

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СМЕНА

НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ И СТРОИТЕЛЯХ
ОРГАН ЛЕНИНГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ



№ 14-15
(167-168)
28 октября
1980 г.

ЛЕНИНГРАДСКО-ГОРОДСКОЕ

Цена 3 коп.

ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО-80!



Вручение комсомольских путевок, радостное ожидание свершившейся мечты, перестук латонных колес — кажется, все это было совсем недавно. И вот уже возвращение бойцов снова в студенческие аудитории: теперь главная задача — учиться.

До свидания, лето-80! Заряжайся, новый трудовой семестр! Быстро промелькнет еще один учебный год, а в

райком комсомола за путевками придет новое поколение стройотрядовцев. Двадцать третье.

На снимке: бойцы районного отряда «Ленинград», работающие на строительстве Сайно-Шушенской ГЭС. Студентами Политехнического института, бывшими в его составе, освоено капиталоложений на сумму более 2 миллионов 500 тысяч рублей.

Фото А. Николаева.



**Небо
в алмазах**

увидели школьники из совхоза «Ленсоветовский». В этом им помогли старшие товарищи — второкурсники Педагогического института имени А. И. Герцена, которые работали на уборке урожая. Будущие учителя организовали для местных ребят астрономический кружок. Они регулярно вели со школьниками занятия, во время которых наблюдали звездное небо с помощью телескопа, привезенного из института.

С. ЯКОВЛЕВ

**Не старейте,
ветераны**

Долг врача — прийти на помощь каждому, кто в ней нуждается. Поэтому и в студенческих отрядах медики лечат не только своих бойцов.

Татьяна Таранцева, врач университетского отряда «Филолог», решила этим летом взять шефство над ветеранами Великой Отечественной войны в месте дислокации отряда — поселке Большелук Троицко-Печорского района Коми АССР. Их было здесь трое — В. И. Макаров, А. Е. Паников, А. С. Машарников. Таня регулярно обходила дома ветеранов, следила за их здоровьем. Кроме того, она вела и другую работу с местным населением — устраивала профилактические осмотры жителей, проводила семинары с работниками магазина.

А. КНЕЖИЧ

**Мы
помним**

Прямо из аудитории Финансово-экономического института ушел на фронт Сергей Андреев.

Он не вернулся, но его помнят сегодняшние студенты — бойцы отряда «Зарика», которые сейчас, в 80-х, учатся в этом институте.

Ребята нынешним летом зачислили его почетным членом своего отряда. А заработанные за Сергея Ивановича Андреева деньги они перечислили на счет 47-го Ленинградского детского дома.

И. ВАЛЕНТИНОВА



О П Р А В Д А Н Н Ы Е

НАДЕЖДЫ

РАССКАЗ О ВНЕДРЕНИИ ХОЗРАСЧЕТА В ЛЕНИНГРАДСКИХ ТРУДОВЫХ ОТРЯДАХ, РАБОТАЮЩИХ НА ПОЛЯХ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

АРБУЗ обладает особенной красотой и на редкость сладким.

— А все-таки для деловой беседы требуется кофе... — сказал Коля Голубев и пошел на кухню.

Пока готовился кофе, мы сидели в тени развесистого тутовника и говорили о жизни отряда «Дзержинец». Впрочем, если быть точным, говорили заместитель командира отряда Анатолий Пчельников и комиссар Елена Дыкова, а я слушал и записывал.

«Дзержинец» — один из самых крупных ленинградских отрядов, его численность доходила до 400 бойцов, проводил сельскохозяйственные работы на полях одного из колхозов Наримановского района Астраханской области. В составе отряда — юноши и девушки из педучилища, техникумов морского приборостроения и холодильной промышленности, ПТУ-104, ПТУ-141 и других учебных заведений. Свои обязательства по прополке и уборке томатов бойцы выполняли успешно. Рекордсмены страды Надя Минина и Игорь Пуховицкий уже собрали более десяти тонн помидоров каждый, немало было в бригадах и «девятитысячников». И жилось в лагере бойцам весело и интересно: постоянно проводилась КВНы, диспуты, концерты, регулярно «крутили» фильмы, были хорошо налажены быт и питание.

— Да, на первый взгляд, все в жизни отряда обстоит благополучно, — сказал Анатолий. — Но это только на первый взгляд. Немало проблем тревожит штаб. К примеру, подготовка самого лагеря к приему студентов... Сразу по приезде отряду практически две недели пришлось заниматься лишь благоустройством корпусов и кухни, ремонтом оборудования. Но, пожалуй, главная проблема все же в другом — в организации работ...

СИТУАЦИЯ первая. На одном поле трудятся два линейных отряда. Они своего рода близнецы: одинаковы по возрасту, мастерству, количеству бойцов. Однако показатели выработки отрядов заметно отличаются. Почему?

Ситуация вторая. В одном звене работают два студента. Силой, опытом, профессиональными навыками они равны. И все же один — передовик, другой — отстающий. Опять же, почему?

— А потому, что в обоих случаях отстающие относятся равнодушно к принятым у нас рычагам стимулирования труда, — пояснил эти ситуации Пчельников. — Иными словами, на одних рычаги действуют, на других — нет.

Мы прикоснулись к сложной и щекотливой теме: почему не заинтересовывают бойцов действующие в отряде стимулы?

Этот вопрос, разумеется, прежде всего адресовался штабу. Разве не командиры должны были довести до каждо-

го, разъяснить все тонкости системы оплаты труда, убедить сомневающихся, задать трудовой настрой и т. п. Но если войти в положение штаба, легко ли за два трудовых летних месяца сплотить в сильную боевую единицу отряд, возвести на должный уровень его идейную и нравственную подготовку, да при этом обеспечить выполнение плановых заданий и норм всеми бригадами?

Безусловно, пользуясь самыми обычными методами и формами организационной и воспитательной работы, добиться в такой короткий срок высокой дисциплины и качественного труда бойцов на поле очень и очень нелегко. Запомним этот тезис — он нам еще пригодится...

Другой вопрос: эффективна ли сама система стимулирования, принятая при обоюдном согласии колхоза и отряда?

Суть этой системы достаточно проста. На уборке томатов установлена норма (в килограммах). За перевыполнение нормы — определенные доплаты. Но это не все. Каждому бойцу дано задание: собрать за сезон девять тонн помидоров. Тем, кто сумел выйти на этот рубеж, колхоз оплачивает все расходы на питание в течение трудового семестра. Если учесть, что эти расходы иногда выражаются трехзначной цифрой, выходит, добавка солидная.

На первый взгляд, любой работник должен быть заинтересован такими стимулами. Однако на практике все обстоит иначе: значительный контингент бойцов попросту обречен на невыполнение заветной «девятки». В чем тут дело? Одни учащиеся (особенно девушки) физически не способны, не имея достаточной спортивной подготовки, дотянуть до нормы. Других в ходе страды часто перебрасывают с участка на участок — то прополка, то сортировка, то погрузка, потому девять тонн они попросту не успевают осилить. Третьи — их меньшинство — не успевают привыкнуть к ритму работы, не могут сразу привыкнуть к ответственности за судьбу урожая. Конечно, в начале сезона эти ребята соревнуются с интересом. Однако их показатели невысоки, потому скоро приходит разочарование, исчезает трудовой настрой. Фактически эти бойцы теперь просто «существуют» в отряде. Но можно ли заинтересовать и этот «пасив»? — Просто необходимо! — заметил Николай Голубев, командир лучшего линейного отряда «Веселые ребята». — Бойцы не должны чувствовать себя одиночками в работе. Ответственность за выполнение задания нужно сделать коллективной. Этому мог бы помочь хозяйственный расчет. Линейный отряд должен стать своего рода коллективным подразделением колхозной бригады на поле. Такая форма подобна бригадному подряду на стройке, но учитывает специфику земледелия. Хозяйственный сплотит бойцов, заинтере-

сует всех без исключения, устранит многие недостатки в организации труда, и в частности, неурядицы, возникающие порой во взаимоотношениях между отрядом и колхозной бригадой...

