе с командиром Евгением Бецером. Два человека из круглогодичного отряда этим летом выедут уже в качестве командиров. Это — Валерий Латышев и Игорь Суворов. Так что

за зиму в отряде выросли и кадры руководителей.

ВОЗНИКАЕТ и традиционный вопрос о фронте работ для летних отрядов. Скажем, если за вторым медицинским появится третий, четвертый?..

ВОТ ЧТО сказал по этому поводу Валентин Яковлевич Шибетаха, куратор студотрядов в главном управлении здравоохранения:

— Мы внимательно изучаем перспективы работы медицинских студенческих отрядов зимой. И этим летом планируем провести совещание с участием всех заинтересованных сторон: представителей ректоратов и комитетов комсомола вузов, работников Объединенного штаба, а также организаций, желающих принять такие отряды. Тогда мы и решим, каким образом и в каких медицинских учреждениях могут быть еще приняты круглогодичные отряды. То есть определим пространство развития таких отрядов.

Со сферой действия отряда № 2 решено — он будет работать в «Скорой помощи».

КТО СЛЕДУЮЩИЙ?

Материал подготовили наши корреспонденты **О. РОГОЗИН, Е. ОЛИМПИЕВА, Г. ИВАНОВ**

ОТРЯД В УПРАВЛЕНИИ

ПЕРВАЯ ПОВЕРКА

А. ЗИМИЧЕВ, кандидат психологических наук

ЛЕТОМ 1977 года «Смена-студенческая» открыла рубрику «Отряд в управлении». Мы печатали беседы, адресованные командирам, мастерам и бригадирам студенческих отрядов. В этих беседах мы разбирали спорные вопросы. Рассказывали о результатах социологических исследований в отрядах. Обсуждали ситуации, в которых шла речь об основных законах грамотного руководства. Это была наша заочная школа студенческого производства.

НАЧАТЫЙ разговор мы решили продолжить и нынче. Мы учли пожелания командиров и бригадиров. И этим летом наметили провести анализ существующей системы управления отрядами.

ЦЕЛЬ такого исследования — совместно с командирами, мастерами и бригадирами выработать основные «памяти и назывы» по организации их взаимодействия в отрядах. И тем самым «узаконить» основные функции линейных руководителей.

Идеальный конечный результат нашей работы: РАЗРАБОТКА ТИПОВОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ОТРЯДОМ.

НЕСКОЛЬКО слов о структурах управления.

СТРУКТУРА управления — это тот невидимый механизм, те незримые нити, которые сплачивают группу в единое целое и определяют законы жизни коллектива. Причем определяют их не вообще, а в зависимости от характера производственной деятельности и уровня подготовки руководителей.

СУЩЕСТВУЕТ несколько типов структур управления: линейная, звездчатая, матричная и другие. Для отрядов принята линейно-функциональная структура управления. Она наилучшим образом отвечает требованиям, предъявляемым к современному студенческому отряду.

По этой системе функциональными помощниками командира являются комиссар (идеологическая работа в отряде) и мастер (производственная деятельность отряда).

Кроме этих двух «функционалов» непосредственно командиру подчинены бригадиры. Они — линейные руководители второго уровня.

Далее следуют звеньевые (не во всех отрядах). Это третий уровень структуры. И, нако-

нец, бойцы.

Комиссару функционально подчинены комсорги бригад, редактор стенгазеты... Мастеру по производственной линии подчинены бригадиры.

ОСНОВНЫМ звеном в такой структуре управления отрядом являются бригадиры. С них-то мы и начинаем разговор в нашей заочной школе по управлению.

СКАЖИ, бригадир! Во всех ли бойцах ты абсолютно уверен? Правильно ли ты организовал взаимодействие в брига-

де? Как ты это узаконил? Что еще сегодня можно сделать, чтобы твоя бригада стала более монолитной и дружной?

