



# СМЕНА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

НА СТУДЕНЧЕСКОЙ СТРОЙКЕ

ОРГАН ЛЕНИНГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

№ 2  
(138)  
6 июля  
1979 г.

ЦЕНА 2 КОПЕЙКИ

Лето издания — тринадцатое

Еще в пути отряды, взявшие курс на Кокчетав и Астрахань. Но уже развернули флаги отряды по всей Ленинградской области. Надеты рабочие спецовки. Опробован инструмент. Студенческие руки приняли на себя нагрузку первых рабочих дней. И, значит, можно подавать сигнал — к соревнованию!

## ВПЕРЕД, ДРУЗЬЯ!



«БУДЕТ новый хирургический корпус центральной больницы для жителей Всеволожского района!» — утверждают Галина Сухомлинова и ее друзья, студенты-экономисты отряда «Ладога-7» Политехнического института. Фото В. Орлова

### ПРЕТЕНДЕНТ-79

## ВЫСОКИЙ СТАРТ

ОРУДИЯ труда в сувенирном исполнении, пестрые букеты полевых цветов, пироги с вареньем, памятные медали и грамоты, бурные аплодисменты — вот подарки, которые были преподнесены в отрядах бригадам — победителям конкурса «Претендент-78».

«Смена» на студенческой стройке, объявившая в начале студенческого лета 1978 года этот конкурс-соревнование, в десяти газетных номерах называла имена лучших бригад. Их фотографии помещались на первой странице газеты, об их трудовых рекордах, личных победах, о поступках и мыслях рассказывалось в рубрике «Претендент-78».

Пришло новое лето, и мы снова объявляем старт соревнованию на лучшую бригаду. Уже в следующем номере вы сможете узнать имена тех, кто достоин написать свою строку в летопись стройотрядовского движения.

Продолжая сложившуюся традицию, мы будем помещать на страницах газеты фотографии победителей. Трудовой подвиг, взятый ру-

бен, плодотворная общественная деятельность, шефская работа, верность идеалам студенчества — вот слагаемые победы в соревновании. Каждую неделю мы будем объявлять четырех претендентов, а в конце лета представители бригад-победителей отправятся в наградные поездки на Малую землю и в Днепрпетровск.

На вопрос корреспондента отвечает Алексей ПАНОВ — командир отряда «Арсенал-78», в состав которого входила бригада — победитель соревнования «Претендент-78», объявленного «Сменой»-студенческой прошлым летом.

ВОПРОС: Какой должна быть

бригада?  
ОТВЕТ: Это коллектив, в котором все делается вместе. Когда знаешь, что рядом с тобой трудятся такие же, как ты, ребята, и ни один из них не подведет. Когда можно положиться на них, как на себя, потому что всех объединяет и работа, и радостные минуты отдыха. В общем, бригада — это единомышленники.

ВОПРОС: Какова же тогда роль бригадира?

ОТВЕТ: Главная роль, основная. Он как заправала. Какой задаст тон, такой будет и песня. Его должны слушаться, а это значит, он должен завоевывать доверие своими знаниями, опытом, своим умением понять ребят, своими поступками. Ведь он у всех на виду, и бригада оценивает каждый его шаг, каждое слово.

ВОПРОС: Что вы можете пожелать тем, кто сегодняступает в соревнование «Претендент-79»?

ОТВЕТ: Желания победить. Если оно есть — победа будет за вами.

### «ВМЕСТЕ МЫ ВДВОЕ СИЛЬНЕЙ...»

ЗА ТРИ дня работы девушки из университетского отряда «Вестоговед» выпустили продукцию на сумму десять тысяч рублей и приняли новое обязательство: вдвое перевыполнить ранее намеченный план. За эти же первые на молокозаводе дни востоговеды организовали группу «Поиск», собирающую материалы о ветеранах войны, взяли шефство над детским садом № 7 города Выборга, создали лагерь-спутник при общежитии.

А. ВАЛИОТТИ, комиссар районного отряда «Выборгский»

ДА БУДЕТ САД!  
ЗАЛОЖИТЬ огромный парк



собираются нынешним летом 1000 бойцов районного отряда «Ладога».

В конце июля отряд, составленный в основном из студентов Электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина), вместе с комсомольцами Ухты выйдет на воскресник.

Новый парк в этом северном городе будет назван в честь 60-летия комсомола Коми АССР.

С. ЩЕРБАК, командир районного отряда «Ладога»

### Бойцы и дружинники

ОТРЯД в отряде создали десять студентов Института точной механики и оптики.

В январе в Ленинграде и Ленинградской области началась комсомольский рейд по борьбе с тунеядцами, мафищами, спекулянтами, лицами без определенного места жительства и занятий. Активное участие в нем приняли студенты ленинградских вузов.

В составе оперативных отрядов были и студенты-оптики. И вот 27 июня, за неделю до отъезда на стройки Гатчинского района, они выступили с инициативой организовать в каждом отряде группу дружинников-оперативников.

Инициатива «десятки» поддержана отрядом «Галера-4», в состав которого они входят, и штабом районного отряда «Гатчинский». Об этом сообщили в редакцию Дмитрий Голод, командир «Галеры-4» и одновременно заместитель командира оперативного отряда института.

Фото И. Манделевского



Дмитрий Голод, Сергей Гайдудь, Андрей Зобин и Сергей Судаков после дежурства.

### ЦЕЛИНА РОДНАЯ!

Так мы назвали новую рубрику, в которой расскажем о том, как зарождалась и развивалась традиция строительного движения в нашем городе. Читайте 2-ю страницу.