Николай проиллюстрировал сказанное фактами из практики нынешнего сезона. Зачастую отряды использовались в качестве своеобразной пробы силы: поручали им самые трудные, забытые сорняками посевы, на их продукцию «накидывали» явно завышенные проценты брака, случалась и неразбериха с учетом фактически выполненной бойцами работы. В итоге всегда выигрывала за счет отряда бригада.

Хозрасчет автоматически исключает подобные «начеты».

— Новая форма поможет штабу улучшить и воспитательную работу в лагере, — уточнил Пчельников. — Линейный отряд становится как бы коллективным воспитателем и наставником для самых «трудных», повышается творческая активность ребят в поиске рациональных методов труда, укрепляется взаимовыручка... На мой взгляд, важны именно человеческие мотивы внедрения подряда. Сравнительно короткий трудовой семестр становится в этом случае большой жизненной школой для будущих специалистов...

Немало и других интересных соображений по внедрению хозрасчета высказали руководители «Дзержинца» в этой беседе. Однако стоило нам коснуться вопроса, когда же будет внедрен подряд, оптимизм моих собеседников пошел на убыль, в их словах зазвучали нотки уныния, даже обиды.

— Для внедрения хозрасчета нужны точные рекомендации, система и, конечно, заинтересованность всех сторон в таком шаге, — подвел итог Анатолий. — Однако чего этого, к сожалению, пока нет...

РАЗГОВОР о хозрасчете продолжился в областном штабе ССО при Астраханском обкоме комсомола. Командир штаба Николай Кочуков дал такие разъяснения:

— Подряд в наших сельхозотрядах не внедряли пока даже в экспериментальном порядке. Не доходят руки — хлопот и без того хватает. А нужен ли он вообще? Хозяйственники что-то относятся к хозрасчету на уборке томатов скептически...

Почему астраханские сельскохозяйственные предприятия не решаются внедрять подряд, мне пояснил секретарь парткома колхоза имени шести павших коммунаров Василий Дмитриевич Дегтярев. Он признался, что хозрасчетная система пока не прижилась в полеводстве. Образно говоря, «машинный» подряд здесь еще не научились управлять.

— А зачем, собственно, нужен договор на выполнение определенных объемов работ? — удивился Дегтярев. — Мы

способны предоставить трудовым отрядам практически неограниченный фронт. Существующая система, по моему мнению, себя оправдывает...

Вот такой вывод. Знают ли в парткоме о проблемах «Дзержинца» и других отрядов? Знают. Но считают, что их решение — дело штаба ССО...

И снова я побывал в «Дзержинце» — рассказал о тех соображениях, которые были высказаны Кочуковым и Дегтяревым, о внедрении хозрасчета... Но уверенность штаба не поколебалась, мнение было единым: предоставьте отряду возможность, и он докажет, что подряд удобен и выгоден всем сторонам — хозяйству, областному штабу, линейным отрядам, каждому бойцу. Несколько забегая вперед, отмечу, что в такой уверенности дзержинцы были не одиноки: подобные предложения высказали при встрече на астраханской земле руководители бойцы «Гренады», «Октябрьского» и других ленинградских отрядов. Чем мотивировался интерес к новой системе? Тем же аргументами, о которых говорили в «Дзержинце». Ребята доказывали, что рано или поздно во всех отрядах возникнет необходимость в нововведениях, в повышении эффективности производственного и воспитательного процесса. И тогда без внедрения подряда не обойтись.

Во время этих встреч и возникла идея. Сейчас уровень развития сельского хозяйства в Ленинградской области достаточно высок. Здесь накоплен ценный опыт по внедрению новых форм организации полевых работ в кормопроизводстве, картофельно-овощеводстве. Во многих хозяйствах успешно действуют хозрасчетные бригады и звенья. Почему бы областному штабу ССО не изучить этот опыт, не перенести его (воплочено, с творческой переработкой) в сельхозотряды, работающие на уборке в Ленинградской области, в южных районах страны... Тем самым будет оказана существенная помощь Астраханскому областному штабу ССО при внедрении подряда в хозяйствах. Тем самым местным руководителям будут представлены не просто предложения, а конкретный план работы по новому...

Мы сидели в тени тутовника, пили кофе и мечтали об этой работе. Громче и веселее всех, пожалуй, мечтал Голубев. Я заметил, что все его наметки и суждения отличаются строгой продуманностью, даже экономическим расчетом. Наверное, именно такие деловые и серьезные интуитивы должны становиться проводниками больших и нужных перемен, именно на них надо делать главную ставку, претворяя в жизнь смелые планы.

О. ТАРАСОВ,
наш спец. корр.

Астраханская область

ПИСЬМА

А ОТРЯД НЕ СОСТОЯЛСЯ

● Я СЧИТАЮ...

Лишь во время отъезда на место дислокации отряд «Планета» Первого медицинского института имени академика И. П. Павлова, впервые оказался в полном составе. Первые два дня мы были вместе, и позже эти дни вспоминались как одни из немногих, когда «Планету» можно было назвать отрядом.

Работали мы на Гатчинском хлебокомбинате. Чем мы там только не занимались! По признанию дирекции, студентами было укомплектовано более половины рабочих мест. Тяжело было: работа в три смены по восемь часов, без перерыва. Пожалуй, именно в этих трудностях и заключался секрет нашей четкой, хорошей работы — когда видишь, что ты нужен, ты не подведешь. И мы не подводили.

Теперь вспоминаешь о прошедших днях, а впечатлений мало. Все как-то скучно, однообразно. Почему?

Люди в отряде были разные: и те, на которых всегда можно положиться, и замкнутые в своем уюте, тесном кругу ребята, считавшие себя на голову выше всех остальных. Больше всего поражала совершенная неприспособленность многих к совместной коллективной жизни.

Атмосфера в отряде зависела от самих же бойцов. Как же получилось так, что отряд, который слышал от дирекции о своей работе только лестные слова благодарности, отряд, который считался передовым в районном штабе, на самом деле не состоялся?

Перед отъездом дирекция Гатчинского хлебокомбината устроила торжественное собрание, на котором нашу «Планету» чествовали, вручали почетные грамоты. Но остались неспетыми песни, осталась неудовлетворенность.

А. БУШКИН,
боец «Планеты»



Осень... В дождь слякоть, в любую непогоду работали студенты, чтобы собрать урожай земли ленинградской. Очень старались. Но за напряженной работой не забывали о мунуках отдыха, веселья. Ведь они — студенты. Этим словом сказано все.

Собран урожай-80. Заполнились аудитории вузов. Но не забывается стройка ушедшего лета. Ведь большинство ребят, работавших на полях наших совхозов, были и в стреловидах.

И пишут бойцы отрядов письма. Письма приходят в редакцию...

● ПОМНИМ И ЧТИМ
НАМ ДОРОГИ
ЭТИ ПОЗАБЫТЬ
НЕЛЬЗЯ

Надолго запомнился ребятам кашего зонального отряда «Петродворцовый» автопробег по местам боевой славы. Мы видели памятники героям войны, расположенные на Гостилицком шоссе, возложили к ним цветы. С напряженным вниманием слушали мы рассказ ветерана войны Алексея Алексеевича Плаксина о его фронтовых товарищах, погибших на этой земле.

Недалеко от деревни Порожки в марте 1942 года группа командира Зубкова возвращалась из разведки, в которой добыла ценные сведения о противнике. И вдруг тишину черном леса разорвал пулемет... Командир, спасая жизнь своих солдат, бросился на имбразуру. Они должны были дойти...

Памятник «Январский гром». Он напомнил о другом событии Великой Отечественной. Здесь в сорок третьем командир Бордачев с несколькими курсантами сражался против оголенного врага. На этом месте они и погибли...