ЧТОБЫ облегчить себе задачу, проведи небольшое социометрическое исследование в своей бригаде. Для этого собери бригаду, раздай всем по листочку бумаги и попроси, чтобы каждый боец написал фамилии тех трех своих товарищей, в которых он видит надежную замену бригадире, то есть тебе. Это первое. Затем пусть каждый напишет фамилии трех бойцов, которые по мнению автора, могут выбрать бригадиром его самого. Это второе. На оборотной стороне листочка пусть каждый нарисует небольшую схему или эскиз, где кружочками изображены все члены бригады и каждому даст свой номер. Это третье. Далее надо стрелками показать взаимоотношения между членами бригады. То есть кто кому подчиняется.

Собрав листочки, посиди и подумай над ними. Эти листочки многое откроют для тебя. Например, твоих вероятных заместителей, твою опору.

Попробуй теперь сам построить схему управления бригадой. Учти взаимозаменяемость и роль каждого. Обсуди эту схему в бригаде, сделав и ней поправки, пришли нам ее копию — для оценки.

А СЕЙЧАС несколько вопросов, которые позволят тебе еще раз заострить внимание на основах твоей работы в отряде.

— Какое количество непосредственных подчиненных ты считаешь оптимальным для руководителя?

— Какое количество непосредственных подчиненных у тебя есть?

— Назови оптимальное число руководителей, которым может подчиняться один человек?

— Какому количеству человек подчинен ты?

— Должен ли каждый член отряда иметь четкие обязанности и права? Должны ли они быть сформулированы в письменном виде?

ОПЕРАТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ мы приводим текст инструкции для бригадира. В ней упомянуты три принципиальных момента в высказаны два неверных суждения.

ВАША задача найти упущения и ошибки. Ваши ответы пересылайте нам по почте или передавайте с нашими корреспондентами.

«ИНСТРУКЦИЯ» ДЛЯ БРИГАДИРА

ОСНОВНАЯ цель бригадира: выполнение производственного плана и еженедельный отчет.

БРИГАДИР организует работу в бригаде и несет ответственность перед мастером за характер этой работы.

В ОТСУТСТВИЕ бригадира его замещает комсорг бригады.

БРИГАДИР назначается штабом отряда.

В СЛУЧАЕ несоответствия занимаемой должности бригадир может быть освобожден от исполнения своих обязанностей штабом отряда.

ЕЩЕ раз подчеркиваем: приведенная инструкция является не проектом, а неправильным тренировочным вариантом.

КАК НАМ СООБЩИТЬ

НА САЯНЫ — С ГИТАРОЙ

Послезавтра вместе со стройотрядами, отправляющимися на Саяно-Шушенскую ГЭС, уезжает вокально-инструментальный ансамбль «Гелия». В ансамбле четыре человека. Это ребята из ПТУ-131, где готовит официантов, — Володя Кричев (бас-гитара), Виталий Остапов (пианино), Владимир Панасенко (ударник). На соло-гитаре играет Андрей Свердлов — будущий повар из 41-го училища.

Днем вместе со всеми они будут трудиться на стройке, а после работы играть на вечерах отдыха, концертах, в клубах для местного населения.

Н. МИХНЕВИЧ, наш корр.

ВАШИ РУКИ, МАЛЬЧИШКИ

ЛИШЬ началась запись добровольцев, в районный студенческий отряд «Октябрьский» Института авиационного приборостроения пришли подростки, которые уже работали год назад вместе со студентами, и попросили записаться в стройотряд еще раз.

Сергей Сныткин попросился в «Ариэль»: «Там у меня теперь много друзей», — доказывал он командиру.

А Саша Волков, Андрей Кириллов и Толя Козлов — в «Прометей»: «В стройотряде — здорово!», — говорят они.

С районным отрядом «Петроградцев», а это значит, со студентами Университета — инициатора создания отрядов студентов и подростков — едут в этом году 30 мальчишек. А в отряде «Механик» Механического института их теперь будет 36.