### РАЙОННЫЙ ОТРЯД В УПРАВЛЕНИИ

Рубрике «Отряд в управлении» сегодня пошел третий год. Новый объект исследования психологов по управлению и корреспондентов «Смены»-студенческой — районный штаб. Читайте 2-ю страницу.

12 июля во Всесоюзном студенческом отряде пройдет Ленинский урок. Его тема прямо связана с развертыванием в отрядах боевого соревнования добровольцев и энтузиастов. Ленинская работа «Великий почин» станет в этот день в центре внимания комсомольцев, бойцов Всесоюзного студенческого...





**МОЖНО** ли за двадцать лет не измениться, но стать другим? Вырасти, помудреть, но сохранить прежнее, что обречено давным-давно и должно бы уже забыться? Но не забывается.

— Да, можно! — говорит командир Всесоюзного студенческого отряда Винтор Лискин. — Сегодня, двадцать лет спустя после своего рождения, ленинградский студенческий отряд сохранил первоначальный дух, которым жила тогда вся страна. Это, именно это отличает ленинградцев и сейчас. То давнее целенное настроение проявляется в том, как ленинградцы работают. Я видел их в Мурманске, на БАМе, в Красноярском крае. Удивительно умеют ленинградцы подбирать и воспитывать командиров отрядов, передавать опыт ветеранов новичкам. Мы не спрашиваем, откуда в вас, ленинградцы, энтузиазм, и вера, и привичность к самым сложным

# ВСЕМУ НАЧАЛО

делам. Это повсюду присутствие Целины. Это продолжение ее... В 1959 году создается городской штаб летних работ студентов на стройках Ленинграда и области. Но еще в середине 50-х годов география ленинградского студенческого строительства выплеснулась за границы области. В далекий Казахстан увозили поезда студентов-строителей, студентов-целинников. Сколько крепких, мускулистых рук узнала тогда Целина, как неохотно отдавала она свои богатства, покорялась настойчивости и упорству молодых! 350 студентов Инженерно-строительного института, готовясь к отъезду в Кончатавскую область, еще в Ленинграде освоили строительные специальности. Студенты-целинники Института текстильной и легкой промышленности работали на комбайнах, были мотористами, занимались буртованием зерна. Им, будущим инженерам, крестьянский труд был непривычен, но радостен. Все было впервые.

Впервые студенты, отложив на время книги и конспекты, еще не дипломированные специалисты, а просто молодые, сильные, энергичные, узнали на стройке, в колхозы. Впервые жители деревень и поселков встречали шумную студенческую братию — неоконченных и таких необходимых помощников.

Впервые, уезжая после напряженных месяцев работы, студенты оставляли долгую и добрую память о себе: линии электропередачи, школы, фермы, жилые дома... Первые студенческие отряды. Тогда, двадцать лет назад, их еще называли комсомольскими бригадами. Они стали формой неформального участия будущих специалистов в хозяйственном строительстве. Огромную помощь оказали ленинградские студенты Родине: всего за двадцать лет они построили и сдавали для страны работу на 555,2 миллиона рублей.

За годы существования студенческих строительных отрядов в них зародилось немало добрых, полезных, красивых традиций.

В 1961 году в Кончатавскую область впервые вместе со студентами-медиками выехали иностранные студенты. А в 1963-м студенты взяли с собой на стройку подростков. Выросли и окрепли сельскохозяйственные отряды, отряды нестроительного направления. По примеру вузовцев стали формироваться строительные отряды студентов техникумов. Активно работали агитбригады.

И вовсе не без оснований местные жители ждут порой от приезжающих к ним студентов не только отличной работы, но и той жизнерадостной атмосферы, которая не выдерживает равнодушных, но внушает оптимизм и бодрость.

«Смена» на студенческой стройке открывает новую рубрику «Целина родная».

Мы расскажем о том, как зарождалось ленинградское студенческое строительное движение, о первых отрядах, о династиях бойцов строителей.

**Н. САВИНА,  
В. ТРИХОНА**

## ВОЗМОЖЕН РАЗГОВОР

# ИНЖЕНЕР — ИЗОБРЕТАТЕЛЬ?

**СОВСЕМ** недавно отмечался День изобретателя и рационализатора. Такого у нас еще никогда не было. И, значит, этот праздник неспроста. Значит, очень большая потребность есть в изобретателях, и потому им такое внимание. Но у меня в связи с этим праздником вот такая появилась идея: поделиться своими соображениями об изобретательстве.

**САМ** я студент. Рационализаторскими опытами занимался еще на заводе. Потом узнал, что существует школа изобретателей при народном университете. Сходил, записался и уже в конце учебного года подал две заявки на изобретения. Но дело не в этом.

Я узнал об одном интересном факте. Оказывается, что не все изобретения равны, как я думал раньше. Есть пять разных уровней изобретений. Например, к первому уровню относятся изобретения типа дверной петли или открывалки для лимонада. А к пятому, например, лазер. Но и это еще не все. Когда группа инженеров во главе с изобретателем проанализировала несколько тысяч авторских свидетельств изобретений, то выяснилось, что большинство из них, примерно четыре пятых, относится к творениям первого, максимум второго уровня. То есть их создатели двинулись чуть дальше открывалки и дверной петли. А ведь в числе изобретателей в основном инженеры, много ученых, причем со степенями. Спрашивается, какой же эффект их обучения и самообразования? Каков же уровень обучения изобретательству в вузе, ведь инженер — от слова «изобретатель»?