Бесконечно благодарны были мы Алексею Алексеевичу за его взволнованный рассказ. В нем его боль, память и гордость за нашу Родину, за погибших — таких же молодых парней и девчат, как мы...

А. СТЕПАНОВ,
комиссар ЗСО «Петродворцовый»

● АУДИТОРИЯ — ПОЛЕ КАФЕДРА НА ГРЯДКЕ

Внимательные лица студентов. Уверенный голос лектора. Но где же аудитория? Аудитория здесь — вспаханное поле, вместо парт — ящики с картошкой, а кафедру преподавателя заменяет грядка с ботвой. Стены задвинуты за горизонт, и солнце не через оконное стекло, а прямо на ладони. Такая необычная лекция состоялась в деревне Корино Сланцевского района, где работал отряд бойцов-корабелов факультета корабельной энергетики.

Приятно, что ни говори, выдвигая от «альма-матер» послушать любимого лектора, почему-

ТРЕТЬЕГО

существовать, что простор совхозного поля может быть уютнее учебного класса. Ни одно слово преподавателя не повисает в пространстве, а жадно ловится в этом морозном воздухе. И как-то совсем незаметно лекция скоро превращается в живой диалог. Ведь где бы ни был студент, к событиям международной жизни интерес у него всегда живой.

Это хорошо понимал комиссар студенческого сельхозоляственного отряда, преподаватель кафедры политэкономики и научного коммунизма Игорь Иванович Цыганов. Благодаря его заботам, каждый день ждали студентов свежие газеты, регулярно проводились политинформации и вечера вопросов и ответов.

— Не мною замечено, что во время учебного семестра от-

сутствие физической нагрузки влечет за собой интеллектуальную ленивость и нередко академическую неуспеваемость, — говорит Игорь Иванович. — Так же и с трудом физическим. Человек быстро устает, и без умственной разрядки не жди высокой производительности и хорошего настроения. Правильное сочетание физического и умственного труда — важный «катализатор» энергичности человека. Одно способствует другому.

Что ж, результат налицо. Студенты-корабелы досрочно завершили намеченные работы на полях Ленинградской области, убрав дополнительно картофель с 68 гектаров.

А. ВАСИЛЬЕВ,
студкорр.

Собирались в Саяны, каждый из нас мечтал увидеть все то, о чем много слышал: и знаменитую ГЭС, и срывающиеся вниз водопады, и горы с их кажущейся неприступностью.

И потому с момента приезда желание покорить одну из вершин было преобладающим.

Этот путь стал проверкой на выносливость, на дружескую поддержку и умение преодолеть самого себя. Пройти по узкой тропе, идти, когда казалось бы уже нет сил. Но мы спешили вперед, чтобы темнота не застала в горах. Шаг, следующий, и еще тысяча похожих. Меняется местность: широкая дорога, лесная тропинка, каменистый горный участок.

Вверх, вверх. И, наконец-то достигаем приюта, где нас ждет уютная избушка, дрова для костра, заготовленные по

● МЕЧТАМ — СБЫВАТЬСЯ ПОКОРЕНИЕ БОРУСА

доброй традиции теми, кто был здесь до нас.

Горы пропустили нас наверх. Но видно, капризны они, переменчивы их нравы. Поняла мгла, бушующий, рвущий, закрутившийся в листве ветер, сплошная стена дождя стремительно сменяли ясное, усыпанное звездами небо.

Не часто удается увидеть облака, проплывающие ниже тебя. Мы видели их.

...Не только ради песен у костра или мы сюда, хотя и они звучали здесь как-то особенно.

Мы покорили Борус, и этот поход всегда будет в нашей памяти ярким, живым воспоминанием о Саянах.

Е. БОРОДИНА,
боец отряда «Восточный-9»

ТРУДОВОГО

БРИГАДНЫЙ ПОДРЯД



Бригадный подряд — это прогрессивный метод работы, который в будущем придет на помощь студенческой стройке. Таково единодушное мнение представителей бригад-претендентов, лучших в Ленинградском областном студенческом отряде, собравшихся 2 октября в редакции «Сменщик-студенческой».

В то, что эти ребята встретились впервые, верилось с трудом. Настолько едины были они в своих суждениях и оценках, что казалось, будто собрались давние друзья. Да, пожалуй, так оно и было. Наши гости знают друг друга заочно. Все они были героями статей в «Смене-студенческой», опубликованных под рубрикой «Претендент-80». Этот традиционный конкурс нашей газеты в нынешнем году имел важную особенность. Стать претендентом могла не просто лучшая бригада, а лишь та, работа в которой организована по методу бригадного подряда.

Этот метод, уже давно прекрасно зарекомендовавший себя у профессиональных строителей, в студенческом отряде появился сравнительно недавно. Так что можно сказать, что летом прошлого экспедиция по внедрению подряда на студенческой стройке. В течение трудового семестра бойцы рассказывали нашим корреспондентам о своих проблемах и трудностях. Их работу комментировал, давал советы человек, первым внедривший бригадный подряд на стройках нашего города — лауреат Государственной премии, Герой Социалистического Труда бригадир Иван Семенович Шевцов.

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию коллективное интервью «Претендента-80».

Итак, лето позади. Сдали все объекты. Теперь можно подвести итог: что же дает метод бригадного подряда вашему отряду, насколько он эффективен!

Александр ПОПОВ [отряд «Ермак», Кораблестроительный институт]:

— Во-первых, повысилась ответственность за порученный объект как со стороны бригады, так и со стороны принимающей организации. Во-вторых, подряд сплачивает бригаду именно в процессе работы, ведь теперь бригада — хозяин на стройке.

Людмила БОГАНОВА [«Ладога-80», Политехнический институт]:

— Я считаю, что бригадный подряд помогает каждому члену бригады обрести самостоятельность в решениях, навык в управлении работами на определенном участке стройки. Например, ждет бригада машину с бе-

тоном, и, чтобы не терять зря минуты, а иногда и часы, ребята находят себе занятия в этом промежуток времени. Это воспитывает в бойцах умение оперативно принимать решения.

Михаил КУБИКОВ [«Эдельвейс», Инженерно-строительный институт]:

— У нас был такой случай. Мы работали на строительстве моста через Неву близ поселка Марьино. В четверг на мосту труслив ребята из бригады Кондрашкина. Рабочий день кончился, а на завтра предстояло монтировать мощный подъемный кран. Если его не собрать в пятницу, то работа остановилась бы на несколько дней. Но, чтобы приступить к монтажу крана, надо было заармировать дополнительно еще 4 шва между балками. И бригада осталась на объекте на 8 часов после работы.

Я думаю, что бригадный подряд прежде всего воспитывает. Воспитывает ответственность за выполнение большого дела. И эта самоотверженность в труде, проявившаяся у многих наших бойцов, возникла тоже благодаря бригадному подряду, когда каждый отвечает за всех, а все — за каждого.

— Как вы считаете, есть ли у бригадного подряда в студенческом отряде какие-либо отличия от «классического» варианта?

Петр ПЕТРОВ [«Русь», Институт инженеров железнодорожного транспорта]:

— Особенность бригадного подряда в ССО — короткий срок выполнения порученной работы, всего 2 месяца. При таком коротком сроке простои особенно недопустимы.

Наша бригада работала высотниками, мы монтировали крышу цеха завода подъемно-транспортного оборудования в Лодненном Поле. В такой работе без механизмов не обойтись. Бывало, что их не хватало, или материалов не подвезли, и все это, как правило, в начале рабочего дня. Тогда мы решили, чтобы не простаивать, заниматься в это время размещением стройматериалов по периметру нашей огромной строительной площадки. Потом, когда появлялся техник, поднятые материалы с наименьшими затратами труда попадали на свое место. Мы начали работу на объекте на полторы недели позже намеченного срока (не было подъемного крана), несмотря на это, все сделали в срок.