Ю. ЛЕБЕДЕВ, внештатный инструктор Объединенного штаба студенческих отрядов

ОТЕЧЕСТВА ЗЕМЛЯ

● В ПОЭТИЧЕСКОЙ СТУДИИ

Сергей ВОРОНОВ

В полях за деревней тумана размытые клочья,
И тихо река извивается между полей.
Тревожно и радостно мне этой летнею ночью
Быть вместе, вдвоём с ненаглядной землёю своей,
На звездное небо гляжу, мне сегодня не спится.
Глубокая тишь, только ветер пройдет по листве...
Как странно, что я не боюсь, не боюсь повториться
И снова сказать о великом и вечном родстве
Вот с этой рекою и этой дорогой, полями,
Взволнованно сердце стучит. Я доверюсь ему.
Пусть это навечно — о люди! — останется с нами!
Тревога и радость, что ж вместе они, почему?
Тревога и радость! Извечные чувства России!
Покой не найти средь покоя ночной тишины.
Прародители наши в груди эти чувства носили
И сердцем касались пугающей их вышины.
Тревога и радость! От них нам уйти невозможно.
Тревога и радость возвышенно ходят в крови:
Простите, о том не могу я сказать односложно,
Нельзя никогда односложно сказать о любви...

Что значит Вечность?
Ей границы нет.
Вселенная?
Ей тоже нет границы!
Загадками таинственных
планет
Над головой моей
она искрится.
Я запрокинул голову.
Глядят

Владимир КАРЛОВ

Я гляжу глазами скифа
в расписной простор степей,
я брожу по городам,
которых нет уже теперь,
я люблю на южном небе
полыхание зарниц,
я молю: судьба, меня еще хоть раз сюда верни!
Я вернусь, в моей груди гудят боспорские ветра,
я сорвусь с подножки поезда в предутреннюю рань,
пилигрим, я не направлюсь на паломничество в Рим,
только Крым, меня зовет к себе один Восточный Крым.
Я приду туда, где в море превращается земля,
Я найду античный город, где живут мои друзья,
дух и плоть — отныне все свое дарю только вам,
даже ночь роняет звезды с небосвода в руки нам.

Виктор ТОГО

СТАНЦИЯ ЖЕМЧУЖНАЯ

На каком километре — не знаю:
Путь от Мурманска поездом — ночь.
Эта станция... Будка крошечная,
Конура — повернуться невмочь...
Здесь не лес — перелесок болотный,
Здесь не сопки — бугры, не бугры.
Забираются волки голодные
По ночам на жилые дворы...
А дворов-то — раз-два и обчелся.
Но зато в изобилие — снега.
Да весной комарья здесь до черта.
Да в трясине увязнет нога.
И откуда название такое?
Это ж надо, Жемчужная тут!..
Вскрикает поезд с протяжной тоскою,
Да жемчужинки окна секут...

В мои глаза Вселенная и Вечность.
Как миллионы лет тому назад.
А впереди — еще тысячелетия!
Морщинами раздумие легло...
Но я бегу — не спавшись с делами!
Они висят торжественно, — легко, —
Две Истины у нас над головами...

СОСНОВЫЙ БОР

Лауреату Государственной премии, архитектору Юрию Савченко.
Ну что ж, ко славе или бесславию?
Куда? — В чухонские края...
Гудел вагон меж сном и явью,
Что все — на кругу на своя...
Гудел вагон. И пахло шлаком,
И хлопал ветер за окном,
И карлик день тихонько плакал
Во весь оконный окном.
Гудел вагон. А сердце пело.
И почему б ему не петь,
Когда в руках такое дело,
А жизнь не прожита ни треть...
А сердце пело: Будет город!
Да, будет город на века,
Где ни заборов, ни заповров
От солнечного сквозняка.
Пусть минут осени и весны.
Пусть долог путь к такой мечте.
Но будут жить дома и сосны
В гармонии и красоте...