В ТОМ народном университете, где я изучал методику

изобретательства, было много разных людей: от старых инженеров до юнцов из профтехучилища, которые, кстати, во многом обогнали «стариков» с высшим образованием. И все мы, кто там учился, ясно себе отдавали отчет в том, что первый и второй уровни изобретений можно вполне освоить и в ПТУ, и в школе, в крайнем случае в техникуме или в вузе.

Освоить-то можно, но для этого надо, чтобы такое требование было предъявлено при обучении. И тут бы я предложил сделать так: ввести курс по изучению изобретательских методов для будущих инженеров. Причем не факультативный, а обязательный. И по окончании учебы в вузе диплом выдать только если у дипломанта имеются авторские свидетельства на изобретения. Скажем, два-три. Вот тогда мы сможем говорить, что человек прикоснулся к творческому инженерному труду, что он может создавать, что он изобретатель, то есть инженер с большой буквы. Тогда, я думаю, и обучение будет поближе к практике, и интерес к профессии проявится или не проявится раньше, чем сегодня. А значит, больше будет инженеров по призванию.

**Л. СИМАНОВ,  
студент**

## НАШЕ РЕЗЮМЕ

«Смена»-студенческая предлагает обсудить любопытное письмо Л. Симанова, со спорными, но оригинальными, на наш взгляд, предложениями. Мы печатаем ваши письма-отклики. И, если потребуется, дадим ход дискуссии о переоценке диплома инженера. Вы сегодня — студенты, и вам решать, какими инженерам быть.

**ВОТ** УЖЕ ДВА ЛЕТА рубрика «Отряд в управлении» привлекает внимание читателей «Смены»-студенческой. Интерес к ней понятен — студенческий строительный отряд является своеобразной школой для будущих командиров производства, и каждый студент в той или иной мере готовится здесь стать руководителем.

Но как стать им? Какие психологические законы и принципы нужно знать в первую очередь, чтобы по-настоящему руководить, управлять людьми?

Продолжая рубрику, «Смена»-студенческая выбрала новый объект исследования. Это районный отряд и районный штаб, его успехи и проблемы, секреты хорошего управления, знание которых лучше всего характеризует современного руководителя.

Мы обратились к командирам, комиссарам и главным инженерам районных отрядов с просьбой рассказать о наиболее сложных ситуациях, встречающихся в их уже богатой практике, с тем чтобы вместе со всеми читателями и специалистами в области управления рассмотреть и разрешить эти ситуации на страницах нашей газеты.

### СИТУАЦИЯ ПЕРВАЯ: «ДИССОНАНС»

— **НА ОБЪЕКТ** линейного отряда приехали с проверкой представители строительного треста. Недостатков не обнаружили и в целом остались довольны. С тем и уехали. Следом за ними в этот же отряд, тоже с проверкой, приезжают члены районного штаба: не подозревая нас о предыдущих посетителях. Они оказались более требовательными и обнаружили значительное количество недостатков.

Командир линейного отряда выразил недовольство «придирками» проверяющих и сослался на мнение представителей строительного треста. Члены районного штаба оказались в неловком положении и не зна-

# ПРОВЕРКА

## ОТРЯД В УПРАВЛЕНИИ

ли, какое принять решение. Какое решение приняли бы вы в данной ситуации на месте проверяющих? Кто, с вашей точки зрения, виноват в этом инциденте? В чем прав командир линейного отряда в этой ситуации? Какой из основных принципов руководства был нарушен?

### СИТУАЦИЯ ВТОРАЯ: «СЛОВО ВРАЧА»

— **ПЕРЕД** членами районного штаба стояла задача проверить 14 линейных отрядов. Разбросаны они были в радиусе до 200 километров от штаба. Согласно инструкции, командиру и членам штаба — комиссару, главному инженеру, главному врачу — следовало заниматься каждому своей сферой — проверять работу соответственно отрядных команди-

## ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ РАБОТЫ — НЕДЕЛЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

# ОТБ И О ТЕБЕ

**НАШУ** традиционную рубрику «О ТБ и о тебе» в этом году мы решили доверить вести детям. Во-первых, потому, что этот год — Международный год ребенка и детям в этот год особенно приятно будет выступить не в привычной роли воспитуемых, а в роли воспитателей взрослых, или тех, кто кажется себе уже взрослыми. А во-вторых, потому, что никто не умеет просить так убедительно, как дети. Они, как и взрослые — ваши мамы и папы, бабушки и дедушки, — сегодня просят вас только об одном: будьте внимательны и осторожны, вернитесь домой здоровыми и невредимыми!

## АЗБУКА ДЛЯ ВСЕХ

**ДУМАЕМ**, всем нашим читателям знакома красочно оформленная памятка «Охрана труда в студенческих строительных отрядах». Дети, к которым обратились, листали эту книжку привычного для них формата с немалым интересом, чем книжки издательства «Малыш». И веселые картинки с серьезным подтекстом комментировали по-своему, по-детски непосредственно и по-взрослому обстоятельно.

**Не понимаю.** — Пятилетний Боря ОРЛОВ поднял недоуменные глаза. — Они что, не понимают, да? Сейчас ведь машина сломается, и они все упадут и разобьются. Ничего не понимаю!

«В кузове не стоять, на бортах не сидеть!» — так объяснила книжка его недоумение.

**Ничего себе, он еще улыбается.** — сказал тринадцатилетний Агаша ЧЕРНОВ, внимательно посмотрев на картинку, где был изображен эквилибрист на двух бочках, доске и табуретке.

Под картинкой подпись: «Не веди кладку со случайных опор!».

— А что бы ты ему сказал, если бы ты был командиром строительного отряда, а он — твоим подчиненным?