Петр ПРОКОФЬЕВ [«Спирит», Институт точной механики и оптики]:



На снимках: командир ССО «Ермак» Петр Княжевский; во время встречи в редакции; боец ССО «Ладога-80» Светлана Копылова.

В КАЖДОМ ОТРЯДЕ!

— Наш объект был поменьше — дом на 60 квартир. Его мы сдали на 3 дня раньше срока с оценкой «отлично». Так что все цифры — за бригадный подряд.

— А все ли было так гладко с внедрением подряда?

Михаил КУБИКОВ:

— Плохо, что нас не допускали к работе с механизмами. Это задерживало внедрение бригадного подряда, рассчитанного на полную самостоятельность. Например, экскаваторщик не вышел на работу, а ребятам вручную приходится грузить щебень на четырехкратный «Магнус». Ну а если бы и шофер не вышел в тот день, пришлось бы возить щебень на себе!

Татьяна КУЗОВИНА [«Ладога-80»]:

— Зачастую и руководители организации относились к нам с недоверием. В нашем отряде был собственный стропальщик, прошедший обучение и имеющий удостоверение. Но работать по этой специальности ему все равно не разрешили. Приходилось всякий раз ждать местного специалиста.

— Что же помогло преодолеть трудности?

Светлана КОПЫЛОВА [«Ладога-80»]:

— Помогала уверенность в своих силах, которую дает работа по этому методу. Мы сами планировали работу на день, распределяли и перераспределяли людей по объектам. Сами принимали решения в конфликтных ситуациях.

— А так же были!

Александр ПОПОВ:

— По-моему, без них не обойтись. Ведь процесс становления отряда, бригады очень сложен.

Михаил КУБИКОВ:

— А вот в нашем отряде конфликтов, как таковых, не было. Мелкие житейские неурядицы в разряд конфликтов не отношу.

— Значит, у вас был идеальный отряд!

Михаил КУБИКОВ:

— Идеальный! Не знаю. Но спаянный, дружный, трудолюбивый коллектив был.

— А может ли вообще быть такой отряд!

Светлана КОПЫЛОВА:

— Да, если бы и был, то я бы не хотела в него попасть. Ведь как я себе его представляю! Там все идеально, все отлично и гладко. А это уж нереально! Да и не бывает так в жизни. Всегда есть трудности, и переираспределены люди по объектам. Сами принимали решения в конфликтных ситуациях.

Иван БИДИН [«Альтер», Ленинградский институт железнодорожного транспорта]:

— Готов спорить, что идеальный отряд существует. Это наш «Альтер». Вот вспоминаю сейчас, как работали, как помогали друг другу в трудные моменты, как проводили вместе летние вечера, готовили КВН, пели у костра, и кажется, что лучшее из этого отряда нет. А раз так, значит, он и есть идеальный.

— Ну а если говорить по-деловому, то в таком отряде должна быть отличная организация труда, четкий график работ, своевременное снабжение. И у нас все это было.

Александр ПОПОВ:

— Давайте будем считать отряд состоит из людей, в то же самое идеальное человек! Я так не встречал. Отсюда и ответ — идеального отряда не существует. Что же насася количества «ветеранов» в отряде — сколько бы их ни было, основная задача для них — помогать новичкам, пока для тех отряд из понятия абстрактного не превратится в жизненную потребность.

Вадим КАПРАНЧИК [«Время», Технологический институт]:

— Чтобы не возник конфликт поколений, отряд должен состоять либо из 3 «старичков» и 3 новичков, либо из 30 «старичков» и 10 новичков. Работу и отдых соотнос бы как четыре к одному, ибо все-таки стройотряд — от слова «строить».

Петр ПРОКОФЬЕВ:

— Я хочу спросить у представителей бригад-претендентов: как другие члены отряда относились к ребятам из бригады, работающей по новому методу? У нас, например, завидовали...

Александр ПОПОВ:

— И их можно понять. Одна бригада все время занята, сама за все отвечает, другие делают все по указке строителей, у них часто простои. Обидно!



боту люди, которые жили и работали рядом с вами, — строители, руководители организаций, совхозов, местные жители!

Александр ПОПОВ:

— На этот вопрос отвечу рассказом об одном случае. Наша бригада строила железобетонный забор вокруг Усть-Ижорского фанерного комбината. Начали строить его еще до нас. Но скоро у рабочих дело зашло в тупик — из-за плохого качества один из участков работы не был принят заказчиком.

Мы взялись за дело, а рабочие, некогда строившие этот забор, ходили вокруг и поносились: дескать, все равно ничего у вас не выйдет, все это «глупая работа». Потом, когда работа подходила к концу, мы разговорились с этими людьми. Представляете, они были поражены тем, что ребята, некоторые из которых и лопату-то держали в руках впервые, построили забор лучше, чем профессионалы!

Петр ПЕТРОВ:

— В нашем отряде многие проследили в эту бригаду. И причли здесь несколько. Это и авторитет бригадира Андрея Бурака, и отличная организация работы, да и сам объект привлекал — красивый, масштабный, на большой высоте. Вот где настоящая романтика студенческой стройки!

— Кого вы считаете лидером отряда!

Владимир ПОСПЕЛОВ [«Эдельвейс»]:

— У нас примером в работе всегда был комиссар Кубиков. Некоторые даже ставили ему в вину чрезмерное усердие на стройплощадке. Считали, что это наносит ущерб комиссарской работе. Мое же мнение — Михаил был там, где и положено быть комиссару, — впереди. А как считают представители других отрядов, какими качествами должен обладать командир, комиссар!

Петр ПРОКОФЬЕВ:

— Считаю, что командир должен быть лидером отряда во всем. А если нет у него авторитета — и коллектива хорошего не получится.

Петр ПРОКОФЬЕВ:

— Главные качества для командира — честность и справедливость.

Михаил КУБИКОВ:

— А энергичность, напористость, умение работать с людьми! Не это ли важно для командира и комиссара!

Александр ПОПОВ:

— В нашем отряде лидер — это командир Петр Княжевский. Ведь чтобы создать такой отряд, как наш, почти не имея опыта «командирства», надо просто иметь талант организатора.

По-моему, для комиссара главное — умение повести за собой ребят. Для командира — до тонкости знать производственные вопросы и... быть хорошим человеком, от которого зависит, будут ли бойцы отряда вспоминать добрым словом все, с кем им приходилось сталкиваться летом.

— А как оценивали вашу работу люди, которые жили и работали рядом с вами, — строители, руководители организаций, совхозов, местные жители!

Петр ПРОКОФЬЕВ:

— Организация неградила наш отряд двенадцатью почетными грамотами. Шесть из них получили ребята, работавшие по новому методу.

Татьяна КУЗОВИНА:

— Рабочие про нас говорили: так будете работать — все деньги со стройки увезете. И действительно, заработки наши по сравнению с прошлым годом увеличились почти в два раза. Это тоже один из результатов внедрения подряда.

Вадим КАПРАНЧИК:

— Мы были в совхозе второй раз, командир — третий. Директор просил нас приехать и на будущий год.

А рабочие! Вот хотя бы такой случай. На стройке у одного из наших бойцов порвалась одежда — то есть разорвалась совсем. На следующий день ирановский дядя Коля принес ему из дома свою собственную. Все.

— Какой день лета для вас самый памятный!

Вадим КАПРАНЧИК:

— Для меня — 27 августа. В этот день штаб отмечался перед отрядом. Мы все лето работали, работали, а в том, сколько сделано, не задумывались. А в этот день мы увидели, как много нами построено.

Петр ПРОКОФЬЕВ:

— 16 августа мы открывали памятник в деревне Нисковичи. Нам удалось узнать, что здесь во время гражданской войны был расстрелян комиссар. Мы решили построить памятник. Лучшие наши каменщики сделали его целиком, от начала и до конца, своими руками, по вечерам после работы. На илтин в день открытия собралась вся деревня. Этот день был лучшей наградой за наш труд.