Лариса ПОЗИНА

ПЕРЕД ОТЪЕЗДОМ

Подумать только, стала домоседкой!
И дож сомкнул ладони надо мной.
Четыре стражника — четыре толстых стенки
Меня огородили тишиной.
(От шепота оглохнешь, как от крика)
Остыл в стакане недопитый чай,
Молчит мой телефон. И даже книги,
Умеющие говорить со мной, — молчат.
Я чутко слышу напряжение дома.
Как метроном, в ушах гудят часы.
(Вот так же тишина аэродрома
Гудит тревогой взлетной полосы).
И, подчиняясь строгому приказу,
Клокочет сердце, перепутав ритмы.
(Вот так шумит под шинами БелАЗов
Шоссей на повороте к «Фосфориту»).
Опять уеду, не успею проститься,
Не оглянувшись даже на пороге.
И впишется в судьбу мою страница
Неровным почерком предутренней дороги.

КАК НАМ СООБЩАТЬ

«НЕСТРОИТЕЛЬ» —

КАКОЕ СТРАННОЕ НАЗВАНИЕ

«НЕСТРОИТЕЛЬ» — так именуется себя отряд, главный объект которого — сфера услуг в Ленинградских промышленных предприятиях. Но не стройка. Поэтому и «Нестроитель».
Районный студенческий отряд «Нестроитель» — это 3000 бойцов. Их в три раза больше, чем в прошлом году. Испытательным полигоном в приобретении студентами навыков и знаний по самым различным специальностям стали крупнейшие предприятия, комбинаты, объединения Ленинграда.
Вот уже третий год подряд в цехах «Кировского завода» и станках становятся студенты различных вузов. Этим летом их будет 320.
Второе лето иностранных гостей нашего города будут встречать гиды и переводчики отряда «Нестроитель» — это студенты Университета, Педагогического института и Института культуры.
Постоянно растет в нашей стране производительная сфера, и вслед за ней ширится армия продавцов, экскурсоводов, почтальонов, хлебопеков, санитаров в студотрядовских формах.
Сегодня ее бойцы осваивают новые профессии.

ВПЕРВЫЕ в истории студенческих отрядов, то есть за 20 лет, студенты будут обрабатывать корреспонденцию на почтах, принимать на вонзалах письма, газеты. В этом отряде сегодня 160 человек.

ВПЕРВЫЕ студенты Финансово-экономического института, финансового и учетно-кредитного техникумов создали отряд, который будет работать в сберкассах операторами по приему коммунальных платежей. В этом отряде тоже 160 человек. Кроме того 50 студентов Финансово-экономического станут летом инкассаторами Госбанка.

ВПЕРВЫЕ студенты займутся обслуживанием технологических линий объединения «Ленмолпром». В этом отряде 80 человек из Технологического института имени Ленсовета и Санитарно-гигиенического института.

ВПЕРВЫЕ студенческий отряд будет обслуживать производств объединения «Ленинско-комбинат». В этом отряде 200 человек.

ВПЕРВЫЕ станут студентами работниками прачечных комбинатов нашего города. Это будет еще один нестроительный отряд. В нем — 170 бойцов.

ПЕСНЯ, ВПЕРЕД!

ЗАКОНЧИЛСЯ конкурс агитбригад, посвященный 60-летию ВЛКСМ и 20-летию Всесоюзного студенческого строительного отряда.
Жюри просмотрело 260 коллективов, выбрало 42, которые и участвовали в заключительном туре.
Лучшей среди агитбригад студенческих отрядов признана агитбригада «Эрг» из Технологического института имени Ленсовета, получившая еще и специальный приз Ленинградского горкома ВЛКСМ «За лучшую программу», посвященную 60-летию ВЛКСМ.
Второе место и приз горкома ВЛКСМ «За лучшую интернациональную программу» получил отряд «Радуга» из Института точной механики и оптики.
И третье место заняла агитбригада отряда «Нева» из Политехнического института имени Ленсовета.
Ф. КОЗЛОВ, инструктор Объединенного штаба студенческих отрядов

КАК НАМ СООБЩАТЬ

Номер подготовлен корреспондентами школы-студии «Смены» — «Ориентир» — газета.