— **Вон отсюда!** И нечего улыбаться!

**Сейчас его засыпет.** — обреченно взрев восьмилетний Гарик МОРКОВИН, разобравшись в ситуации, изображенной под категоричной надписью: «Разработка грунта методом подкopa запрещается!» — Он еще ровно четыре раза копнет, и все это сверху прямо ему

### на голову. В древности тоже так делали,

когда крепость окружали, то древние на голову врагу выливали из ведер горячую смолу, и они падали вниз со своих лестниц. Пока смола не кончалась, крепость никак нельзя было захватить. — Этот экскурс в историю устроил одиннадцатилетний Саша ШЛЮЕВ, откликнувшись на первоисточника.

Действительно, чуть-чуть воображения — и надпись: «Перемешать с горячей мастикой по приетавным лестницам за-прещается!» может вызвать в памяти кадры из исторических фильмов, где на головы врагов... Очень похоже. Только ведь внизу все свои!

**А я знаю, как надо.** — показал свою эрудированность в вопросах разгрузки катушек грузов одиннадцатилетний Сергей СИНЕТУТОВ. — Если бы их было двое и они стояли бы по краям, а не в середине, то его бы не придавило. А тот в кузове тоже мог бы посмотреть сначала, на кого бочку катит. Тоже мне, товарищ!

**А ЧТО** такое вообще техника безопасности, нам коротко и ясно объяснил шестилетний Эдик ГРОМОВ: — Техника — это машины. Опасность — это когда страшно, а безопасность — когда совсем не страшно.

Добавим лишь: техника безопасности — это еще когда за вас не страшно вашим родителям.

**В. ПЕТРОВ**

ров, комиссаров, мастеров и врачей. Но для того, чтобы сэкономить время и все успеть, все члены штаба ездили по одному и каждый проверял все сразу.

Приехав в один из отрядов, главный врач после проверки санитарного состояния решил

### СИТУАЦИЯ ТРЕТЬЯ: «ЛАВИНА»

— **КОМАНДИР** районного отряда снял одного из командиров линейного отряда, не рассмотрев в штабе этого вопроса. Однако производственные успехи от замены одного командира другим не улучшились, зато в отряде возникло недовольство. После рассмотрения в районном штабе жалобы членов отряда и второй командир был снят.

### СИТУАЦИЯ ЧЕТВЕРТАЯ: «ПРИКАЗЫВАЮ!»

— **КОМАНДИРУ** районного отряда не понравились темп и качество работ на одном из участков стройки. Он начал критиковать работу бойцов как ненужную и недоброкачественную. В ответ на предложение командира линейного отряда обсуждать этот вопрос не на строительной площадке в присутствии бойцов отряда, а на заседании штаба, командир районного отряда грубо обрвал его. Он приказал отстранить бойцов от работы немедленно.

Приказали бы вы отстранить бойцов от работы, если бы были на месте командира районного отряда? Как бы вы решили эту ситуацию?

**ИТАК**, вы познакомились с четырьмя задачами из практики работников районных штабов. В течение недели редакция принимает письма с решением задач. Нам кажется, что в этом своеобразном конкурсе по управлению будет участвовать каждый районный и зональный штаб ленинградцев. А в личном зачете — каждый желающий стройотрядовец. Осенью мы подведем итоги и назовем победителей среди знатоков науки управлять.

**М. КАРАМЫШЕВА,  
К. БАРЫШНИКОВ, А. ЧИЖЕНКО**





## В ЧАС МИТИНГА

ЛИШЬ 300 человек из более чем двухтысячного отряда студентов - проводников приняли 5 июля участие в митинге, посвященном началу трудового года. Дело в том, что зональный отряд «Нева» начал работать еще в июне. И сейчас большинство его бойцов — в рейсах.

Не смогла попасть на митинг бригада, которую по итогам первых дней в штабе зонального отряда называют лучшей. Это 16 студентов из Высшей профсоюзной школы культуры во главе с командиром Светланой Станичиной. Они в час митинга подъезжали к Ленинграду, возвращаясь из трудового десятидневного рейса.

Бригада уже успела побывать в Анапе и Иркутске. В книге отзывов бригады — благодарности за отличное обслуживание. Есть в книге отзывы не только пассажиров, но и мойщиков вагонов, и ремонтников. «После рейса этой бригады нам в вагоне делать уже нечего, — пишут они. — Всюду — идеальный порядок».

В штабе «Невы» решили доверить ребятам обслуживание фирменного поезда № 21 Ленинград — Кисловодск.

**А. КАЛИНИЧЕВ,** командир студенческих бригад Ленинград-Московского участка

## И ПОЛ, И ДОМ

ДВЕСТИ квадратных метров бетонных полов до приезда отрядов «Свирь» и «Стрельба» сделали их квартирьеры на Алексовщинском животноводческом комплексе в Лудейнопольском районе.

Основные силы этих отрядов на Института инженеров железнодорожного транспорта приступили к работе, имея не только пример отношения к труду, но и отличный производственный задел.

**С. УТКИН**

## ИДЕМ НА ВЗЛЕТ

ВПЕРВЫЕ работает студенческий отряд в аэропорту.

В задачи отряда «Пулковский» Института авиационного приборостроения входят проверка самолетов и ремонт оборудования.

А пятизначная девушек стали на лето stewardессами внутрисоюзных авиалиний.