Михаил КУБИКОВ:

— Для меня самым счастливым днем стало 22 июля. В этот день на строительстве «нашего» моста было большое событие — перекрестие Невы. Хлестал дождь, порывистый ветер мешал работать. Но точно по графику могучий кран «Витязь» уложил на опоры железную балку. А потом все по очереди по этой балке переходили Неву. Я шел четвертым. Это такое счастье — вот так пройти по первому мосту в жизни, построенному своими руками!

— А должны быть и другие!

Михаил КУБИКОВ:

— Обязательно. Ведь в институте я учусь на дорожно-строительном факультете, моя будущая специальность — «Мосты и тоннели». Так что все мои мысли еще впереди, но этот, первый, длинной в километр, буда помнить очень долго. Всегда.

Материалы встречи подготовили к печати

В. БИБИНОВА
и А. ЧИЖЕНКО

Закончился Всесоюзный конкурс рационализаторской и изобретательской работы в студенческих строительных отрядах. Он впервые был объявлен Центральным штабом студенческих отрядов ЦК ВЛКСМ и президиумом Центрального совета Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов. «Смена»-студенческая рассказывала о конкурсе в рубрике «Кулибин-80».

Творческая мысль студенчества во время трудового семестра воплотилась в рационализаторские предложения, помогла работать эффективней и качественней. И как итог — более сорока рацпредложений в активе Ленинградского областного отряда.

...На столе лежат свидетельства о рационализаторских предложениях, внедренных студентами на стройках летом 1980 года. Районный отряд «Петроградский» — 13, «Лесотехник» — 11, «Гатчинский» — 7.

Эти отряды стали лидерами в смотре рационализаторской и изобретательской работы. Участники конкурса в первую очередь совершенствовали орудия труда, сэкономили строительные материалы. Экономический эффект от внедренных тридцати рацпредложений в РССО «Петроградский» составил более шести тысяч рублей. Такую же экономию обеспечили и бойцы ЗССО «Изворский». Но рацпредложений у них всего три.

Говорят, что все гениальное

просто. Но почему-то это «просто» находят немногие.

— Вы сможете усовершенствовать отвертку?

— Это все равно, что изобретать велосипед. — возможно, ответите вы. А студент ЛЭТИ Владимир Биткин летом получил сразу два свидетельства о рацпредложениях по усовершенствованию этого привычного инструмента. Сначала

существовал гвоздодер, мастерок (предложил мастерок-расширку). Командир Андрей Окишев придумал оригинальную лопату для планировки грунта. Боец Антон Осипов предложил крюк для связывания арматуры, а завхоз отряда усовершенствовал носилки для заливки швов.

Рекомендуем по числу рацпредложений стать мастер отря-

д Борис Сидельников из отряда «Крылья» ЗССО «Октябрьский» предложил проводить окраску металлических решеток не кистью, а... окунанием. Такой способ малярной работы давно известен на заводах. Применение его в строительном отряде «Крылья» сразу освободило несколько пар рабочих рук. Большое количество решеток было окрашено быстро

пользования опалубки. Так, творчески, подошли ученики техникума к своему проекту.

Обо всех находках студентов рассказать невозможно. Главное, то, что все предложения, участвовавшие в конкурсе, независимо от своего экономического эффекта, еще раз подтвердили, что работа и творчество неразделимы.

Что важнее — количество или качество? На этот вопрос однозначно ответить трудно. Важнее другое — ценность новой технической идеи, стремление студентов отойти от шаблонов, творческий поиск. Как раз такими принципами и руководствуется Ленинградский университет технического творчества. Поступить в него может любой человек, интересующийся изобретательством, от старшеклассника до инженера. На практике, каждый его окончивший, становится изобретателем. Университет учит мыслить нестандартно, дает методологию творчества. Исполнителей ее, и ты, неожиданно сам для себя откроешь что-то необычное.

«Смена»-студенческая предлагает всем бойцам строительных отрядов, принявшим участие в конкурсе, продолжить свое изобретательское образование в университете технического творчества.

Это пригодится вам и в следующем стройотрядовском лете, и в вашей будущей специальности.

До встречи в конкурсе «Кулибин-81»!

В. ОРЛОВ

ФОРМУЛА ТВОРЧЕСТВА

он в лезвие отвертки вмонтировал рычажок, связанный с кнопкой на рукоятке. Нажал кнопку — рычажок отошел от плоскости лезвия отвертки и зажал болт. Так решилась проблема заворачивания болтов в труднодоступных местах. Идея второго рацпредложения Владимира состояла в применении скобы с пружиной для крепления болтов. Сразу повысилась производительность труда.

Ребята из «Спектра» районного отряда «Гатчинский» подали сразу семь рацпредложений! Изобретателями и рационализаторами оказались буквально все в отряде. Мастер отряда Петр Прокофьев усовер-

да «Марат» Борис Савельев — в четырех свидетельствах значится его имя. Объект отряда был творческим «полигоном» Бориса. Сокращение объемов кирпичной кладки при возведении булок молочниц, замена монолитного железобетона на перекрытия из рифленой стали, интересная конструкция сменной насадки глубинного вибратора для откачивания воды с больших по площади, но неглубоких поверхностей, замена жижесборника из монолитного бетона на жижесборник из бетонных колец — эти работы дали немалый экономический эффект и обеспечили сокращение сроков строительства.

и качественно.

Формула творчества проста: фантазия, выдумка плюс профессиональные знания. Свои рацпредложения Галина Балаба и Сергей Колымаков «спланировали» еще у себя в индустриальном техникуме строительных материалов и деталей, когда готовили проект для строительства пилярымы в деревне Рабятицы Волосовского района. А когда «Медный всадник» приступил к третьему трудовому, бойцы вместе с Галиной и Сергеем сначала использовали скальный грунт в качестве фундамента под машины, а затем возвели ленточный монолитный фундамент под стены пилярымы без не-



ВСТАНЬ С НАМИ ВМЕСТЕ

«720 бойцов РСО «Гатчинский» подписали открытку протеста президенту Дж. Картеру»...

4500 подписей собрали бойцы отрядов «Петроградский» и «Олимпийский».

Такие сообщения продолжают поступать в редакцию «Смены»-студенческой. На сегодня 22 496 бойцов ленинградских ССО, студентов вузов и техникумов, учащихся профтехучилищ проголосовали за мир на земле, поставив свою подпись под письмом протеста.

Так учащаяся молодежь Ленинграда отвечает на призыв коммунистической интербригады имени Виктора Хары Финансово-экономического института. Бойцы интербригады призвали ленинградских стройотрядовцев присоединить свой голос к требованию всех честных людей планеты. Это обращение опубликовала наша газета в своем первом номере этого лета, который вышел 22 июня, в 39-ю годовщину начала Великой Отечественной. Борьбу за мир мы приняли в наследство от старших. Борьбу против войны мы обязаны памятью 20 миллионов наших соотечественников, павших в боях с фашизмом. К этому нас обязывает имя 35-летия Победы, присвоенное Всесоюзному студенческому отряду 1980 года.

Сейчас в мире снова неспокойно. Президент Картер провозгласил «новую ядерную стратегию». Это очередной шаг на пути к атомному безумию. Вот почему «Смена» — студенческая вновь публикует открытку протеста. Все, кто поддерживает этот протест и кто еще не успел послать его президенту США, могут это сделать теперь.

Вот текст открытки, предло-

женный молодыми рабочими московского завода «Серп и молот», с которого начался «Марш мира и протеста», объявленный «Комсомольской правдой» 17 апреля.

Г-н президент! Ваша политика толкает планету в пропасть конфликтов и войн. Такая политика выгодна только военно-промышленному комплексу США.

Разумной альтернативы разрядке нет — иной путь ведет к катастрофе.

Мы требуем:
прекратить нагнетание военно-го психоза,
прекратить безумие гонки вооружений,
прекратить грубое вмешательство в дела народов других стран.