Ну, вот, кажется, и переизменились. Встряхнувшись, почистив перышки (какая длинная все же была зима!), мы готовы снова исполнить веселый «Гаудеамус» с нашей четвертой страничкой.
Еще не просохли чернила в зачетке, еще не отзвучала последняя экзаменационная песнь... Не надо антракта! Будем веселы, пока мы молоды!
Шутите сами, шутите с нами, шутите лучше нас!

«Чтоб я еще когда-нибудь...»

Четыре монолога бойца отряда «Союз» Политехнического института

МОНОЛОГ ПЕРВЫЙ. ОСЕННИЙ.
— Чтоб я еще когда-нибудь поехал! Ну уж дудки! Хватит. Надоело. Нет. Не хз-чу больше: стар. Каждое лето в стройотряде! А жизнь проходит мимо. Что я видел? Комаров? А еще? Хватит. Больше в стройотряд ни ногой!

МОНОЛОГ ВТОРОЙ. ЗИМНИЙ.
— Да... Съездили... Поработали... Коми, Ухта... Комары, Комаринки... Не муха же Цеце в конце-то концов... Что-то на лирину потянуло. И «ДЭТы» вроде бы всегда хватало... И нам и комаринкам... Ну, трудности... А что трудности? Где их нет? Где нет, там неинтересно... А работали как! Где еще придется так поработать... Хорошо бы опять в Коми. Белые ночи... Как дома. Только мостов не разводят... Не построили еще.

МОНОЛОГ ТРЕТИЙ. ВЕСЕННИЙ.
— Как все-таки было здорово! Два раза ездил и оба раза здорово! Каждое лето в стройотряде... А лето уже скоро... Отряды формируются. Наши в Ставрополе едут... Неужели без меня? Неужели жизнь проходит мимо? Может, все-таки возьмут? Практика... Что я, первый отправляюсь? Декан... Он, наверное, тоже когда-то студентом был... Неужели не отпустит?!

МОНОЛОГ ЧЕТВЕРТЫЙ. ЛЕТНИЙ.
— Отпускают! Берут! Едут! А как же иначе? Чтоб я еще куда-нибудь поехал! Ну уж дудки! Кто-нибудь другой. Я — в стройотряд!

НАШ ВЕРНИСАЖ

ОБО ВСЕМ — БЕЗ СЛОВ

АВИА

Рисунки М. Вежиной

СПЕШУ ВАС ОБРАДОВАТЬ

ВРЕМЕНИ ВОПРЕКИ
ИСПОЛЬЗУЯ в корыстных целях машину времени, студент Алексея пересдал вчера экзамен, который он завалил завтра.

«ДЕЛУ — ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ — ЧАС», —

любит говорить декан факультета «Е», отложив в сторону приказы о назначении на стипендию и заполняя бланки на отчисление из института.

ШуТоЧки

МЫСЛИ В ЦИФРАХ
«Тринадцать стульев» — кабачок ЦТ.
«Двадцать стульев» — клуб ЛГ.
Три стула — буфет ЛМИ.

ИНТЕРВЬЮ С ДЕКАНОМ

Вопрос: сколько студентов учится на вашем факультете?
Ответ: Приблизительно две трети.

ИСТИНКА
● Вся его беда в том, что он слишком рано понял, что учиться никогда не поздно.
● Перейти на самообслуживание, к сожалению, не значит самому себе заполнять зачетную книжку.

Редактор М. БЕЛОУСОВ

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОН:

Орден Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда
М-12487 Заказ № 1228