**Н. СЕРЕДЕНКО,** комиссар городского отряда Ленинского района

## ВПЛАВЬ — ПО НЕЧЕРНОЗЕМЬЮ

СЕГОДНЯ стартует традиционный шапочный агитпоход студентов Кораблестроительного института. Маршрут первой группы — река Луга и Чудское озеро. Вторая группа пройдет по Ладоге и реке Волхов.

Этот поход посвящен подвигу к 110-й годовщине со дня

рождения Владимира Ильича Ленина и 50-летию института. Студенческие маршруты прошлых лет, продолженные по водным магистралям Западной Сибири, Прибайкалья, южных районов нашей страны, продолжатся теперь по рекам Нечерноземья.

**Л. ВЛАДИМИРОВ**

## ПОЧЕТНЫЙ ЭСКОРТ

8 ИЮЛЯ бойцы отрядов «Время», «Вагант», «Зурбаган», «Полюном» и «Бриг» из Электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина) вольются в колонну участников пробега, посвященного VII Спартакиаде народов СССР.

Они будут сопровождать спортсменов на тосненском участке трассы пробега, который начнется в этот же день у памятника героическим защитникам Ленинграда на площади Победы.

**Н. ШМАРИНА,** комиссар районного отряда «Тосненский»

## «ИСКРА» ПРОТИВ ПОЖАРА

— Пожаров не будет, — заявили, приехав в поселок Лепсары Всеволожского района, бойцы отряда «Искра» Политехнического института.

Каждый день выходит в рейды «Зеленый патруль» искровцев.

Кроме того, ребята очистили от валежника большой участок леса, благоустроили территорию лагеря и соорудили спортивную площадку.

**Т. УСТИНОВА**

## КУПИТЕ ОТКРЫТКУ!

— БОЛЬШЕ всего я люблю общаться с людьми. Потому и работаю теперь в киоске. — Так объяснила свой выбор Людмила Цой, студентка Института культуры и одновременно один из 90 бойцов отряда киоскеров, сортировщиков и экспедиторов «Союзпечати».

Отряд объединил учащихся книготоргового техникума и студентов институтов Инженерно-экономического, Педагогического и Института культуры.

**Е. ОЛИМПЬЕВА**

## АВТО ДЛЯ «ЛОТОСА»

КАК защитить от молнии и статического электричества кофры и одежду? Впервые для себя это узнали студенты Института авиационного приборостроения. Они трудятся сегодня на 22 приемных пунктах и в двух цехах химчистки шести районов Ленинграда.

Управление бытового обслуживания позаботилось о бойцах «Лотоса». В их распоряжении общежитие и автобус для загородных поездок.

**Н. ВАВИЛОВ,** командир отряда «Лотос»

# ИНТЕР-79



## ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!

СЕГОДНЯ на планете 10 миллионов детей обречены на смерть из-за систематического недоедания.

СЕГОДНЯ 76 миллионов детей по той же причине отстают в умственном развитии.

СЕГОДНЯ в самой высокоразвитой стране капиталистического мира 23 миллиона неграмотных, на каждого школьника государство выделяет лишь 219 долларов в год, в то время как на каждого солдата — 12330 долларов.

...ОН лежит в постели, маленький гражданин планеты Земля. Вертит головкой, радостно вскрикивая, перебирает воздух ножками и ручонками. ОН не знает этой страшной статистики. ОН бессилен перед ней. Смотрите, как бы горюит ОН нам, мне сейчас хорошо, я радуюсь солнцу, чистой голубизне неба, я радуюсь МАМЕ и ВАМ, ЛЮДИ...

Что вы чувствуете, когда видите маленького человека? Что надо сделать, чтобы ОН был счастлив!

Такие вопросы мы задали студентам из разных стран, обучающимся в Ленинграде.

**Дкубате САЙОН, Гвинея.**

— В 1957 году моя страна получила независимость. До этого большинство детей Гвинеи были лишены детства. Нищета, голод, плохие санитарные условия — вот что принесло нам колонизаторы. Сейчас я студент, учусь в прекрасной стране, но ведь этого могло и не быть, если бы мы не освободились от оков колониализма. Я был в числе первых пионеров в моей стране, одним из первых шагов молодого государства было создание детских организаций, стало обязательным посещение школы. Я сам помогал преподавать в одной из таких школ. Дети всех стран одинаковы, независимы от цвета кожи, и, если бы мог, я бы всех их накормил, дал счастливое детство и образование.

**Жильбер МАНДЗОЛО, Конго.**

— Мир невозможно представить без детей. Когда я вижу малыша, мне хочется подойти к нему и отдать все, что у меня есть. Детей я люблю. Когда я был дома, вокруг меня всегда были ребятняшки, я организовывал детскую футбольную команду, нам было очень интересно и весело вместе. Я счастлив, когда вижу смеющегося малыша. Но там, где несвободны родители, несвободны и дети, несвободны и их улыбки.

Мы должны показать путь, по которому надо идти, чтобы обеспечить мирное и счастливое детство. Надо больше строить детских садов, интернациональных пионерских лагерей. Дети — начало мира. Пусть мир для них будет добрым, чтобы каждый малыш бежал к нам, протягивая ручки со словами:

Интернациональная анкета «Смены» — студенческой

ми: «Дядя, поиграй со мной!», и в глазах его была радость.

**Мир Абдуль Рахман ХОШЕМИ, Афганистан.**

— СССР много помогает детям других стран. Почему я об этом знаю? Моя сестра работает в Кабуле в детском саду, и вместе с ней там работают две советские женщины. До революции у моих родителей не было возможности отдать своих детей в детский сад — очень высокая была плата. Революция дала такую возможность. Я люблю играть с детьми, независимо от их национальности. Дети должны быть вне политики, не должно быть детей бедных, детей обреченных. У меня есть дочка, славная и смешная, и, когда она подрастет, я бы хотел, чтобы она получила образование в Советском Союзе.