Это говорим мы, сыновья и дочери тех, кто сломал зревет нацизму, кто чтит память 20 миллионов советских людей, миллионов граждан других стран, погибших в борьбе с силами фашизма и милитаризма, кто знает меру страданий в войне и цену мира.

Вырежьте из газеты рисунок и текст письма, наклейте их на любую почтовую открытку, или, если вы подписываетесь группой, на чистый белый лист. Под одной открыткой может подписаться неограниченное число участников «Марша мира и протеста». Приклейте марки (для авиапочты — 27 копеек, обычной — 10 копеек). Напишите свою фамилию, возраст и место учебы. Адрес уже написан. Вам осталось опустить открытку в почтовый ящик.

Наше будущее — в наших руках. За него Мы в ответе.

НЕ ДАДИМ ВЗОРВАТЬ МИР!

Mr. President

Your policy is pushing our planet to the abyss of conflicts and wars. Such a policy is only to the benefit of the US military industrial complex.

There is no alternative to detente. Any other way will lead to the holocaust.

We demand:

Stop war hysteria.

Stop the insane arms drive.

Stop the brutal interference in other nations' domestic affairs.

This is what we say, we the sons and daughters of those who broke the backbone of Nazism. We cherish the memory of the 20 million Soviet people as well as of millions of people of other countries who gave their lives fighting against fascism and militarism. We do know the whole measure of war suffering as well as the value of peace.

No to world holocaust!

POST-CARD

27 или 10 коп.

President Carter

White House
Washington, D.C.
20500, USA

USSR. СССР

name
фамилия.....
age
возраст.....

ШАГ ВПЕРЕД — ЗА КАЧЕСТВОМ

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«СМЕНИ-СТУДЕНЧЕСКОЙ»

Круглогодичный отряд — каким ему быть? Этот вопрос обсуждался на страницах «Смены»-студенческой. В высших и средних специальных учебных заведениях Ленинграда уже накоплен солидный опыт организации студенческого труда во время учебного года. Наша газета уже рассказывала об интересных инициативах, о нерешенных проблемах, о работе некоторых круглогодичных студенческих отрядов — для того чтобы подвести первые итоги эксперимента по организации студенческого труда, обозначить и постараться найти решение возникших проблем, и было решено провести разговор за «круглым столом».

Инициаторы идеи «круглого стола» — редакция Санитарно-гигиенического годовичного отряда — студенческого института. Это они в октябре 1977 года собрали первый зимний отряд, который начал работать на городской дезинфекционной станции. За «круглым столом» встретились полномочные представители различных ленинградских предприятий и комитетов комсомола институтов нашего города.

Наш разговор проходил в швейном объединении имени Володарского. Здесь по инициативе областного штаба летом проходил «обкатку» в швейных цехах отряд, который в эти дни стартовал уже как круглогодичный.

А за «круглым столом» состоялся деловой разговор о том, как лучше организовать студенческий труд во время учебного года, что мешает более широко привлечь студенческие руки в городское хозяйство.

Итак, вопрос: каковы перспективы круглогодичной работы студентов в нашем городе?

Олег ПРОКОФЬЕВ, руководитель группы по проведению эксперимента Ленинградского областного штаба студенческих отрядов:

— Официальной точкой отсчета начала эксперимента стал февраль этого года. С той поры прошло всего полгода. Но уже 33 отряда провели весной испытательный период круглогодичной работы. Около 1500 студентов трудятся на строительстве, в составе специализированных медицинских отрядов, на хлебозаводах, в торговых учреждениях, на других предприятиях сферы обслуживания. В то же время стоит отметить такой факт. Опросы студентов показывают, что устраивается подрабатывать вне вуза каждый десятый студент. Напомним, что в ленинградских вузах насчитывается свыше 140 тысяч студентов.

Теперь, я думаю, понятны перспективы нашей организаторской работы. Необходимо любого желающего студента устроить трудиться в удобном для него режиме. Хотелось бы при этом, чтобы его работа способствовала формированию профессиональных навыков и не мешала учебному процессу. О потребности в студенческих руках, я думаю, расскажут представители ленинградских предприятий и организаций.

Полина Петровна ВЕТРОВА, заместитель директора швейного объединения имени Володарского:

— У нас в швейных цехах впервые работали студенты Института текстильной и легкой промышленности. Эти два месяца швейные цеха не знали никаких забот с кадрами. Ребята выполняли сначала простые операции, потом — посложнее. Для обучения мы выделили специальных инструкторов и технологов. Эти работники подстроились под студенческое расписание труда. Такие отряды очень удобны и весьма выгодны предприятию. Поэтому мы с нетерпением ожидали, когда круглогодичный отряд снова начнет работу в наших цехах.

Из всех мнений решающей силой обладает точка зрения самих студентов. Так стоит ли записываться в отряд осенью? Регина МАЙНОЛ, студентка Института текстильной и легкой промышленности, командир круглогодичного отряда в объединении имени Володарского:

— Из 25 человек, которые работали в нашем отряде летом, 20 записались подрабатывать в швейных цехах осенью и зимой. Большинство студентов, которые трудятся в отряде, пришли в институт после техникума. То есть они уже имели неплохую квалификацию. Однако, на фабрике оборудование современное и достаточно сложное. Пришлось многому учиться. Эта учеба не пройдет зря. Практические навыки и знание технологического процесса — вот что мы получим вдобавок к диплому об окончании института. Я считаю такую работу полезной для студента во всех отношениях...

Обсужденке темы профориентации студентов продолжили представители администрации вузов.

Виктор Егорович РОМАНОВ, заведующий кафедрой швейного производства Института текстильной и легкой промышленности:

— Сначала идея круглогодичного отряда была встречена в институте осторожно. Но, поразмыслив, мы убедились, что если студенты нашего института работают на таких предприятиях, как швейное объединение, то, кроме некоторых минусов (работа все же отбирает у студентов часы, отведенные для отдыха, самообразования), имеет очень много преимуществ. Порой наши выпускники хорошо подготовлены теоретически, но имеют небольшую практику работы на производстве. Придя в цеха, они долго и болезненно вживаются в коллектив, им трудно дается знакомство с производством. Очень велик период адаптации выпускника на предприятии. Все эти проблемы могут быть сняты для студента, совмещающего учебу, с работой по профилю.

Однако, к организации студенческого труда нужно относиться очень тщательно. В первую очередь, следует разрешать работу, в основном студентам старших курсов. Надо спланировать прохождение ребятами производственной практики и их работы на предприятиях, для того чтобы два эти процесса дополняли друг друга.

Вячеслав Александрович ЧИСТЯКОВ, проректор Кораблестроительного института:

— Наш институт и завод имени А. А. Жданова в насто-

ящее время заключают долгосрочный договор, в котором предусматривается работа студентов на заводе и летом, и зимой. Администрация вуза за подобное сотрудничество. Работа студентам подобрана по профилю. Для ребят она стала полезной практикой, частью учебного процесса.

Нас волнует другое. Все чаще отряды заключают договоры на предприятиях, которые не могут дать им сколько-нибудь полезной профподготовки. Надо более хозяйственно относиться к способностям студентов, использовать уже полученные ими знания.

Разговор о формах организации студенческого совмещения в учебном заведении продолжает Анатолий НАДЕЖНИКОВ, студент 1-го Медицинского института, начальник общественного бюро по трудоустройству студентов этого института:

— Мы предлагаем работу каждому обратившемуся в наше бюро по трудоустройству как в медицинских учрежде-

Потенциал отряда

ниях по профилю получаемой специальности, так и на предприятиях, не связанных со здравоохранением. Причем, студенты, работающие младшим персоналом в клиниках нашего института, объединены в отряд. Это позволяет контролировать труд каждого совместителя, оперативно производить замену выбывших, следить за успеваемостью работающих и проводить определенную общественно-политическую и воспитательную работу в данном коллективе.