**Иштван САБО, Венгрия.**

— Я хотел бы стать учителем, меня интересуют вопросы воспитания. Когда я вижу ребенка, мне хочется его научить чему-нибудь хорошему, радоваться вместе с ним по поводу какого-либо открытия, сделанного несмышленым малышом. В пионерских лагерях я всегда работал вожатым, в гимназии также занимался воспитанием детей.

Что сделано в Венгрии для детей? Очень много. Это и бесплатное образование, медицинская помощь, детские сады и вся, это и оплачиваемый от-



Дети ЮАР. Фото Камера Пресс — ТАСС

пуск для матерей. Венгерской семье каждый ребенок до 18 лет обходится в месяц примерно в 2330 форинтов (144 рубля), причем 47 процентов этой суммы оплачивает государство.

**Батаа ЛХАЕИЗАН, Нарантуяа НАМСРАЙЖАВ Монголия.**

— От детей становится радостно в жизни. Когда появляется в семье третий — это праздник. У нас есть один ребенок. Это очень мало. Но когда мы окончим учебу и приедем домой, то будем жить для своих детей, для детей своей страны. В Монголии существует детский фонд, даже студенты вносят туда свои деньги. Помню, когда мы ездили в стройотряд, то помогали в оформлении школы — студент всегда является первым другом школьника.

Самое главное для счастья малыша — это мир. Пусть наши дети никогда не узнают, что такое война.

**Алла САМОЙЛЕНКО, Советский Союз.**

— Я люблю детей за их непосредственность. Помню одну выставку детского рисунка. Самой милой и впечатляющей была работа трехлетнего мальчика «Красавица». Сколько тепла и детства было в этом рисунке!

Но есть и другие дети. Есть дети Чили, есть дети Палестины, есть дети Родезии — страх и голод преследуют их повсюду. Как можно больше человеческого тепла хотела бы я им дать!

Моя мечта — продлить детство. Надо запретить детский труд. В 1977 году в мире работало более 43 миллионов детей. Это ужасно!

Записал В. СЛАВНН

## КОНКУРС!

Подведены итоги конкурса на лучшую отрядную символику и самую интересную легенду.

Первое место за эмблему присуждено отряду «Искра» из районного отряда «Всеволожский». Второе — «Альбатросу» из районного отряда «Петродворцовый». Третье — отряду «Земляне» районного отряда «Карелия».







Сергей ВОРОНОВ

Лет пятнадцать назад  
самоземлем я не был  
обижен.  
Мир собой покорить!  
О другой я не мыслил  
судьбы.

Но с годами  
становится жизнь  
и дороже, и ближе,  
И приходят  
анимание к людям  
и строгость к себе  
И откуда взялась  
во мне жалость!  
Однако же надо  
Не обидеть друзей,  
поднести, коль попросят,  
воды.

Жду в беде от людей  
соучастия  
и доброго взгляда  
И еще чтоб у них

никогда не бывало беды,  
Мы друг другу дороже,  
чем думать  
привыкли об этом.  
Дорожите всю жизнь,  
я прошу,  
божьей искрою той,  
Что и в темнень  
дорогу укажет  
спасительным светом,  
И которую мы,  
чуть стесняясь,  
зонем добротой...

Над Пиной гудят комары,  
Бушует воздушное стадо,  
От невероятной жары  
Спасает речная прохлада.

Покинуло солнце зенит,  
Но село еще неглубоко.  
На землю воинственно зрит  
Его беспощадное око.

Черемухи сизый налет  
Неслышно летит по озону.  
И в белых рубанках народ  
Идет через парк к стадиону.

Оттуда доносится вой  
Веселых моторов — неистов,  
Спешим. Восхищает собой  
Бесстрашие мотоциклистов!..

Любовь БУРОВА

Летнее

Ручеек, ручеек!  
Отчего так весел,

Говорлив и светел  
Такой бурливый бег?

Отчего трава тонка  
Близ крутого бережка?

Словно кружево из шелка,  
Изумрудная каемка.

Выстлан лучшими коврами,  
Вышит росными цветками  
Маленький лужок,

И звенит, теплом согрета,  
Ласковая песня лета.

Я осмела в неизвестную  
Свежероссию рань,  
Ощутив первоозднную  
Прелесть природы.  
Голоса чистоты,  
Слово стройные хоры,  
Плывали незло  
Счастливейших тайн.  
Я нарушить боюсь  
Святость тайн посвященных  
Это лепет и страсть,  
Зов и шепот влюбленных.



ВЕСЕЛЫЙ УГОЛОК

Рассказик

ИНСТИТУТ минеральных вод  
лихорадило: шла приемная  
компания. Возможно, при этих  
словах вы, уважаемый чита-  
тель, представили себе толпы  
абитуриентов с родителями,  
осаждающими кабинет ректо-  
ра, либо приемную комиссию,  
заваленную ворохом заявле-  
ний. Увы, здесь все было не  
так.

В здании института стояла  
тишина, причудливая хра-  
му науки. По пустынным ин-  
ститутским коридорам не хо-  
дили, не бегали, не передвига-  
лись — в немислимой тоске  
слонялись члены приемной ко-  
миссии. Иногда они собирались  
в нучку и пересказывали друг  
другу сплетни, полученные из  
других вузов:

— А в театральном то вчера  
третий раз двери сломали!  
— Это что, вот в торговом  
ректате ректора до нервного



ДЕЛО В ПРИНЦИПЕ

СРАЗУ в два отряда вступил  
Михаил Полиномин. Используя  
в качестве аналогии принцип  
очередей в магазине, он ре-  
шил: какой быстрее поедет —  
с тем он и отправится.

К несчастью, оба отряда вы-  
ехали одновременно.

БЫТЬ ВМЕСТЕ

— МОЯ МЕЧТА — всегда  
быть вместе с отрядом, —  
начал свою речь перед отъез-  
дом Максим Говориллов. Когда  
он ее закончил, его отряд был  
уже на расстоянии часа пути.

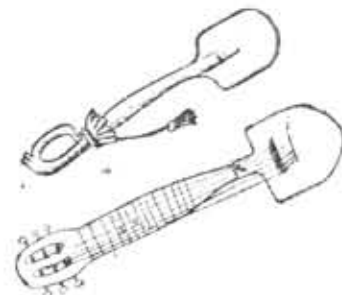
«ЦЕНИТЕЛЬ»

ПРОШЛОГОДНЮЮ бетоно-  
мешалку берет с собой отряд  
«Ценитель».

Год назад, когда ее получи-  
ли, использовать не стали. Вся  
из себя новая, фигурная и  
чистая, она произвела на них  
впечатления.

Сейчас у нее вид еще луч-  
ше.

Бюро патентов



Предложения В. Рапинова и  
Ч. Арфоа.

Шуточка

И это — не предел

Поражает нетривиальностью  
подхода и смелостью изобре-  
тение, сделанное талантливым  
самоучкой Платоном Утехи-  
ным. Сконструированный им  
электрогенератор вырабаты-  
вает ток с частотой на 15 про-  
центов больше стандартной.

Первопроходец уверен, что  
и это достижение может быть  
со временем улучшено.

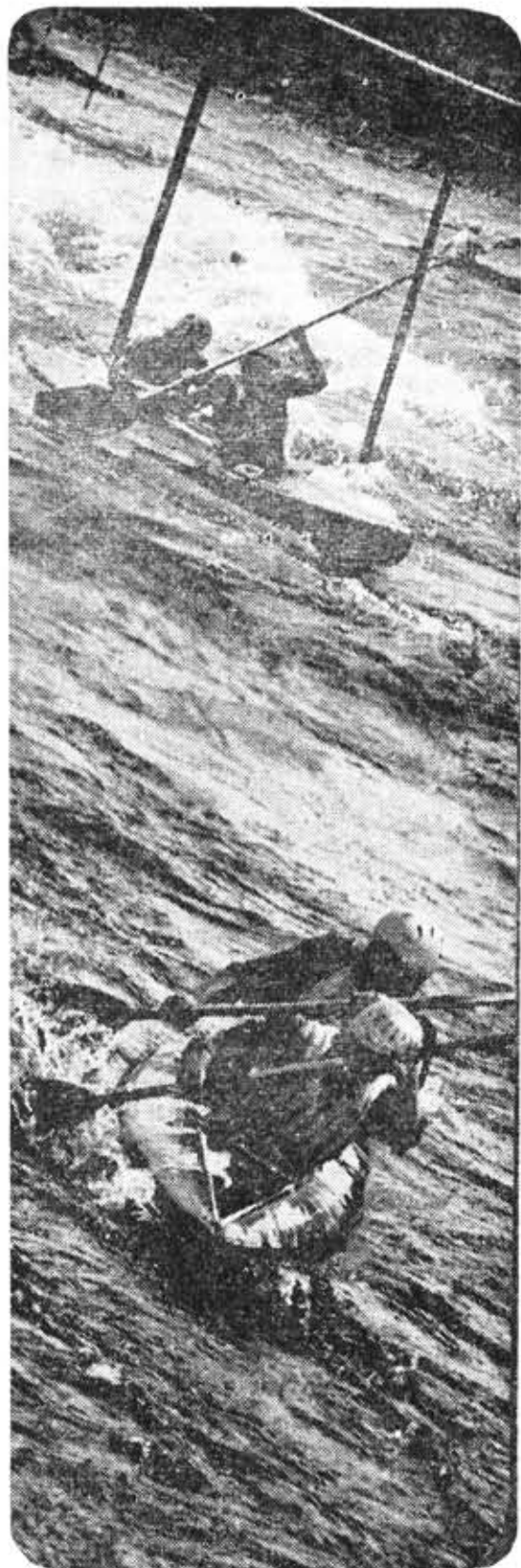
П. УТЕХИН

Редактор М БЕЛОУСОВ



Ордена  
Трудового Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинграда.  
Заказ 1231 М-17499

# ОВЕРКИЛЬ КАПИТАНА



## СПОРТИВНЫЙ РАКУРС

ВЫЙТИ сухим из воды рассчитывал наш  
корреспондент, устраниваясь в байдарке капи-  
тана команды.

Но совсем иначе решили в сборной Механи-  
ческого института, которая завоевала первое  
место в соревнованиях на приз «Смены» по  
водному туризму, проходивших 23 и 24 июня  
на бурной Вуоксе.

МЫ СТОЯЛИ на левом берегу Лосевской  
протоки, отсюда уходили на дистанцию  
водного слалома байдарочники. Капитан  
команды Механического института Борис  
Орлов, предложивший мне вместе с ним  
пройти по трассе — на лезвии стремитель-  
ной до головокружения Вуоксы, предупре-  
дил:

— Как бы мы ни старались, а все-таки  
шанс перевернуться есть. Особенно в  
районе девятых ворот, у которых встреча-  
ет всех очень коварный водный вал. Изна-  
нуне именно он стал роковым для одной  
нашей лодки. Причем в ней сидели ребята  
из сборной Ленинграда, наши лучшие бай-  
дарочники...

— Главное, и валу подойти на скорости,  
встретить его, подав плечи вперед, и поста-  
раться вонзять в него весло, — проинстру-  
ментировала меня Людмила Орлова, уступив-  
шая свое место в байдарке капитану.

Борис не спешил. Мы несколько раз про-  
репетировали вход в первые ворота, висев-  
шие над более или менее спокойной водой.

Борис был вполне доволен моими дейст-  
виями, поскольку я совсем не мешал ему  
вести лодку.

Но вот мы — на стремнине. И впереди  
уже траверс девятых ворот. Осмотреться  
некогда. Я сижу первым в байдарке-двой-  
ке. Стремительно надвигается пенящийся  
вал. Вода окатывает байдарку, рассыпа-  
ется брызгами над головой. Прежде чем  
пронзить вал, лодка летит вниз почти в  
двухметровую яму.

Стараюсь выполнить все наставления, хо-  
тя вода накрывает меня с головой. Я слег-  
ко оглушен, но, кажется, все идет (на са-  
мом деле несется!) нормально.

Стена воды давит все сильнее, и вот я  
уже чувствую, как левый борт байдарки  
уходит вниз...

...Оверкиль длится мгновения: теперь на-  
ша лодка над нами. А мы, ее экипаж,  
вниз головой продолжаем спуск по реке.  
Автоматически следуя инструкции, что по-  
лучил на берегу: нужно вынуть ноги из  
лодки, но, главное, не паниковать. Спасе-  
тельный жилет, каска, в каких выступают  
хоккеисты, гарантируют всплытие и защи-  
ту головы от камней.

Кажется, с байдаркой расстался благопо-  
лучно. Вынырнул впереди лодки. Но впе-  
чатление такое, словно вывалился из узкой  
форточки. Борис по другую сторону байдар-  
ки кричит мне:

— Хватайся за борт и лови скорей вес-  
ло — нас унесет и потеряется...

Рена, подхватив наши тела на свои могу-  
чие плечи, несет нас дальше, в Суходоль-  
ское озеро, прямо в руни спасателей, уста-  
новивших здесь постоянное дежурство.

...Сколько раз, наблюдая оверкиль с бе-  
рега Вуоксы, я в основном сетовал на  
«крушения» байдарочников. Ведь оверкиль  
лишал их удачи. Наше же купание не на-  
рушало ничьих планов.

Позднее, припомнив детали, я предложил  
даже, что Борис хотел именно такого ис-  
хода, чтобы искупать корреспондента. Все  
возможно. Любит над нашим братом пошу-  
тить. Но об этом и капитану не сказал. Мне  
понравился водный слалом.

Ю. КОВЕШНИКОВ  
(Специально для «Смены»-студенческой)  
Лосево — Ленинград

Покорись, Вуокса!

Фото Ч. Мишина

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

расстройства довели. Теперь,  
сердечный, в санатории отле-  
живается.

— О, счастливица! — с за-  
вистью восклицали измучен-  
ные бездельем доценты и сно-  
ва отправлялись на лодку аби-  
туриентов.

Но абитуриент не шел. Вче-  
рашние школьные мечты  
быть врачами и учителями, ар-  
тистами и товароведом, дипло-  
матами и журналистами, но  
профессия дегустатора вод по-  
чему-то популярностью не  
пользовалась.

И вдруг, когда до окончания  
приемной кампании оставались  
считанные дни и нужно было  
отсыпаться справкой-отчет об от-  
дыхе, секретарь комиссии вспо-  
минил, что забыли нарисовать и  
развесить объявления о приеме.

Срочно вся комиссия села за  
столы, и через полдня пацану  
объявления разнесли и раскле-  
или по городу: на столбах, за-  
борах, углах домов и ларьков  
и даже на афишной тумбе у  
гастролирующего драмтеатра.

...Первые абитуриенты по-  
явились через полчаса. Не  
мешкая заполнить заявления,  
они погостили выскочить из  
комнаты. И вообще — следом,  
смегая все на своем пути, мча-  
лась толпа.

И вешеру все близлежащие  
улицы были запержены юно-  
шами и девушками, мечтавши-  
ми стать студентами институ-  
та. В полночь изнемогающие  
от усталости преподаватели  
закрыли входную дверь. Это  
был их звездный час — никогда  
еще в институте не было тако-  
го коннурса.

Секрет успеха открылся не-  
ожиданно. Один парнишка,  
истати, не прошедший по ко-  
нурсу, выбросил из кармана  
смятую бумажку с объявлени-  
ем, которое он сорвал с забо-  
ра в районе новостроек. На  
бумажке корявым почерком  
было изображено то же самое,  
что и на обычном объявлении  
в любой институт. Но написа-  
но все это было от руни и с  
таким количеством ошибок, что  
даже ассерлаты заинтересова-  
лись и пришли по указанному  
в объявлении адресу.

Первый экзамен по русскому  
и литературе подтвердил опи-  
сания одного из членов комис-  
сии, бывшего филолога: абсо-  
лютное большинство абитури-  
ентов оказалось безграмотны-  
ми...

...С тех пор все объявления  
в вуз печатаются в типогра-  
фии. Правда, абитуриент по-  
прежнему пишет от руни...

С. БЫВАЛОВ

Опечатка

- Стройотряд.
- Окурок с ложным гарни-  
ром.
- Влез по грибы.
- Час молотка.
- Усы брака.