Там, где возникают сложности с формированием отряда, вполне возможно трудоустройство отдельных студентов-совместителей, которых устраивают какие-либо индивидуальные причины, вроде близости места работы к дому. На сегодняшний день с помощью нашего бюро были трудоустроены 350 человек.

Итоги разговора за «круглым столом» кратко Олег ПРОКОФЬЕВ:

— Сегодняшнее обсуждение проблемы круглогодичных отрядов — первая очная встреча заинтересованных представителей различных предприятий и вузов. Мы планируем продолжать такие встречи, чтобы работники промышленности и студенты могли поделиться опытом, вместе решать возникающие проблемы.

Возможно ли, чтобы отделы кадров предприятий принимали студентов на временную работу по направлениям комитета ВЛКСМ учебного заведения? Нужен ли в круглогодичном студенческом отряде командир, каковы его обязанности и как должен оплачиваться труд такого руководителя? Каковы должны быть условия и оплата труда студентов-членов круглогодичного отряда, чтобы такой коллектив был устойчив?

Надо торопиться с решением всех этих проблем. Одиночек в студенческом коллективе должно быть как можно меньше. Тогда и в учебе, и в труде, отдых студент будет жить полнокровнее, действительно по-студенчески, надолго сохранив в памяти эти годы.

Материалы «круглого стола» подготовил к печати О. РОГОЗИН

ПРОЧНАЯ НИТЬ

Сквозь открытые настежь двери видны были самые разные машины. В больших застекленных баках железные лапы мяли, перекатывали, ворошили серо-белую массу. Крутились, худея на глазах, гигантские катушки, разматывались слои прозрачного ватного полотна. Пушистые легкие комочки сначала рекой пылили под просвечивающей пластмассой, потом превращались в тонкий ручеек, а дальше вились ускользающей толстой нитью. Мимо проползал конвейер, доверху груженный аккуратно намотанными бобинами готовой пряжи.

Мой провожатый, поднимаясь по лестнице, объяснял:

— Это все — два цеха. С одной стороны сырье смешивают, причесывают, с другой готовят для прядильщиков. Так что получается, что цех занимает все три этажа. Вот здесь и работают студенты.

Итак, знакомьтесь: круглогодичный отряд Политехнического института имени М. И.

с машинной справляюсь. Работой я довольна.

Так же отзываются и Елена Сергиенко, и Галина Зацепина, и Игорь Мережко. А вот всегда ли довольны работой студентов их непосредственные руководители — мастера. С этим вопросом я обратилась к мастеру трепально-чесального цеха Эльзе Когай.

— Пожаловаться на девочек я не могу, стараются, — ответила она. — Но с приходом в цех студентов у меня, например, возникли сложности. Во-первых, по договору студенты приходят в цех через сорок минут после начала смены. Своих постоянных работниц я на машину поставить не могу: они проработают всего сорок минут и мне придется перебрасывать их на другой участок. Да и прежде чем начать работать, машину надо почистить. Дело это трудоемкое и грязное. Вот и получается, что около часа оборудование простаивает. А нашу продукцию уже ждут в следующем цехе — пригильельном.

— У нас все по-другому, — рассказывает мастер пригильельного цеха Диана Свищевская. — В запасе есть пустые машины. И от того, во сколько приходит наши помощницы, наша продукция не зависит. Для нас лишние руки, — это добавочные километры нити. Но вот если бы студенты работали каждый день, производство выиграло бы. У каждой ленточницы была бы своя машина, и переставлять людей с места на место не пришлось бы.

И тут я подумала, а не может ли командир отряда совмещать работу у станка с организаторской? Ему будет легче уладить возможные конфликты, узнать достоинства и недостатки круглогодичных отрядов изнутри. Конечно, это не должно распространяться на подготовительный период. Ответ на этот вопрос должны дать сами ребята.

Уходя с комбината, я уже знала, через сколько рук, через сколько машин должны пройти труды сырья, чтобы получилась ровная, прочная, красивая нить. Отсюда она падает на ткацкие фабрики, тканью ляжет перед швейными и вернется к нам нарядами, платьями, штормами в квартирах новоселов... И девочки из круглогодичного отряда Политехнического института смогут сказать: «Мы знаем, как сделать нитку красивой и прочной».

Е. ОЛИМПНЕВА



Оксана Обская — передовик социалистического соревнования. Фото А. Николаева

ЗНАКОМЬТЕСЬ: «СМЕНА НА СТУДЕНЧЕСКОЙ СТРОЙКЕ»

Летом и осенью 1980 года в «Смене»-студенческой работали корреспонденты школы-студии «Смены».



Игорь Иванов, корреспондент.

— Теперь трудно вспомнить, чем я увлекся сначала — химией, фотографией или археологией. Но мне довелось работать на раскопках, был киномехаником и закончил Технологический институт, став инженером-химиком. В то же время я иногда помогал в журналистской работе моему отцу Вячеславу Николаевичу, кинооператору Ленинградского телевидения. Он и «заразил» меня жаждой творчества.

Я считаю, что для гармонического развития человек должен пребывать в вечном поиске, энергично отыскивая новые приложения своим способностям и интересам. Это главная возможность найти себя. И если, закончив школу-студию, я стану профессиональным журналистом, мне очень помогут все без исключения знания и жизненный опыт, которые я получил.



Александр Николаев, фото-корреспондент.

— Стройотряд — великое студенческое братство. Тот, кто в полной мере ощутил радость причастия к нему, — стройотрядовец навсегда. В моей студенческой жизни было 5 трудовых семестров. Шестой я встретил уже фотокорреспондентом. Много было разных предложений на лето. Но возможность вновь быть среди замечательных парней и девчат в зеленых куртках затмила все остальное. С моим неразлучным другом фотоаппаратом мы вели репортажи из «Ладоги», «Зеленого огонька», «Форварда», «Альтаира», «Мезона», «Балтики», «Корабеля», «Сольвейга», «Славяни», с фестивалей, студенческих слетов и конкурсов.

Хотелось сделать больше, но лето-80 уже кончилось. До свидания! И здравствуй, новое! Улыбайтесь — я снимаю!



Вячеслав Орлов, корреспондент.

— Профессионально журналистом работаю всего полгода, если не считать двухлетний стаж в «Смене»-студенческой и сотрудничестве с многотиражной газетой с качеством работы. Спрашивают: «Дозволен!» Отвечаю: «Не то слово!» Говорят: «У тебя же диплом инженера!» Утверждаю: «Экспериментальная студия «Смены» научит вас очень многому при условии наличия у вас высшего образования и огромного желания посвятить себя этому трудному, но интересному делу. Такой же вопрос вы можете задать

и народному артисту СССР Кириллу Лаэроу. Он не окончил театрального института. Экс-чемпион мира по шахматам Михаил Ботвинник закончил ту же кафедру ЛПИ имени М. И. Калинина, что и я. Сейчас он доктор технических наук и в своей работе сумел совместить два любимых дела — шахматы и науку: создает шахматные компьютеры. Мои знания, полученные в институте, не лежат «мертвым грузом», а, наоборот, помогают мне как журналисту.



Олег Рогозин, корреспондент.

— Три года работы в «Смене»-студенческой — это, поверьте, целая эпоха. Считаю, к пяти трудовым семестрам, проведенным в отрядах во время учебы в ЛЭТИ, я прибавил еще как минимум шесть семестров. Ведь наша газета выходит 4 месяца. Есть у нее и свой подготовительный период. Так что мы считаем: редакция — наш отряд, газета — рабочий объект. И все мы — стройотрядовцы.



Валентина Холуйева, корреспондент.

— Я по образованию учитель. Мечтала учить детей, потому что люблю их и мне с ними интересно. И еще, наверно, потому, что люблю книги, литературу. Учить литературу, по-моему, значит учить жизни. Учить и учиться самой. Да, да. У детей есть чему поучиться. Мыслят они порой неожиданно, яркими и сочными образами.

Изменила ли я своей профессии, став журналистом?

Думаю, нет. Во-первых, я довольно много пишу о детях, о воспитании. Эти материалы у меня — лучшие. Думаю, что и в будущем не изменю своей основной профессии — воспитанию.

Только возможности, пожалуй, у меня теперь шире, и проблему воспитания мне придется рассматривать с самых разных сторон и на разных уровнях. И, наверно, по-прежнему буду писать о детях и для детей.



Наталья Чертоплатова, корреспондент.

— До прошлого года являла собой пример инженера, не имеющего очень уж большого интереса к точным наукам. Но благодаря школе-студии «Смены» имею возможность не оставаться больше плохим инженером.

Нет профессии более увлекательной, чем журналистика. Два года работы в «Смене»-студенческой окончательно убедили в этом. Найти яркий факт, интересное рассказать о нем — задача тяжелая, но прекрасная. Каждая командировка — это необыкновенное

путешествие, в котором обязательно открываешь для себя что-то новое. Разве не стоит ради этого «изменить» выбранной в 17 лет профессии!



Александр Чиженок, фотокорреспондент.

— Редактор спросил меня, на заставила ли «Смена»-студенческая изменить своей основной профессии. Но меня это уже заставила сделать «Сменная» прошлым летом. Впрочем, почему изменить? Гораздо большей изменой было бы продолжать оставаться инженером после того, как я понял, что мое призвание — газета.



Олег Вдовин, редактор.

— Хочу поблагодарить всех ребят, принимавших участие нынешним летом в создании «Смены»-студенческой. Не могу не сказать об их искренней, горячей любви к газете, к нелегкому, но интересному журналистскому делу. Думаю, со временем профессиональными газетчиками.



Наталья Кузнецова, корректор.



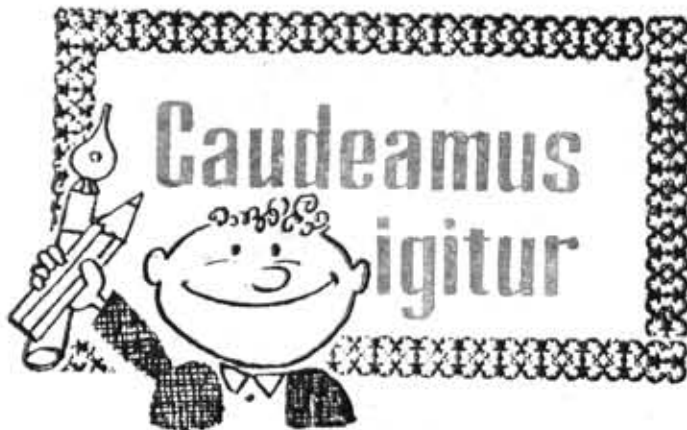
Лариса Торопова, корректор.



Геннадий Иванов, верстальщик.



Маргарита Смердова, машинистка.



СВИДАНИЕ В КОФЕЙНОЙ

То, что чудес не бывает, Шурик Конопалинников знал абсолютно точно. И это его особенно и удручало. Потому что помочь Шурiku могло только чудо. Вернее, целая серия чудес, сгруппированных вместе. Во-первых, он снова серьезно поссорился с Леночкой Капитановой, самой красивой девушкой на факультете, а может быть, как предполагал Шурик, и во всей Вселенной. Во-вторых, он завалил и так уже перенесенный на осенний экзамен по русской литературе XVIII века. В-третьих, у него опять, и кажется, уже окончательно, сломалась любимая ирришка — мотороллер. Пришлось после ссоры с Леночкой бросить мотороллер у ее дома на Охте и добираться пешком в свое общежитие на Васильевском.

На такие случаи Шурик знал одно средство, которое хотя и не избавляло от бед, но в любом случае, помогало легче смотреть на жизнь. Завладало средство в том, чтобы пойти в любимую кофейню, где на стене огромная паразитная картина изображала «Торжества по случаю прибытия Венеры Таврической в Санкт-Петербург». Почему-то здесь, в отличие от многих других заведений подобного рода, еще не разучились заваривать хороший кофе.

За стеной кофейни струи дождя покрывали кругами колотую серую Неву, слезами невольников оклеивали стекло. А здесь, в небольшом полууединенном зале, горели электрические лампы, было сухо, тепло и светло. Спешившие фигуры из картины по-прежнему толпились вокруг «мраморного Венеры» и неромантично жужжали. Шурик обвел всех взглядом, мысленно задумываясь как бы старыми знакомыми, и установился у окна, глядя туда, где были изображены Жуку и шут, как глядела вондиль под ним.

— А предавшая собачонка эта Жуку, — вдруг пробаедал голос прямо над ухом у Шурика. Он вздрогнул и оглянулся. За его столиком сидел какой-то страшный тип. На его атлетической фигуре не было ни пятака старого кургузый плащик, явно с чужого плеча. Обнащенное лицо с прямыми, немного выпученными глазами, усам, глядело на Шурика с приниженной улыбкой. На всякий случай он отодвинулся подальше и с опаской спросил:

— А вы-то откуда знаете? — Как же мне не знать, коли мне ее Алексашка третьего дня в подарок прислал, — усмехнулся незнакомец. — А вот с этой мраморной фигурой не все тут изображено. Забыл мастер-то того немца пририсовать, из-за которого я тут сижу.

«Где-то я его уже видел», — подумал Шурик, а вслух вежливо спросил:

— Простите, что за немец такой?

— Да вот, сукин сын, профессором назывался, все в Академию с докладом хотел проехать. Я, говорю, из двадцатого века, я вам всю науку вперед даю, и вам такое про искривление пространства — времени расскажу... Да только

я тому немцу говорю: ты, мол, сначала мне свое искривление покажи, и разберусь, какой ты ученый. Вот он и показал. Розгами таких ученых семь надо. Третий день уже здесь сижу, вроде и я стою, а вроде как у бабурман каких. Домница стоит превеликие, людские олеты странно. Напелу свой дом разыскал — здесь рядом через дорогу. Да вроде немец тот свое искривление на пять лет обещал, так что скоро снова по-людски все станет...

«Кажется, вспомнил. Это ж Петяка Орешкин из факультетского театра загримировался».

— А ты, кажись, отрок из благородных, — продолжал незнакомец. — Зайди ко мне вечером, расскажи толком, что это за искривление такое, о котором немец толковал.

— А вы мне телефончик оставьте, я вам позвоню, мы и договоримся, когда мне зайти лучше, — зашевелился Шурик.

— Кабы я знал, что такое телефон, так непременно бы оставил. Впрочем постой, мне прихватила что-то о нем втолковывала, вот еще грамоту пофигурки даю.

Шурик взял памятную бумажку. «238...» — прочитал он первые цифры номера. «Ну точно Петяка, — окончательно решил Шурик.

— А кого спросить-то? — Да Петр Алексеевич, и уж точно не слышал?

— В тот вечер Шурик так и не позвонил. Он был зол на артиста.

...Через месяц, вытряхивая мусор из карманов, он нашел бумажку с телефоном. Как раз приобщился премьеры и факультетского театра.

— Попрошу я у Петяки билетик — должен ведь помочь по старой дружбе, — сказал сам себе Шурик, сбегая вниз к автомату.

— Ась? — отозвалась из трубы, судя по голосу, зашнурованная старушка.

— Мне Петра Алексеевича, — сказал Шурик.

— Чьяго?!

— Петра Алексеевича, голорик. Ну, Петяку позвоните.

— Ты, милоч, брось фудиганить-то, а то с милницей живо разнимем. Это тебе не что-нибудь, это музей здесь, домик Петра I называется. Так-то.

«Все же маленькое чудеса бывают, — удовлетворенно подумал Шурик.

А. РАССОХИН

Редактор О. ВДОВИН



Орден Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата.