



# СМЕНА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

на студенческой стройке

ОРГАН ЛЕНИНГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВЛКСМ



№ 15—16 [184—185]

9 октября

1981 года

Лето издания —  
пятнадцатое

Цена 2 коп.

## ВРЕМЯ ИТОГОВ — ВРЕМЯ НАЧАЛ

В составе Всесоюзного студенческого отряда имени XXVI съезда КПСС летом 1981 года трудилось свыше 32 тысяч студентов вузов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ. Места дислокации ССО располагались на территории 18 республик, краев и областей, среди них такие адреса, как сельское мелноративное строительство в Нечерноземье, работа на Бурятском участке Байкало-Амурской магистрали и на месторождениях Западной Сибири и Кокчетавской области, сооружение Саяно-Шушенской ГЭС.

Деятельность отрядов была направлена на досрочное выполнение социалистических обязательств, ввод в строй важнейших объектов одиннадцатой пятилетки. За трудовой семестр студенческими отрядами было освоено 22 миллиона рублей капиталовложений, сэкономлено материалов на сумму около 250 тысяч рублей, подано 150 рационализаторских предложений, из них восемьдесят уже внедрено.

Большое внимание уделялось повышению эффективности и качества выполняемых работ. Были созданы «Комсомольские посты качества», тридцать пять объектов третьего трудового семестра был присужден студенческий Знак качества. Это коровник в совхозе «Оредежский», построенный бойцами ССО «Русь» из Технологического института холодильной промышленности, водопроводная станция в поселке Формосово в Тосненском районе — объект отряда «Сирнус» ЛЭТИ имени В. И. Ульянова [Ленина], свиноводческий совхоз «Культура» Тихвинского района, где трудились бойцы из «Альбатроса» Санитарно-гигиенического медицинского института, и многие другие объекты.

Бюро Ленинградского горкома ВЛКСМ одобрило работу отряда «Наука» Института инженеров железнодорожного транспорта имени академика В. Н. Образцова и рекомендовало комитетам комсомола всех институтов рассмотреть вопрос о создании новой формы студенческих научных объединений, перенимая опыт студентов ЛИИЖТа.

Не прерывали деятельность круглогодичные отряды. ССО Политехнического института имени М. И. Калинина продолжили работу в объединении «Красная Бавария», на отряд студентов ЛИИМО подала заявку на постоянную принимающая организация — завод «Полиграфмаш». Однако эта форма студенческих объединений используется еще не в достаточном широком масштабе. Наиболее перспективна она в медицинских учебных заведениях, студенты и учащиеся которых летом работают практически

только по специальности. Так, оказалось удачным содружество медицинского училища № 7 и больницы № 21 имени Коняшина, студентов Санитарно-гигиенического медицинского института и городской дезинфекционной станции, где работал отряд «Факел».

Впервые этим летом так широко развернулось движение специализированных отрядов по строительству детских площадок в Ленинграде и области. Они формировались на базе вузов и училищ с художественным профилем: архитектурного факультета Инженерно-строительного института, Высшего художественно-промышленного училища имени В. И. Мухоморова, Института живописи, скульптуры и архитектуры имени И. Е. Репина, Строительно-архитектурного техникума. Взятые социалистические обязательства — построить нынешним летом 17 детских площадок — выполнены.

Одна из новых и интересных форм летнего студенческого объединения — отряды механизаторов, сформированные на базе Сельскохозяйственного института и Электротехнического института имени В. И. Ульянова [Ленина]. Студенты сами готовят технику, которую выделит им совхоз, работают на ней. Сами при необходимости осуществляют ремонт механизмов. Дело в том, что техники сейчас в совхозах много, но зачастую получается, что некому на ней работать. Здесь и выручают в горячую пору страды студенты.

В осенний период на уборке урожая было занято около 32 тысяч человек. Студенты работали в 15 районах Ленинградской области, а также Новгородской и Псковской. Студенческая страда полностью будет закончена к 15 октября. Главные трудности создала этой осенью погода. Однако многое зависит и от повышения уровня организации труда. И прежде всего делать это необходимо в технологическом цикле.

Недостаточно используется сейчас такая форма, как совместная работа студентов, ремонтников и механизаторов на единый наряд. Сейчас такую форму уже готовы ввести у себя совхозы Волосовского и Ломоносовского районов. Для воплощения в жизнь этой перспективной идеи нужна инициатива студентов, тесное взаимодействие с администрацией совхозов.

Итоги нынешнего трудового лета сейчас анализируются, определяются перспективные направления работы студенческих строительных и сельскохозяйственных отрядов. Безусловно, разговор о третьем трудовом семестре и осенней страде должен состояться в каждом комсомольской организации — на отчетно-выборных комсомольских собраниях.



Студенты трех факультетов Политехнического института имени М. И. Калинина работают в совхозе «Красный Октябрь» Всеволожского района. Они помогают работникам хозяйства убирать выращенный урожай моркови.

Ежедневно перевыполняют нормы выработки студентки четвертого курса энергомашинностроительного факультета Наташа Гусева и Марина Дагаева.

ФОТО А. НИКОЛАЕВА

### ● СТУДЕНЧЕСКИЕ ГЕКТАРЫ

#### Так держать!

Небо, еще недавно тоскливо-серое, постепенно прояснилось. Из теснивших друг друга туч пробился солнечный луч и одарил поля долгожданным светом и теплом.

Девчата и парни, работающие в поле, казалось, не замечали перемены погоды. Их руки сноровисто вынимали из размокшей земли оранжевые пучки спелой, крупной моркови, ведра и контейнеры наполнялись буквально на глазах.

...Рослые, широкоплечие первокурсники Андрей Фомичев, Олег Бекаруков и Юрий Новиков из бригады грузчиков подают на борт ЗИЛа тяжелые ящики, где их принимает бригадир Вадим Васильев.

— Идем на рекорд! — говорит бригадир и переворачивает очередную ящик, число которых приближается сегодня уже к тысяче. Это — больше дневной нормы, а позади — лишь половина трудового дня!

Все, что собрано с полей, нужно быстро погрузить и вывезти. Так что на долю грузчиков выпадает, пожалуй, самая тяжелая часть уборочной страды. До конца работ отряду предстоит погрузить 400 тонн моркови.

С. НИКИФОРОВ

#### С техникой на «ты»

На два дня раньше намеченного срока убрали картофель со 128 гектаров бойцы объединенного студенческого сельскохозяйственного отряда ВТУЗа при производственном объединении турбостроения «Ленинградский Металлический завод». Договор, заключенный студентами с совхозом имени В. И. Ленина Волоховского района, был выполнен. А на общем собрании отряда бойцы решили: убрать урожай картофеля дополнительно с 32 гектаров.

С первого же дня работа пошла на высоких скоростях. Зачастую убрали урожай с семявостыми гектаров в день.

Непогода тормозила работы, но остановить не могла. Так было и на этот раз. Всю ночь лил дождь. Когда утром бойцы вышли на поле, то увидели: оно превратилось в большую грязную лужу. Совхозные трактористы, скользая по намокшей глине, подходили к своим машинам и разводили руками: «Нет, не пойдут трактора». Говорили без сомнения, ведь у них опыт.

Геннадий Пеллянин хорошо знал автомобиль, немного разбирался в тракторе. Он-то и сел первым в одну из заставших машин. Синий дым вырвался клубами из трубы, гусеницы закружились... Но трактор не тронулся с места. А Геннадий продолжал борьбу с неподатливой техникой — убавил обороты мотора, включил меньшую скорость. И трактор пошел. Пошел медленно, осторожно. А на гребнях поднятой им земли появились первые клубни. Так был спасен уже, казалось, потерянный день. По итогам недели отряд назвал лучшим бойцом Геннадия Пеллянина.

А. КУЛИМОВ

#### ЧИТАЙТЕ В СЕГОДНЯШНЕМ НОМЕРЕ:

● О ТРУДОВЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ СТУДЕНТОВ РАССКАЗЫВАЮТ НАШИ КОРРЕСПОНДЕНТЫ.

2-я стр.

● О ТОМ, КАКИМ БЫТЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ ОТРЯДУ.

3-я стр.

● ЧТО ДАЛ БОЙЦАМ ССО ИХ ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР! КАКОВЫ ИТОГИ ЛЕТА! НА ЭТИ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЮТ ПИСЬМА-ВОСПОМИНАНИЯ.

4-я и 5-я стр.

● ПРИСВАИВАТЬ ЛУЧ-

ШЕМУ СТУДЕНЧЕСКОМУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМУ ОТРЯДУ ЗВАНИЕ «КОРЧАГИНЕЦ» ПРЕДЛАГАЮТ БОЙЦЫ ССХО «РАДИСТ».

6-я стр.

● НАШ «КРУГЛЫЙ СТОЛ» ПОДВОДИТ ИТОГИ, СТАВИТ ПРОБЛЕМЫ И НАМЕЧАЕТ ПЕРСПЕКТИВЫ СТРОИТЕЛЬСТВА ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК СТУДЕНЧЕСКИМИ СТРОИТЕЛЬНЫМИ ОТРЯДАМИ.

7-я стр.

## НА ПЯТЕРКУ!

«Строительство СОК «Спутник» — важная стройка Ленинградской области» — под таким лозунгом ведутся работы по сооружению свинооткормочного комбината, рассчитанного на 216 тысяч голов скота. Этим летом здесь работали пять студенческих строительных отрядов: «Гефест», «Калевала», «Сплав», «Спутник-2» и «Икар». Они были авангардом РСО «Всеволожский», и от их труда во многом зависели результаты работы всего районного отряда.

Общая численность студентов, занятых на строительстве «Спутника», была невелика — всего 190 человек. Но сделано многое: за свой трудовой семестр студенты освоили 490 тысяч рублей капиталовложений вместо 321 тысячи договорных. Сэкономлено стройматериалов на сумму около трех тысяч рублей, подано несколько рацпредложений, два из которых уже внедрены. Широко развернувшееся на строительстве «Спутника» движение рационализаторов — свидетельство действительно творческого подхода студентов к своей работе. Например, специальный стол-копир, придуманный в ССО «Спутник-2» из Сельскохозяйственного института, теперь, после отъезда студентов с места дислокации, используется строителями.

По-ударному трудились бойцы: ими отработано на строительстве комбината около 7300 человеко-часов. Кроме того, оказана большая шефская помощь совхозам Всеволожского района.

Но не только в производственных делах отличились бойцы пяти передовых отрядов. На районном конкурсе агитбригад коллективы из отрядов «Спутник-2» и «Калевала» заняли призовые места.

Стройотряд «Калевала» участвовал в благоустройстве музея «Дорога жизни», ремонтировал памятники. Бойцы шефствовали над Всеволожским специальным детским домом для глухонемых детей: построили игровую площадку, помогли в ремонте помещений, благоустроили территорию. Для всеволожского детдома № 1 студенты собрали библиотечку.

А по итогам соревнования, проходившего между пятью отрядами, победителем стал стройотряд «Гефест». Второе место занял ССО «Калевала», третье — ССО «Сплав».

**В. СУВОРОВ,**  
комиссар РСО «Всеволожский»

## БОЛЬШОЕ МАТЕРИНСКОЕ СПАСИБО

Я живу в деревне Сухое Волховского района Ленинградской области. В войну потеряла мужа и сына, сама поднимала на ноги одиннадцать детей. Хочу от души поблагодарить ребят из студенческого строительного отряда «Ладога», и особенно командира Игоря Короженко, за заботу, за помощь, которую они мне оказали. Большое вам, ребята, материнское спасибо!

**М. И. ТРОШИНА,**  
мать-героиня



● НА УДАРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ СТРОЙКЕ

## Визитная карточка «Атлантов»

— ЭТО 5 ТЫСЯЧ КВАДРАТНЫХ МЕТРОВ  
ЗАБЕТОНИРОВАННЫХ ПОЛОВ



20 дней вместо 26 запланированных — такой срок понадобился бойцам ССО Инженерно-строительного института, чтобы на 150 процентов перевыполнить объем работ по бетонированию полов второго блока строящейся Ленинградской картонной фабрики.

...Свет погас неожиданно, когда до конца второй смены бойцам из бригады Геннадия Муравьева оставалось работать несколько часов. На уже «схватившийся» битум, которым плотно укрыли гидроизоляцию полов склада, надо было уложить еще бетон. Из-за темноты невозможно было рассмотреть даже разметку на полу. Только что привезенный бетон начинал твердеть.

— Еще одна машина подъехала, — крикнул кто-то из ребят. За день до этого происшествия в студенческом строительном отряде «Атланты» из ЛИСИ прошло собрание. По хозяйственному с управлением № 40 Ленинградского производственно-монтажного объединения бойцы должны были освоить 50 тысяч рублей капиталовложений к концу сентября. Тогда, на собрании, решили: закончим на неделю раньше. Свои силы стройотрядовцы рассчитали заранее.

В отряде 39 человек. За исключением нескольких первокурсников, все — с подготовительного отделения. На стройке не новички, каждый пришел на институтскую скамью, имея трудовой стаж. Кто-то уже стоял у окуляра теодолита, ровняя землю под будущую насыпь БАМа, кто-то часами вел в сорокаградусную жару многотонный МАЗ с бетоном для плотины. И вот новый

адрес — Всесоюзная ударная комсомольская стройка в Антропине.

Бойцы приступили к работе на строительстве Ленинградской картонной фабрики в напряженный пусковой период. Комитет комсомола института, который уже несколько лет формирует осенние строительные отряды, не зря послал в этом году отряд впервые в таком составе. Ведь для этой стройки нужны были надежные, крепкие ребята — профессионалы.

Начальник участка Виктор Сергеевич Михин, узнав, что приехали комсомольцы с большим стажем и опытом, не побоялся поручить им новую, еще не освоенную технику — аппарат вакуумирования бетонных полов. По поверхности, прошедшей обработкой аппаратом, через полчаса можно было уже ходить. Влага удалилась полностью, и без потери времени бойцы сразу приступили к шлифовке. Через неделю бригада Александра Габдрафикова, используя новую технологию при бетонировании, смогла выполнить треть месячного задания. Правда, лидерство в соревновании надолго удержать не удалось. Их скоро догнали бойцы из другой бригады — Якова Краснова.

Теперь на стройке норму выработки на подобных производственных участках, где применяется необычный аппарат, оценивают по результатам стройотрядовцев.

Более сложной и трудоемкой оказалась работа у бригады Геннадия Муравьева. Плы в «этажерке» — так называют на стройке многотонное здание склада химикатов — требова-

лись особо прочные. Бетонировали в три слоя, надо было работать вручную (помещения неудобные, маленькие, машины не подъехать, ни развернуться). А тут еще не нашлось уголков для выравнивания направляющих опалубки. Пришлось «схитрить» — использовать под виброрейкой хорошо обструганный прямой брус. Благодаря этой идее мастера Александра Суслова простои были исключены.

Как к концу третьей недели у «Атлантов» появилась уверенность в своем успехе. И два последних дня они решили работать уже с перевыполнением плана.

Да, все шло успешно. И вдруг в предпоследний день случилось это обидное ЧП — испортились электропровода.

Стали думать, как выйти из положения, не оставляя же работу недоделанной? Тогда Николай Бубнов, которого в бригаде называли «главным бетонщиком», вдруг вспомнил, что во дворе лежат пластмассовые трубы.

— Сделаем факелы, тогда вовремя закончим бетонировать. Два часа понадобилось бойцам, чтобы в необычных условиях закончить свою предпоследнюю трудовую смену, оставив тщательно выровненные, залитые бетоном полы.

Через день, как было решено на собрании, отряд уехал в Ленинград. И на личном счету первого трудового семестра «Атлантов» появилась пока единственная запись — забетонировано свыше 5 тысяч квадратных метров. Но эта цифра — надежная «визитная карточка» будущих стройотрядовцев лет.

**М. МЕДВЕДЕВА**

## ГЛАВНАЯ МАГИСТРАЛЬ «НЕВЫ»

На своих страницах «Смена» студенческая постоянно рассказывала о бригадах и отрядах, которые работали по методу бригадного подряда.

Сегодня мы представляем ССО «Нева» Института инженеров железнодорожного транспорта имени академика В. Н. Образцова, который стал примером лучшей организации труда.

«Нева» — отряд безвозмездного труда. Используя этим летом прогрессивную форму работы, бойцы заработали 5,5 тысячи рублей. Всю эту сумму они перечислили детскому дому в поселке Савьестрой.

В институтских аудиториях идут учебные занятия. Равиль Имамутдинов уже месяц как сменил стройотрядовскую куртку с эмблемой командира «Невы» на строгий темный пиджак. Он секретарь комсомольской организации факультета «Мосты и тоннели». И бойцы его отряда, сегодняшние студенты-третьекурсники, часто встречаются с ним на лекциях и комсомольских собраниях. Но по-прежнему в разговорах они часто вспоминают свой отряд.

...Их дорога — «лежневка», новый подъездной путь, — началась у поселка Печеницы, что в Лодейнопольском районе.

Пять километров колеи надо было проложить за трудовое лето. Если в первые дни бойцы едва успевали «сдавать» по 30 метров дороги, то к концу трудового семестра бригада Юрия Макарова вышла на рекорд, показав высокую норму выработки — 70 метров.

Все бригадиры в ССО — со «стажем». У Николая Костина позади служба в армии. Анатолий Демиденко — выпускник строительного техникума.

По своей «геометрии» бригадиры каждое утро расставляли бойцов на рабочих местах так, чтобы ни одна минута не прошла зря.

Ныне летом в отряде «Нева» работало 42 человека — столько же, сколько в прошлом году на строительстве комбикормового завода в Волосове. Только получили они нынче еще одно название — отряд безвозмездного труда.

На вопрос, что стало главным в отряде для бойцов, командир ответил:

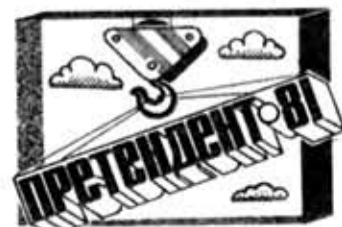
— Полная взаимовыручка. Как часто те же бригадиры приходили на подмогу своим товарищам, у которых дорога начинала «тонуть» — настолько местность была заболочена. Тракторы не могли подвезти лес, и тогда вручную всем отрядом прокладывали дополнительную к «лежневке» дорогу — для техники.

В этом году, помимо основной запланированной работы, прибавился в отряде еще один «пусковой объект». Начальник леспрохоза попросил студентов построить детскую площадку в поселке Янега. Так за две недели появились у маленьких жителей избушка на куриных ножках, летние беседки и скамеечки, «грибки» и горки. Строить бригаде Анатолия Демиденко помогли сами сельчане.

Трудовой семестр закончился, а у стройотрядовцев появились уже новые планы.

— Следующим летом хотим капитально отремонтировать здание детского дома. Конечно, эту работу отряд тоже выполнит безвозмездно.

**М. МИШИНА.**





# ПРОГНОЗ НА ЗАВТРА

## КАКИМ БЫТЬ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ ОТРЯДУ!

том их дислокации уже не первый год является совхоз имени В. И. Ленина. За нынешнее лето отряд освоил 46 тысяч рублей. Это весомая помощь сельскому хозяйству.

— Отряд «Механика», который вы упомянули, в этом году выехал в Казахстан на уборку хлеба. На его трудовом счете 5700 гектаров убранных хлеба, что составило 196,7 тысячи рублей освоения — в два раза больше, чем было запланировано. И в то же время другому специализированному отряду, «Нива», не нашлось, как ни странно, работы с использованием техники в Тосненском районе. Бойцам пришлось вручную заготавливать прессованное сено вместе с работниками совхоза «Ушаки». Их результат — 700 тонн за лето. Как в будущем можно решить вопрос более эффективного использования студентов, имеющих права на вождение техники!

— Конечно, в случае с «Нивой» вина лежит на руководителях хозяйства.

В прошлом, когда я работал директором одного из совхозов, мне приходилось принимать студенческие отряды. И надо сказать, что всегда был полностью удовлетворен результатами. Потому что стройотряд — это хорошо организованная трудовая единица. В этом сомнений нет. Другое дело — сроки рабо-

ты. Например, студенты специализированных сельскохозяйственных отрядов трудились у нас не более полутора месяцев. Для отряда, который работал в совхозе имени В. И. Ленина, хозяйство специально закупило новые трактора. На них и вели заготовку сена бойцы. Но остальное время эта техника будет простаивать. Отсюда — нерациональное использование механизмов. Поэтому мы предлагаем продумать схему комплексных отрядов, таких, чтобы студенты могли работать в них, сменяя друг друга: начинать с заготовки кормов и заканчивать работы по уборке овощей осенью.

Необходимо разработать типовой договор на создание таких отрядов. В этом мы видим будущее специализированных студенческих сельскохозяйственных формирований. Польза от этого будет взаимной, к тому же студенты сельскохозяйственного вуза получат хорошую производственную практику.

— Совершенно верно. Вот мнение преподавателя Сельскохозяйственного института Александра Петровича Пельзю, который побывал в Казахстане, где работал отряд «Механика». Он так и сказал: «Ребята собирали и ремонтировали двигатели со знанием дела. Всем им я бы поставил за работу «отлично». Однако, думается, в будущем одному вузу не под силу увели-

чить численность таких отрядов...

— Да, это так. Один вуз, как говорится, погоды не делает. Поэтому есть смысл подумать о том, чтобы создавать такие отряды в других институтах, например, в Лесотехнической академии, Политехническом институте.

Для того, чтобы сесть за штурвал комбайна или руль колесного трактора, конечно, необходимы права на вождение техники. У некоторых студентов они уже есть. А для тех, кто захочет их приобрести, можно организовать курсы, например, в сельскохозяйственных техникумах или ПТУ. Мы поможем в этом деле.

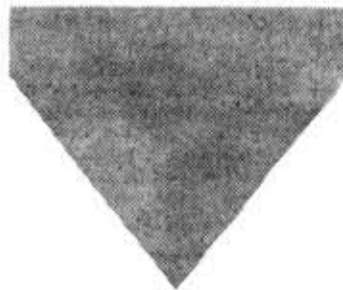
В следующем году, думаю, хозяйства смогут принять уже 20 специализированных отрядов.

Ежегодно проводится семинар для директоров совхозов. Было бы целесообразно рассказать на нем об итогах круглогодичного эксперимента по организации труда студентов-механизаторов. И уже сейчас необходимо решить вопрос о численности. Тогда мы, в свою очередь, сможем гарантировать подготовку совхозов области к приему таких отрядов.

Областной штаб студенческих отрядов ждет от комитетов ВЛКСМ институтов и техникумов заявки на участие в работе специализированных сельскохозяйственных отрядов.

## Кабель и клубника

### «Земляне»



«Земляне» — это стройотряд. Он объединил в третий трудовой семестр студентов энергомашиностроительного факультета Политехнического института имени М. И. Калинина. По итогам соревнования, проходившего между отрядами Всеволожского района, «Земляне» признаны победителями.

Они трудились в ПМК-4 треста № 19 Главленинградстроя. Был определен план работы: студентам предстояло освоить 60 тысяч рублей капиталовложений.

«Земляне» рыли траншеи для прокладки кабеля, покрывали бетоном автостоянки объединения «Ленмелиорация» и подъездные пути к ним.

Работали с энтузиазмом, постоянно проявляли инициативу, занимались рационализацией. Например, бойцы Владимир Орехва, Галина Ланцова и Марк Свинин усовершенствовали метод укладки бетонных поребриков, сэкономив этим время, необходимое для работы, почти на треть.

— Отряд стал надежным помощником, — сказал начальник участка ПМК-4 В. А. Шалин. — И будет здорово, если студенты приедут к нам работать и следующим летом. Мы их ждем.

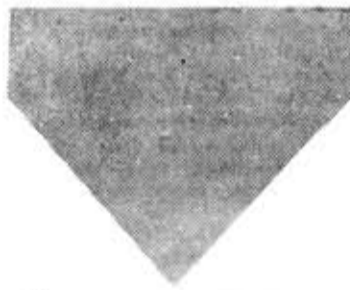
А командир отряда Геннадий Смыков, разъясняя мне причины победы отряда в соревновании, сказал:

— Наш отряд сформировался в прошлом году, когда работал на Саянах. Крепкая дисциплина, воспитанная большой стройкой, очень помогла нам этим летом. Успех лидировавшей во внутритрядном соревновании бригады Олега Баварского — тому подтверждение.

Но не только на стройплощадке проявили себя «Земляне». Они помогли совхозу «Шеглово» в уборке клубники, заготовили для хозяйства 60 тонн сена. Удачно выступала отрядная агитбригада, занявшая в районном конкурсе самодеятельных коллективов призовое место. Частыми гостями были студенческие артисты в местном лагере труда и отдыха старшеклас- сников.

**В. ЛАЗАРЕВ,**  
десятиклассник  
всеволожской  
школы № 1

## ЦЕНА ХЛЕБА



Бесценное это сокровище — хлеб. Сколько с ним связано в сердце каждого ленинградца! Каждую кроху хлеба берегли в суровые дни блокады. Знали: огромна его цена.

Нынешнее лето оказалось для хлеборобов, всех работников сельского хозяйства трудным, и важно, чтобы ни грамма собранного урожая не пропало даром. Внесли в это дело свой посильный вклад и студенты Технологического института имени Ленсовета — бойцы отряда «Колос-81». Местом их работы стал хлебозавод Московского района.

О том, как трудились студенты, рассказывает командир отряда ассистент кафедры научного коммунизма ЛТИ имени Ленсовета В. БЕЛОУС.

— Мы сознавали ответственность порученного дела, поэтому и подошли к работе со всей серьезностью. Не скрою, поначалу бывало и трудно. Однако уже к концу первой недели работы на хлебозаводе бойцы добились перевыполнения производственных заданий.

В отряде развернулось соревнование, и вот итог: общий план работы отряда по хозяйственному перевыполнили, отработав 620 человеко-дней вместо 400.

Особенно активны были бойцы в день ударного труда. Сменные нормы перевыполнили Ирина Алексина, Ольга Банковская, Марина Ободникова. А на следующий день состоялось комсомольское собрание. Заработанные деньги студенты решили перечислить в Фонд солидарности.

Завершился трудовой семестр. Для бойцов отряда «Колос-81» он прошел «отлично».



Интересно, о чем говорят эти бойцы из РСО «Балтика»? Возможно, об итогах прошедшего дня — яркого, интересного дня летнего семестра. Возможно, о планах на будущее.

Ответственное и почетное дело — быть бойцом студенческого строительного отряда. Ведь студентам приходится решать порой сложные производственные вопросы. Может быть, именно такие вопросы и обсуждают сейчас бойцы «Балтики»!

# ШАГ НАВСТРЕЧУ

Задолго до начала третьего трудового семестра бойцы РСО «Петроградский» взяли шефство над лагерем труда и отдыха школьников Тосненского района. У студентов еще шла весенняя сессия, а школьники уже работали на полях. Но, несмотря на это, бойцы стройотряда «Икар» Электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина) нашли время, чтобы прочитать свои первые лекции, провести беседы с ребятами из Петроградского районного лагеря труда и отдыха, который

расположился в Чудском бору. А когда «Икар» выехал на место дислокации в Тосненский район, студенты и школьники стали настоящими друзьями. Старшие, конечно, и лекции, и концерты для юных готовили. Но на спортивной площадке спор шел уже на равных. Надолго запомнят эти состязания участники встреч и болельщики.

Бойцы стройотряда «Факел» подружился с ребятами из ЛТО «Прометей» Октябрьского района Ленинграда, а у студентов «Сириуса» отличные контакты со

школьниками из лагеря труда и отдыха, что в совхозе «Федоровское».

Спросите ребят из тосненской средней школы № 2, Никольской и Любанской средних школ, какое самое яркое впечатление осталось у них о лете, и они назовут встречи с друзьями из отряда «Единство», лекции, концерты, дискотеки, которые подготовили для них студенты.

— Студенты часто бывали у нас, и мы к ним ездили, — рассказали мне девочки, летом трудившиеся в ЛТО «Красно-

гвардеец» Петроградского района Ленинграда. — С ними мы никогда не скучали, было очень интересно.

Нет, не скучно жили ребята в лагере. Но такие уж теплые сложились у них отношения с бойцами «Грана», что грустили они без друзей.

После одного из первых выступлений студентов выехали девочки и вручили двум парням цветы.

— Это наши ребята, они учились в нашей школе!

Может быть, когда-нибудь при встрече узнают друг друга и студенты узнают друг друга и сделают шаг навстречу. Новый шаг. Первый они уже сделали.

**А. ГУРИНОВ,**  
инструктор штаба РСО  
«Петроградский»

Закончился третий трудовой семестр. Но долго еще будут вспоминать ребята о нынешнем лете — сколько нового внесло оно в их жизнь! Для кого-то первая поездка в стройотряд — начало осознания себя частью студенческого братства. А для «ветеранов» — еще один этап на пути к мастерству.

В процессе работы ребятам часто приходилось решать важные проблемы. И пусть не всегда все удавалось — третий трудовой стал для них серьезной жизненной школой.

Возвратились в вузовские аудиторию недавние бойцы стройотрядов. Впереди новый учебный год. И с первых его дней начинается подготовка к трудовому лету-82.

Письма из лета... Письма-воспоминания... Сегодня «Смена» студенческая публикует некоторые из них.



## ПИСЬМО ДЕЛОВОЕ

# НАШ АДРЕС — БАМ

Письма с БАМа. Для того чтобы попасть к адресату, им предстояло пройти расстояние более пяти тысяч километров. В них рассказы об увлекательном трудовом семестре на Всесоюзной ударной комсомольской стройке — Байкало-Амурской магистрали, где работал этим летом отряд «Союз» Института инженеров железнодорожного транспорта имени академика В. Н. Образцова.

Студенческий лагерь располагался на берегу таежной реки Тья. От палаток до берега — несколько метров. Здесь стоит указатель «Ленинградская набережная».

Я иду вместе с Сашей Данильченко по Ленинградской набережной. Под ногами шишки, сосновые иголки, кеды утопают в сухом песке.

— А сантиметром сорок вглубь копнешь — вечная мерзлота, — объясняет Саша, — замерзший грунт не оттаивает даже летом, поэтому строить здесь особенно трудно.

Здесь — это на Бурятском участке БАМа, одном из самых сложных на трассе. Достаточно сказать, что его строителям предстоит освоить почти треть часть всех капиталовложений, отведенных на сооружение магистрали. Ленинградские студенты приезжают сюда работать каждый год.

Средний возраст бойцов отряда «Союз» — 19 лет. «Старичков» в отряде единицы — командир Виктор Воробьев, мастер Михаил Клюев, завхоз Евгений Захаров, бригадир Александр Каминский. Большинство бойцов впервые этим летом надели стройотрядовские штормовки.

«Союз» — единственный отряд из линейных ЗСО «Байкал», бойцы которого работают по своей будущей специальности. А она имеет прямое отношение к выполняемым работам: «строительство железных дорог», «водоснабжение и канализация». В институте обсуждается сейчас вопрос о том, чтобы в будущем защищать летний трудовой семестр, проведенный на работах по будущей специальности, как практику.

Кстати, участие в строительстве Байкало-Амурской магистрали бойцов ССО заставляет ребят задуматься о будущем распределении, начать трудовую биографию именно с этой стройки, как это сделали многие их предшественники. К примеру, работает сейчас в тоннельном отряде № 19 Михаил Лауцкий, выпускник ЛИИЖТа, в группе заказчика дирекции строительства БАМа — Александр Волков, в тоннельном отряде № 18 — Александр Краевский. Все они впервые побывали на БАМе будучи бойцами ССО.

Отряд поделен на две бригады: путежцев и бетонщиков. Первые выполняют полный комплекс балластнорельсовых работ, вторые — бетонные работы. Первые выполняют полный комплекс балластнорельсовых работ, вторые — бетонные работы.

но без углов, перекосов, выправку профиля. Вторые занимаются бетонированием, выставлением опалубки, прокладкой подземных коммуникаций. Качество работ мастера строительного-монтажного поезда № 581 отмечают, как очень высокое.

Но просто хорошо трудиться — это еще полдела. Главное в ССО — научиться работать вместе с товарищами, рука об руку.

— В институте мы вроде вместе, — рассказывал мне боец Владимир Чернов, — а звонок с последней лекции — и все в разные стороны... Тут, в отряде, мы постоянно рядом друг с другом, каждый человек виден как на ладони. Особенно в его отношении к делу. Помню, как-то после смены решили остаться, поговорить, кто как работает. Ведь можно встать на дократ, а можно так, с лопаткой... Разговор серьезный получился. Лично я стал очень уважать Сашу Гапоненко. После работы первым никогда не уходил, наоборот, оставался — зачищал инструменты, готовил их для всей бригады на завтрашний день.

Жизнь «Союза» не ограничивалась только работой. Активбригада выступала с концертами перед жителями деревни Старая Тья, каждый боец привез с собой из Ленинграда книги, художественную и техническую литературу, — состоялась праздничная передача библиотеки комсомольцам принимающей организации.

Лирический «полюс» отряда — девушки. Их всего четыре. Оля Гуляева, Лариса Богацкая, Вика Савельева, Регина Степанова. У каждой по несколько «профессий». Дежурство по кухне, контроль за санитарным состоянием лагеря, медицинская помощь бойцам — это обязанности для девчат-бойцов традиционные. Еще они — сигнальщицы на путях с открытым движением, помощницы при балластнорельсовом и рихтовке. И даже — первые дворники БАМа! — венками очищали подкладки на шпалах, чтобы класть рельсы на ровную поверхность... Самый памятный для всех четырех день — когда ехали на поезде номер 001 по только что открытому участку, который закончил отряд: «Каждый поворот, каждый метр пути знаешь»...

— Меняется то место, куда приходит человек, чтобы строить его и обживать. Еще в прошлом году, — вспоминает Оля Гуляева, которая на БАМе уже второй раз, — кино в Северобайкальске смотрели прямо под открытым небом. В этом году — уже открылся новый кинотеатр, спортивный комплекс, строили его, кстати, студенты. Блочные дома со всеми удобствами. И все это рядом с вековой тайгой.

— Попасть бы нам снова в отряд на БАМ, — мечтает Саша Данильченко. — Хоть и долго идут сюда письма...

Н. ТУЧИНА



Отряд «Молодость» Института авиационного приборостроения вот уже три года работает на обустройстве сваями Возейского месторождения в республике Коми.

● Бойцы отряда «Молодость» Евгений Муравьев, Сергей Зацепя, Юрий Сузи и Александр Артемьев.

● Идет монтаж приустевой площадки. Сегодня Серикс Григорян работает по соседству с действующей буровой.

Фото А. РАССОХИНА

## ПИСЬМО-ОТВЕТ

# ПОЭЗИЯ ИЛИ БУДНИ?

Сегодня мы завершаем дискуссию, начало которой положило письмо, присланное в редакцию бойцом ССО Андреем Н. В газету поступило много откликов. «Есть ли романтика в работе бойца стройотряда? Чем ценен для студента третий трудовой семестр?» — на эти вопросы отвечали наши читатели.

Начну с эпизода, который произошел со мной в начале этого сентября. Торопясь на работу, в лифте я столкнулся с парнем в стройотрядовской куртке.

Всего два месяца работы в отряде — и как изменился человек! Я имею в виду не внешние метаморфозы, хотя Михаил (так зовут моего соседа) окреп, вытянулся, загорел. Дело в другом.

— Когда подавал заявление в ССО, не представлял, что работа, которая нас ожидала, окажется такой ответственной, — сказал мне Миша. — И в институте, и дома я привык, что моими действиями кто-то руководит, кто-то их контролирует. А тут мы, сорок парней, полностью отвечаем за дело, которое нам поручили. В ССО было не до капризов. Мы знали: есть работа, которую надо сделать. И мы делали. А когда закончили, было и жалко, что все кончилось, и радостно: переполняла незнакомая раньше гордость...

Эпизод этот так близок мне потому, что 13 лет назад я, тогда второкурсник, впервые поехал в стройотряд. Щеголяя новенькой курточкой, без конца показывая знакомым эмблему на рукаве. И, не скрою, как и Андрей Н., тоже мечтал о романтике стройотряда. Не понимая, что за этой романтикой скрывается что-то большее. За свою стройотрядовскую практику я видел все: и песни у отрядного костра, и звон проводов. Но главное, что давало заряд, — работа, то, что принято называть стройотрядовскими буднями, и сознание своей полезности, нужности людям. Работа не «нудная и однообразная», как пишет в своем письме студентка ЛГУ, а творческая — ведь только от нас зависит, чтобы сделать ее такой.

М. СМЕРНОВ,  
преподаватель

— «АВРОРА!» — как пароль, восклицал Голубев, вышагивая вдоль борозды помидорного поля.

— ...Всегда впереди! — по очереди откликались девочки. Они были связаны с командиром не только паролем, не только принадлежностью к одной бригаде и одному учебному заведению — 8-му ленинградскому педучилищу, где Голубев преподавателем музыки. Еще и целью, ради которой все, кто работал в колхозе имени Шести павших коммунаров в прошлом году, приехали сюда снова. Целью этой было внедрение бригадного подряда на уборке помидоров.

Кончалось лето — изнурительно-жаркое, трудное лето, и Голубев не жалел энтузиазма, подбадривая своих уставших бойцов. И вот уже появились улыбки, слышалось «конечно, поднажмем» или смешливое «ну, скажете, Николай Кириллович...». А он, вдохновляясь, делился со мной секретами, как в течение лета поддерживать высокий тонус бригады.

— И что, помогает? — в тон ему спросил я.

— А как же? «Аврора» всегда впереди! — сказал он азартно, как мальчишка.

Одно лишь меня смущало, да и Голубева, наверное, тоже. Если в прошлом году «Аврора», по отзывам руководителей колхоза, работала отлично, то нынче — с перебоями. Вопреки девизу. По многим показателям была рядовой, разве что самой дружной бригадой в большом, человек на пятьсот, отряде «Дзержинец».

Что же случилось? Если вкратце — подряд, о котором

## Письмо проблемное

# АККОРД В

мечтали, к которому готовились, так и остался... мечтой.

ИДЕЯ, в общем, не нова. О ней в прошлом году подробно рассказала наша газета. Взяв бригадный подряд, студенты (учащиеся) должны в срок собрать урожай и распределить заработок и премию в зависимости от вклада каждого. Тогда у ребят возникнут и чувство общей ответственности, и общий интерес в конечных результатах труда. Тогда не будет в отрядах «лишних людей», приехавших погреться под южным солнцем, и пресловутых «рекордсменов», кто изо всех сил работает лишь по воскресеньям — за двойную оплату. А будет — коллектив.

Так вот, еще прошлым летом самым ярким приверженцем подряда был именно Голубев. Уезжая, договорился с председателем колхоза Иваном Яковлевичем Хариним, что через год привезет все необходимые документы. Тот не возражал: попробуем. Как озадаченно повторяет сегодня Голубев: «Дядя Ваня обещал все, кроме персонального самолета».

Перед летом внешним у Голубева появилось мощное подспорье в виде утвержденной в Москве инструкции по внедрению бригадного подряда на сельхозработах. Мало того, Николай вооружился особыми таблицами — по его просьбе в лаборатории физиологии труда одного из ленинградских НИИ рассчита-

ли дневные нормы по сбору овощей и прополке на каждого бойца. При этом рассчитали по дням недели — ведь к концу ее нагрузка на организм возрастает. Графики были составлены так, чтобы план — весьма напряженный — перевыполнить к 28 августа. При этом предусмотренной инструкцией премии с лихвой хватило бы на организацию отрядного досуга.

На собраниях в Ленинграде Голубев со значением говорил: «Готовьтесь к работе в экстремальных условиях». Но предстоящие трудности ребят не пугали. Напротив, «в экстремальных условиях» звучало романтично. Из 250 заявлений, поданных в «Аврору», выбрали около сотни, от самых достойных. Бригада, по общему мнению, была скомплектована удачно: практически все приехали работать, а не загорать.

В ПРИВОЛЖСКОМ районе, где разворачивались дальнейшие события, внешним летом трудились 1600 наших молодых земляков — пять больших отрядов в двух хозяйствах. Отсюда около четырех тысяч тонн помидоров отправляют непосредственно в Ленинград. Если Астраханскую область справедливо называют «всесоюзным огородом», то Приволжский район — одна из самых урожайных его «грядок».

Но привить на этой «грядке» бригадный подряд потруднее, чем на стройке. Об этом говорили все мои собеседники — и в рай-

## МОЛОДЕЙ, ГОРОД!

Стало уже традиционным, что многие студенты ленинградских вузов проводят свой третий трудовой семестр в Мурманске. Они зарекомендовали себя здесь с самой лучшей стороны. Поэтому мы и старались создать такие условия, чтобы студенты чувствовали себя как дома.

Еще в начале мая к нам прибыли представители штаба районного студенческого отряда «Корабел» — заключать договоры, подписывать документацию.

В нашем тресте работало четыре отряда: «Колумб», «Одиссей», «Элерон» и «Спартак». Все были обеспечены необходимыми бытовыми принадлежностями.

Когда отряды приступили к выполнению своих производственных заданий, принимающая организация постаралась поставить дело так, чтобы у бойцов не было простоев, чтобы они видели — здесь интересны в хороших результатах их труда.

Студенты относились к делу ответственно. Работать пришлось в нелегких условиях: всем известен и суровый северный климат, и сложная для обработки каменная почва. И хотя ленинградцев белыми ночами не удивишь, но непрекращающийся полярный день, когда круглые сутки не заходит солнце, все-таки был необычен для ребят, и в первые дни они с трудом привыкали к ритму нашей северной жизни. Бойцы работали на благоустройстве города, чтобы стал наш Мурманск еще красивее. Очень хорошо потрудились отряд «Одиссей».

Командир Евгений Пелезин — человек деловой, мне понравился, как он занимался производством, никак во все дела отряда. Надо сказать, что «Одиссей» не первый год работает в Мурманске, его здесь знают и любят.

Мы ждем ленинградских студентов и на следующее лето. «Спасибо, ленинградцы!» — говорят мурманчане. И это — самая главная оценка работы бойцов.

**А. ПАРХОМЕНКО,**  
управляющий трестом  
«Мурманскжилстрой»

## ВСЕГДА ОТКРЫТЫ ДВЕРИ

Осень. Подернулась дымкой гладь залива, стал свинцово-серым песок на пляже. Ровным ковром лежат на земле разноцветные листья. Тихо и пусто в старом парке, где меж вековых корабельных сосен притаились яркие маленькие домики. Только скрипнут от ветра качели, и опять тишина...

А совсем недавно здесь жили на даче ребята — воспитанники детского дома № 31. Много светлого подарил им лето. Подарило и новых друзей — студентов. Бойцы ВЧ-8 и ВЧД-9 часто приезжали к своим подшефным, играли с ними, устраивали субботники, показывали концерты.

Сегодня — слово самим подшефным. Они рассказывают о своих старших друзьях.

Саша, 7 лет:  
— Мою друга зовут тоже Саша. Он студент. Это значит, он очень хорошо учился в школе, потому что плохих учеников в институт не принимают. Я в этом году тоже иду в школу. И буду стараться быть таким, как он.

У Саши на куртке много значков, один он подарил мне — с олимпийским Мишкой. Саша давал поносить свою стройотрядовскую куртку.

А еще мы играли с ним в футбол. Он всех нас собрал, сделал две команды. Я тогда был врата-

рем. Это нас Саша научил! И много про спорт рассказывал. Я все запомнил, а потом ребята пересказали!

Оксана, 5 лет:  
— К нам девочки приехали помогать приклеивать куклам косы. Еще они пришивали нам пуговицы, чинили разные игрушки. А мы обещали никогда больше игрушек не ломать.

А одна девочка, Наташа, научила нас заплетать косы. Мне раньше всегда воспитательница заплетала, а теперь я сама могу. Нам девочки всем сделали бумажные куклы. Я свою назвала Наташа. Потому что студентка Наташа — очень добрая и веселая. Я ее люблю! Когда она работала, я ей помогала. А мои подружки помогали другим девочкам. Мы все работали очень дружно!

Вера, 7 лет:  
— Один раз мы играли во дворе, и вдруг приехал автобус. В нем были студенты. Они показывали концерт. Мы тоже им подпевали. Оля громче всех пела. Ее вызвали на середину, и все Оле хлопали. А одна студентка пока-

зывала художественную гимнастику. Мне тоже так захотелось. Я взяла обруч и училась во дворе.

Потом нам еще подарили абрикосы, помидоры, конфеты и много новых книжек. Мы их смотрели вместе со студентами. И хороводы с ними водили. А когда концерт был, мы сидели у них на коленках. Я со своей вожатой Таней. А потом провожала ее до автобуса. Был дождик, но мы все равно махали им вслед.

Миша, 6 лет:  
— Мы так обрадовались, когда к нам приехали студенты! Они сперва работали, а потом с нами играли на улице — в прятки, в колдуны, в светофор. Нас научили разным играм, в которые мы играть не умели.

Нина, 7 лет:  
— Ко мне Света подошла и говорит: «Давай дружить! Я — Света, а как тебя зовут?» Я ответила: «Нина». Она взяла меня за руку. Я сперва ее стеснялась — она такая серьезная, взрослая. А потом оказалось, с ней очень интересно! Она мне

разные книжки рассказывала, про Робинзона Крузо, про Тимура. Света такая умная! Ее даже мальчишки слушают! И еще она справедливая. Две наши девочки как-то поссорились, она их помирила по-правильному. Одна из них нехорошо поступила, сжидничала. Света с ней поговорила. Теперь та девочка исправилась.

Мы со Светой много разговаривали, кем я хочу стать. Я буду учительницей, потому что очень люблю маленьких гусят. А Света тоже зверюшек любит. У нее собака есть, она мне фотографию показывала...

Вот так, тепло, с любовью, вспоминают ребята своих шефов-студентов. Хотелось бы надеяться, что с окончанием трудового семестра не обрвется связь подшефных и их старших друзей из студенческих строительных отрядов. При комитетах комсомола вузов можно создать группы содействия детским домам. А организующим центром таких групп как раз и стали бы бойцы ССО, начавшие хорошее и нужное дело. Вас ждут, энтузиасты!



● Первая стройка, первый заложенный тобой кирпич. Это запомнится надолго.

Мастерок стал послушным в руках бойца.

Фото Б. АЛЕКСАНДРОВА

## СТАРЫЕ НОВЫЕ ОШИБКИ

«Икар» — один из девяти отрядов, входящих в ЗСО «Технолог», сформированный в Технологическом институте имени Ленсовета. Место дислокации — поселок Имантау Арыкбалыкского района Кокчетавской области. Принимающая организация — ПМК-15 треста № 17 Кокчетавсельстроя. По договору отряд должен был освоить 112 тысяч рублей капиталовложений. Освоено 39 тысяч, что составляет всего 35 процентов.

Трудности начались еще в период формирования отряда. В «Икар» записалось всего 24 бойца, и были это в основном новички. Те, кто побывал в этом отряде прошлым летом, во второй раз ехать не захотели.

ПМК-15 два года принимает студентов-технологов. За это время передвижная механизированная колонна получила известность самого ненадежного партнера. Необеспеченность материалами, срывы графиков поставок, слабое техническое снабжение. Кто же сюда поедет?

В ПМК сразу поняли, что к чему. Главный инженер Александр Николаевич Чумаков — в прошлом командир Кокчетавского областного отряда. Он знает, что если отряд прибыл не в полном составе, то принимающая организация имеет право отказаться от выполнения договорных обязательств. Но руководство ПМК сделало широкий жест: «Икар» оформили на работу.

Почему в отряде пошли на компромисс? Ведь в результате этого бойцы попали в зависимость от администрации. Каким же было отношение к подобному «договору» зонального штаба?

Оказалось, что только один раз на опергруппе, созданной в районе для оказания помощи студенческим отрядам, поднимался вопрос о положении, в котором оказался «Икар». Это было в самом начале трудового семестра, а речь шла о чисто бытовых трудностях.

Штаб, в общем-то, регулярно информировал нас о положении на студенческих объектах, но о трудностях «Икара» мы ничего не знали, — сказал мне первый секретарь Арыкбалыкского райкома комсомола А. В. Антонов.

Почему же зональный штаб замалчивал этот вопрос? А дело вот в чем. Штаб ЗСО «Технолог» размещался в помещении, предоставленном ПМК. И это еще одна зависимость, в которую попал штаб. Ведь если

бы «Икар» расторг договор с ПМК, то зональному штабу пришлось бы искать новую «квартиру».

В отряде не хватало материалов, механизмов.

Графики поставок всегда нарушались, — сказал мастер отряда Юрий Чебраков. — Ребята сделали подсчет: в среднем мы работаем по четыре часа в день. Составляли акты простоя. Вот некоторые из них.

«13 июля 1981 года на строительстве телятника и утятника — объекта отряда — остались без работы 19 человек. Причина простоя — отсутствие подъемного крана, бульдозера, материалов. Потери составили 152 человеко-часов».

«12 августа 1981 года полный рабочий день не работало 14 человек. Потери составили 112 человеко-часов».

В отряде пытались выправить положение. Но уже в самом отрядном коллективе начались разногласия. Через две недели после начала работ был снят «за несоответствие» мастер. На его место назначен Юра Чебраков. На такой должности впервые Алексей Бикренев тоже первый раз выехал в отряд командиром. Так что опыта руководства у него никакого. При мне, при бойцах произошел спор. Командир требовал послать студентов для установки бетонных лотков-кормушек. Наконец-то дали механизмы! Мастер отказался выполнять это распоряжение, ссылаясь на важность других работ. Кто из них прав? Суть не в том. Несомненно другое: решать спор необходимо по-деловому, а не затевать ссору, да еще при бойцах. Это могло привести только к одному: к неорганизованности и неподчинению. Что и произошло в отряде.

Вернулись в институтские аудитории бойцы строительных отрядов. В перерывах отчитываются друг перед другом. Рассказывают, где были летом, что сделали, что построили. Не позабудешь бойцам «Икара», они, наверное, молчат.

И все-таки серьезный разговор о неудавшемся трудовом семестре отряда «Икар» необходим, и мы думаем, что он состоится на заседании комитета ВЛКСМ Технологического института имени Ленсовета. Ведь ошибки были допущены еще в подготовительном периоде.

Т. АСКЕРОВ

## ТИШИНЕ

коме партии, и в райисполкоме. Условия работы в поле диктует погода, а она нынешним летом была коварной. Сперва зарядили дожди, и в рост пошла сорняки. Все силы были брошены на прополку, но тогда не успевшие созреть томаты буквально «сваривались» на солнце. К тому же на каждом поле разнятся условия, к каждому надо возвращаться: то поля, то прополка, то снятие очередного помидорного «яруса». Значит, есть поля «выгодные» и «невыгодные».

Напрашивается вывод: чтобы уравнивать условия, надо закрепить за отрядом (бригадой) комплекс полей и, как следствие, предоставить свободу для маневра людьми и техникой. Чем раньше это произойдет, тем лучше. Желательно с мая, с момента высадки рассады, — говорили мне в правлении колхоза.

Почему же лишь в разгар лета вопрос был поставлен на деловую основу? А было так. В июне председатель колхоза сказал нашим квартирьерам: «Конечно, берите аккорд». Испокоенный Голубев не настоял на подписании договора, не заручился поддержкой районных организаций. Наверное, в этом и заключалась ошибка. А в июле, по приезде отряда, в правлении засомневались: «Давайте-ка подождем». Узнав обо всем случившемся, в райкоме партии поддержали инициативу Голубева, но резонно спросили его: «Где же вы были раньше?»

...В августе, когда «поезд уже ушел», Николай горячился, доказывая:

— Колхоз не меньше нашего заинтересован во внедрении подряда. Мы же берем план по максимуму! А воспитательный момент? Пока что на поле каждый за себя. В новых условиях будет по-иному: если человеку трудно, коллектив ему поможет, если человек ленится, коллектив на него воздействует... Скажи, а разве пристало нам выпрашивать у председателя премию для отличившихся бойцов? Несерьезный получается разговор. Надо так: заработали — получили.

Я соглашался. На мой взгляд, Голубев во многом верно рассуждал. Но, думаю, не обидится он и на такое наблюдение: когда мы шли по полю, когда разговаривали с девочками, с работниками колхоза, мало кто из них мог пояснить, в чем же суть бригадного подряда. Не потому ли, что инициатор, как это свойственно людям увлеченным, загоревшись идеей, не считал нужным как следует растолковать ее окружающим: неужели и так не ясно — преимущества очевидны!

Как сами ребята из «Авроры» отнеслись к неудаче с подрядом? «За неизменением гербовой печати на простоях», — пожал плечами один из ближайших помощников Николая. И все же трудно им было перестроиться. Потому и работа не ладилась, и колхозные руководители сето-

вали, что «Аврора» нынче не угонит, что Голубев их без конца агитирует цитатами из Макаренки. Требует каких-то особых полей, вместо того чтобы наладить работу на обычных, отведенных бригаде.

Наверное, в эти взаимных упреках много субъективного, как раз того, что должно быть вынесено за рамки деловых отношений, за рамки договора о подряде, где четко сказано и подписями скреплено: «Заработали — получили».

НО НЕ ВИНИТЬ же Голубева в том, что и в этом году бригады подряда не состоялся, хотя в принципе все было «за». В одиночку подряд не внедрить, а организаторская работа зонального штаба в этом плане отсутствовала (хотя моральная поддержка Голубева с его стороны была). Любопытная деталь: в штабе нашелся один экземпляр инструкции по внедрению подряда, но его не позаботились размножить, раздать в комитеты комсомола на местах, в хозяйствах, в отрядах.

— Возможно, мы что-то упустили. Учтем — надо непременно порешать этот вопрос, — сказал мне командир зонального отряда Александр Карелин. Но его слова не вполне обнадежили на будущее. Может, дело тут в устоявшейся, мало к чему обязывающей формуле «порешать вопрос»? В несовершенстве действия: вопрос-то пора не «порешать», а решить — централизованно, в интересах дела.

А в Голубева и верю. По моему, он от своего не отступится.

**А. СОСНОВ,**  
наш спец. корр.

Астричанская область

# Баллада о Павке

КАКИЕ ЧЕРТЫ НИКОЛАЯ ОСТРОВСКОГО БЛИЗКИ НАМ! В ЧЕМ ХОТИМ МЫ ПОХОДИТЬ НА ПАВКУ КОРЧАГИНА! НА ЭТИ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЮТ БОЙЦЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОТРЯДА «РАДИСТ»

Машина мчит по шоссе среди обширных полей Любани. Николай Кулаков, отрядный шофер, рассказывает о своих товарищах, о сельхозотряде «Радист» радиотехнического факультета ЛЭТИ имени В. И. Ульянова (Ленина), работающем в селе Новинка Любанского района. Дважды завоевывали бойцы «Радиста» переходящий вымпел победителя районного межотрядного соревнования.

Я еду на встречу с ними. Она будет интересной, ведь мое поколение — поколение Островского и Павки Корчагина. Эти люди близки нам, и мы помним о них, потому что мы сверстники.

А как сегодняшняя молодежь! Конечно, Островского «проходят» в школе, его творчество изучают. Но не превращается ли при этом книга «Как закалялась сталь» только в литературу, не отодвигается ли со временем образ Павки?

Я не хочу, чтобы героиня гражданской войны воспринималась лишь как факт из истории. Я расскажу комсомольцам о Николае Островском как о человеке сегодняшнего дня. Как о человеке, нужном нам.

И вот я в отряде, рассказываю о Николае. Вижу серьезные лица, внимательные глаза студентов. Ребята слушают, думают.

Его путь был героическим. Потом, подводя итоги своей жизни, Николай Островский напишет в воспоминаниях: «Чем труднее сложились условия жизни, тем крепче и даже умнее я чувствовал себя. Я очень рано понял, что Человека создает его сопротивление окружающей среде».

Дмитрий Олегович Яковлев, командир отряда:

— В поле сейчас плохая погода: не переставая льет дождь, дует сильный ветер. А производительность труда, несмотря на это, растет. Свой первый рубеж мы взяли еще 22 сентября, убрав урожай со 128 гектаров при плане 125. Тут же выпустили «молнию»: «Рекорды на подборе за картофелекопалкой поставили Володя Ильин — 150 ящиков и Виталий Лабинюк — 112 ящиков». Вечером было трудно выпрямить спину, но ребята доказали — и в первую очередь себе, — на что способны. После таких рекордов никто в отряде не хотел быть среди отстающих. И средняя выработка в «Радисте» поднялась до 120 процентов.

Плановые задания выполнены, но еще не весь урожай собран, и мы решили продолжать работу. Когда надо, трудимся на комбайнах, на погрузке, в картофелесортировальном пункте. Бригада Игоря Чаплинского регулярно перевыполняет норму, умело командует транспортом. Бригада Константина Павловского быстро освоила сложную технику и успешно работает на спаренном КСП-15. А грузчики из бригады Александра Плявина самостоятельно встают за полчаса до подъема и выходят на работу. Грузят контейнеры, трудятся слаженно и четко.

1935 год. В радиопереключке городов Кнез—Шепетовка—Сочи выступает Николай Островский:

«Когда грянет гром и настанет кровопролитная ночь, я глубоко уверен, что на защиту, Родины встанут миллионы бойцов, таких как Павел Корчагин. Но меня среди вас уже не будет. И я прошу вас — рубайте за меня, рубайте за Павку Корчагина».

Были включены тысячи приемников, страна слушала взволнованный голос писателя: «Мы все в мирном труде, наше знание — это мир. И это зная партия и правительство подняли высо-

ко. Вот почему все трудовое человечество смотрит на нас как на надежду, как на свое упование».

Олег Большаков, боец: — Мы вносим свой вклад в защиту мира. Своим трудом и своей сознательностью участвуем в делах страны. 19 сентября, в день ударного труда, отряд работал действительно по-ударному. Мы были в поле до девяти вечера, отгрузили 240 тонн картофеля. Средства, заработанные тогда, перечислили в Фонд солидарности.

Часто мы проводим лекции для работников совхоза и местных жителей. Рассказываем о международном положении. А в местном ПТУ-138 готовим вместе с учащимися политинформации, проводим политбеседы.

У Николая Островского была замечательная способность «обрастать друзьями». Люди тянулись к нему, больному, неподвижному, но очень живому. Человечность определяла отношения писателя с друзьями. Человечен был и Павка Корчагин.

Бойцы спорят: вопрос они обсуждают важный. Поставленный еще Николаем Островским, он снова прозвучал в одном из последних выступлений Маризэты Шагинян: «В наше время — неожиданно и несвойственно нашему строю и времени — растет какая-то бесчеловечность между людьми». Значит, проблема, увиденная писателем, стоит и сегодня. Где ее корни?

Холоднокровность. Откуда она? Не от неумения ли дать ей бой, противопоставить свою энергию и убежденность? Значит, нужны нам сейчас бескомпромиссность, принципиальность Островского, которых порой так не хватает некоторым молодым людям.

Гляжу на притихших ребят. Этот вопрос заставил их задуматься...

Фотографии Островского. С каким вниманием их рассматривают бойцы!

Вот он на заседании Берездовского райпартактива, уже после ранения, после изнурительных поездок по району, после очередной схватки с белобандитами. Он по-прежнему в строю, ведь главное — «отстоять революцию».

«Вот партийный билет писателя — номер 0285973. Когда Островского принимали в партию, рекомендовал — старый большевик Л. Я. Калинин — говорил об отщепенности, о человечности Николая».

«Вы что же думаете, на нас солнце не светило, или жизнь нам не казалась прекрасной!.. Мы, может быть, больше других чувствовали ее очарование, но мы твердо знали, что самое главное сейчас — это уничтожить классового врага и отстоять революцию». Это слова Островского.

Олег Большаков, боец отряда: — Николай Островский стремился каждому человеку «помочь на месте, сразу же». Наш отряд тоже помогает людям. Мы шефствуем над ветеранами войны и труда.

Владимир Ильин, боец отряда: — Мы вспоминаем Островского, когда нам трудно, в критических ситуациях. Берем в руки книгу «Как закалялась сталь», и Павка Корчагин помогает нам преодолеть трудности.

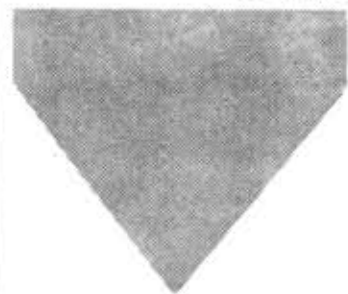
Виктор Николаевич Малышев, комиссар:

— У меня предложение — присваивать звание «корчагинцы» лучшему студенческому отряду.

И. А. ДОРОШЕВСКАЯ, ветеран комсомола



## ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ



Большая дружба связывает студентов первого курса физико-механического факультета Политехнического института с учителем истории Бегуницкого ССПТУ А. Е. Балесом — неутомимым исследователем и знатком родного края. Он рассказывал ребятам об истории Волосовского района, о лучших его людях, о героях труда. Студенты узнали много интересного о названиях сел и деревень района. Диапозитивы, которые сделал А. Е. Балес, послужили прекрасной иллюстрацией к рассказам.

О. НАРОЛЬСКАЯ, студентка Политехнического института имени М. И. Калинина

## ВЕРЮ В ПАМЯТЬ МИРА

Сегодня в гостях у «Смены» студенческой писатель Юрий Александрович Скородумов, секретарь комиссии по военно-художественной литературе при Ленинградской писательской организации.

— Может показаться странным, но я, посвятивший всю свою жизнь армии и рассказам о ней, о трудных военных буднях, в детстве быть военным не мечтал, в отличие от большинства моих сверстников. Я хотел быть врачом. Лечить людей, приносить им пользу.

Та моя мечта не осуществилась, профессию врача я так и не получил. Но главной своей цели все же достиг: всю жизнь я стремлюсь приносить людям конкретную пользу, делать им добро.

— Юрий Александрович, в предисловии к вашей первой книге стихов «Мир вам, березы» Вадим Шефнер писал о вас: «Поэт любит деревню, любит людей деревни, хорошо знает крестьянский быт...»

— Я родился в Вологодской области, а все детство и юность прожил на Новгородчине, в небольшой деревушке — районном центре Любытино. Моя семья переехала туда с началом Великой Отечественной войны. Считалось, что Новгородская область будет глубоким тылом. А оказалась мы в прифронтовой полосе.

Так вышло, что первый год войны совпал с первым годом моей учебы в школе — Любытинской десятилетке. Помню уроки в холодных классах с заклеенными белыми крестами окнами, близкую канонаду, бомбежки. Наверное, потому я и стал военным. Я увидел тогда доброту

человека с ружьем. Понял: советский солдат защищает мир. — В своих стихотворениях — рассказываете ли вы о «суровой юности судьбы», о красоте и величии «родных новгородских берез» или о матери, что «на войну трех отправляла сыновей» и не дождалась их возвращения, — вы постоянно говорите о «погибших на той войне», о необходимости помнить ушедших на войну.

— Эту тему я считаю важнейшей в своем творчестве и общественной деятельности. Поэтому часто бываю на читательских конференциях, разговариваю с людьми разных возрастов. Люблю беседовать с молодыми, ведь к ним я и обращаюсь всем своим творчеством.

Этим летом я бывал в студенческих строительных отрядах. Убедился: бойцы ССО помнят о павших, и эта их память деятельна, активна. Например, стройотряды Института точной механики и оптики, трудившиеся в Коми АССР, провели огромную военно-патриотическую работу. Бойцы ССО «Парус» инженерно-физического факультета построили в поселке Мещура памятник местным жителям, погибшим в годы Великой Отечественной войны, а всего за свой летний семестр студенты ЛИТМО отремонтировали восемь памятников и построили два новых.

В этом движении широко участвовали и отряды, работавшие в Ленинградской области. Скажем, бойцы ЗСО «Олимпийский» отремонтировали и построили двадцать четыре памятника, бойцы «Балтики» — тридцать, а студенты из «Волосовского» — восемнадцать.

Бойцы строительных отрядов брали шефство над ветеранами войны и труда, и здесь особенно отличились «Лодейнопольский», «Октябрьский», «Олимпийский». Я знаю многих людей, для которых последняя война обернулась одиночеством. И эпизод, положенный мною в основу стихотворения «Мать», — не вымышленный, а виденный в жизни. Старуха-мать, скорбящая одна «в пустой своей избе», — явление типичное. Мы все должны заботиться о таких людях. Они не должны быть одинокими, и в этом наш долг.

Память надо воспитывать. Проводившиеся в строительных отрядах встречи с ветеранами, походы и экскурсии по местам революционной, боевой и трудовой славы служат этой цели. Такая работа ведется активно. Скажем, в отряде «Карелия» проведено сорок три таких похода, в «Лесотехнике» — сорок девять. Часты были и встречи с ветеранами — особенно в «Октябрьском» и в «Ижорском». В одном из стихотворений я написал:

Народы Земли  
На века  
Орада куют из мечей,  
Из пушек и тягачей,  
Солдатских стальных штыков,  
Из касок и котелков.  
Мир делает это...

«Стихи написаны просто и понятно, они искренни, лиричны и напевны», — писал о поэте Вадим Шефнер. — Поэтический голос Юрия Скородумова негромко — но это свой голос». Это голос поэта, главная забота которого — мир.

Беседу вел В. МОСКОВЦЕВ

...Улыбающийся малыш расклевывается на яркой гигантской пчеле. Смотрит на них широко раскрытыми глазами олимпийский мишка. А рядом — замысловатые горки, качели, лесенки. Ребятушки с восторгом носятся по двору... Мы на одной из детских площадок, построенных студентами. А всего таких площадок появилось за это лето семнадцать.

Среди студенческих строительных отрядов широко развернулось движение под девизом «Сами проектируем — сами строим». Студенты Инженерно-строительного института, Института инженеров железнодорожного транспорта имени академика В. Н. Образцова, Института живописи, скульптуры и архитектуры имени И. Е. Репина, Высшего художественно-промышленного училища имени В. И. Мухомовой и строительного факультета ЛИСИ соорудили игровые площадки для ленинградской детворы. Строили по собственным проектам. Несмотря на хорошие результаты работы в целом, перед студентами возник ряд проблем, которые и стали темой разговора за «круглым столом» «Смены»-студенческой.

В работе «круглого стола» принимают участие: А. И. Алымов, главный художник Ленинграда; Е. М. Седов, начальник отдела благоустройства Главного архитектурно-планировочного управления; В. К. Свешников, декан архитектурного факультета ЛИСИ; Б. Д. Баранов, заместитель начальника предприятия радиовещания Тосненского района; Е. А. Губанихин, командир Ленинградского областного штаба студенческих отрядов; В. Кожин, инструктор ЛОШСО; Д. Иванов, командир отряда «Этюд» [ЛВХПУ]; В. Сахновский, командир отряда «Архитектор» [ЛИСИ]; В. Мурашов, командир отряда «Радуга» [ЛСАТ]; А. Калашников, член комитета ВЛКСМ ЛИСИ.

**А. И. Алымов:**

— Сам факт, что студенты взялись за строительство детских площадок, меня как художника очень радует. И не только потому, что сделаны они с большой творческой отдачей, интересны по замыслу. Видно, что ребята постарались. Однако не обошлось и без просчетов — не всегда продумана планировка, часто нет ансамблевости. Помните, Маяковский ответил на вопрос о том, как надо писать для детей: так же, как и для взрослых, только еще лучше. Здесь то же самое. Нельзя подходить к строительству площадок формально. И мне бы хотелось в связи с этим затронуть вопрос об их сюжете. Сейчас на большинстве площадок студенты используют опыт своих горьковских коллег, которые строят сказочные городки в русском национальном стиле. Опыт горьковчан, безусловно, ценен. Но для Ленинграда, мне кажется, можно найти и другие интересные темы, например, морскую. На мой взгляд, в нашем городе достаточно сильный творческий потенциал, в том числе и среди студенчества, чтобы создать свою школу в строительстве детских площадок.

**В. К. Свешников:**

— Я поддерживаю вас, Александр Иванович, в том, что наши студенты должны искать новые формы самовыражения. Надо расширять тематику игровых площадок. Скажем, тема сказок, она безгранична...

**А. И. Алымов:**

— Правильно, возьмем, например, площадку на Лермонтовском проспекте, которую подарили детворе студенты строительного факультета техникума. Ребята построили там миниатюрную крепость, сделали фигуру оловянного солдата. Почему эта площадка так тепло воспринимается? Здесь есть сюжет, есть своеобразие.

**В. К. Свешников:**

— Сейчас мы строим площадки в основном для детей дошкольного возраста, но мне кажется, что не менее важной проблемой является и досуг подростков. Надо строить не только игровые площадки для самых маленьких, но и площадки отдыха, спортивные...

**Е. А. Губанихин:**

— Хочу особо подчеркнуть актуальность предложения Вячеслава Константиновича о строительстве спортивных площадок. Выход в свет постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовой физической культуры и спорта» да и сама жизнь заставляют нас об этом думать. В городе, и в первую очередь в кварталах новой застройки, нужно строить своего рода микростадионы, где бы и стар и млад могли заниматься спортом, делать утреннюю гимнастику. Имеются проекты спортивных площадок, возведением которых могли бы заняться студенческие отряды не только творческих, но и других вузов.

**Е. М. Седов:**

— Кстати, есть типовые проекты, разработанные Академией педагогических наук и для

ней ни шведских стенок, ни качелей. И материал мы использовали необычный — керамическую плитку, выложив ею скульптуры сказочных животных, скамейки.

**В. Кожин:**

— Хорошо, Виктор, что ты затронул вопрос о строительных материалах. Эта проблема — пока одна из самых острых на строительстве детских площадок. Очень часто студенты планируют те материалы, которые принимающие организации не могут им предоставить. Например, кремнево-органические эмали, которые потребовали у заказчика студенты Института живописи, скульптуры и архитектуры имени И. Е. Репина. Это материал редкий и дорогой. Нужно строить из доступных материалов.

**Е. А. Губанихин:**

— В будущем году нужно более строго подходить к утверждению проектов детских пло-

щадок. И уже на этой стадии добиваться, чтобы они отвечали и задачам воспитания детей разных возрастов, и предъявляемым художественным требованиям. Кроме того, они не должны быть слишком дорогими.

**В. К. Свешников:**

— Однако, оплачивать работу по общестроительным расценкам мне кажется не совсем правильным. Взять ту же кирпичную кладку. Одно дело сложить из кирпича стенку, и совсем другое — каркас для будущей скульптуры.

**А. И. Алымов:**

— Думается, что все работы, которые выполняют студенты на строительстве детских площадок, нужно разделить на две категории: строительные работы пусть оплачиваются по общестроительным расценкам, а оформительские пойдут через молодежную секцию Художественного фонда. Мы на многих детских площадках увидели действительно замечательно выполненные работы. Было бы несправедливо оплачивать их по общестроительным сметам.

**В. К. Свешников:**

— В тех случаях, когда результаты творчества ребят будут расцениваться через молодежную секцию Художественного фонда, необходимо ввести для них понижающий коэффициент.

**Е. А. Губанихин:**

— В этом году у нас было много проблем с оплатой. Часто они возникали из-за того, что отряды поздно приступали к проектированию площадок. Эскизы ребят попадали в проектные институты для составления смет в самый последний момент. Чтобы избежать подобного в будущем, нам необходимо как можно скорее найти заказчиков, составить адресную программу строительства. После этого за каждым студенческим отрядом мы должны закрепить проектный институт. Работы по составлению проектно-сметной документации должны быть внесены в рабочие планы данных институтов.

**В. К. Свешников:**

— То есть нужно организовать некий проектно-строитель-

ный конвейер, работа которого была бы тесно связана с работой ГлавАПУ. А то отряды выступают в качестве просителей в проектных институтах, у заказчиков.

**Б. Д. Баранов:**

— Согласен, что от взаимоотношений заказчика с отрядом, от заинтересованности заказчика очень многое зависит. Когда мы начинали сотрудничать с ССО «Синтез-2» из ЛИСИ, у нас не было опыта подобной работы, но было желание. И мы сумели обеспечить ребят и нормальными бытовыми условиями, и строительными материалами. Результатами работы студентов остались довольны, дали заявки на строительство четырех площадок в 1982 году.

**В. Кожин:**

— Мы поставили задачу перед городскими, районными комитетами ВЛКСМ, чтобы те, по согласованию с местными Советами народных депутатов, в октябре представили предложения, заявки на строительство детских игровых площадок в 1982 году. На сегодняшний день часть заявок мы уже получили. В частности, заявки от Ленжилуправления на строительство игровых площадок в Октябрьском районе. Работать там будет отряд строительного факультета техникума.

**В. Мурашов:**

— Наши ребята об этом уже знают. Начинаются работы по проектированию. Думаю, что дело пойдет неплохо, как, впрочем, шло оно и в этом году.

**А. Калашников:**

— У нас так получается пока, что каждый отряд самостоятельно готовится к работе. А по-моему, необходимо проводить это организованно, всем вместе. Первые шаги уже сделаны. В этом году был объявлен конкурс на строительство лучшей игровой площадки, прошел рейд, в котором приняли участие представители всех учебных заведений, которые были связаны с этим. И это тоже своеобразный обмен опытом, что очень важно.

**Д. Иванов:**

— Да, мы побывали на многих площадках ЛИСИ и, откровенно говоря, позавидовали. Многие из того, что там увидели, мы раньше не умели делать, а теперь посмотрели, поучились, хотим сами попробовать.

**Е. А. Губанихин:**

— Областному штабу надо усилить контроль за подбором руководителей отрядов, занимающихся детскими площадками. Мы думаем об организации для них специальной учебы.

Мы хотим привлечь к строительству детских площадок еще одно учебное заведение — индустриальный техникум строительного факультета, где тоже есть архитектурное отделение. Кстати, его представители тоже принимали участие в работе рейда по детским игровым площадкам, знакомы с тем, что им предстоит делать на будущий год.

**Е. М. Седов:**

— И еще одно: помощь должны оказывать студентам и педагоги. Сейчас это, к сожалению, практикуется не везде. Проблема детского досуга очень серьезная, а у ребят не всегда хватает знаний. Здесь не должно быть работы на тройку, только на пятерку.

**А. И. Алымов:**

— Ведь посмотрите, какие чудеса делают построенные студентами детские игровые площадки. Прошлогодняя площадка ЛИСИ практически изменила жизнь микрорайона: дети, пообедав, сразу бегут гулять, появилась целая группа педагогов, которые разрабатывают специальные сценарии, устраивают для детворы веселые праздники на игровой площадке. Одним словом, появилось коллективное воспитание.

А теперь наша задача — от энтузиазма в работе перейти к профессионализму. Надо, чтобы художник понимал стоящую перед ним цель. Это в нашем деле самое главное.

Материалы «круглого стола» подготовили Е. ИВАНОВА и В. БУРИНОВА  
Фото Н. АЛЕКСАНДРОВА

## САМИ ПРОЕКТИРУЕМ — САМИ СТРОИМ

# Город твоего «я»



строительства детских игровых площадок. Они не несут никакого образа, но там учтены все необходимые функциональные предметы. И задача студентов состоит в том, чтобы создать оригинальные городки для игр. Пока, к сожалению, не все площадки отвечают этим требованиям. Мне кажется, студенты не всегда отдают себе отчет в том, для какого возраста они строят. Удачной в этом отношении можно назвать площадку, построенную ребятами из ЛВХПУ имени В. И. Мухомовой на Московском проспекте.

**Д. Иванов:**

— Наша площадка — это своеобразный центр подготовки космонавтов. Есть здесь шведские стенки, различные турники, канаты. Горку в виде космического корабля мы специально сделали очень высокой. При строительстве ориентировались на школьников.

**А. И. Алымов:**

— Мне хочется сказать вот о какой проблеме: город и дети. Это проблема не только градостроительная, эстетическая, но и педагогическая. Мы много рассуждаем о том, красиво ли, не красиво. А вот удобно ли? Интересно ли? Почти все площадки студентов украшены деревянной резной скульптурой. А ребенок приходит на площадку, чтобы играть. Ну посмотрит он на эту скульптуру, а дальше-то что? Всякий предмет на детской площадке должен быть игровым, чтобы между ним и ребенком происходило взаимодействие...

**В. Сахновский:**

— Мне кажется, что здесь должна быть очень четкая градация: площадка для игры и площадка для отдыха. Мы хотя и строили площадку для детей — во дворе Сельцовой средней школы, но задумывали ее не как игровую, а как площадку для отдыха ребят во время перемены. Поэтому и нет на

площадке. И уже на этой стадии добиваться, чтобы они отвечали и задачам воспитания детей разных возрастов, и предъявляемым художественным требованиям. Кроме того, они не должны быть слишком дорогими.

Очень важен выбор адресов. Пока мы строим игровые площадки в основном в центральных районах за счет средств, отпущенных на капитальный ремонт. Нам в работе помогает Ленжилуправление. В этом году студенческим отрядам оказывал активную поддержку исполком Октябрьского райсовета. И проблем по площадкам в центре города практически нет.

А вот в новых кварталах, где проживает гораздо больше молодых семей с детьми, где потребность в игровых площадках больше, — там организованно не решены вопросы строительства. Приведу пример по Московскому району, где отряд ЛВХПУ имени В. И. Мухомовой возводил две площадки. Здесь строительство было организовано плохо. Поздно был заключен договор. Райжилуправление не обеспечило своевременную поставку стройматериалов. Тем не менее студенты завершили строительство и сдали площадки заказчику. Однако райжилуправление до сих пор не может решить вопрос об оплате их труда.

Мы просим исполком Ленсовета помочь решить в принципе вопрос о сооружении игровых площадок в новостройках.

**Д. Иванов:**

— Согласен, что к выбору адресов нужно подходить более серьезно. В этом году к нам были нарекания. Так случилось, что отряды нашего училища строили площадки в Дзержинском районе, где оно расположено. Мы уже приняли заявки на строительство детских площадок в своем районе на будущий год. Хотим создать круглогодичный отряд безвозмездного

существовало бы. Они давно были бы уже построены без участия студентов.

**В. К. Свешников:**

— Однако, оплачивать работу по общестроительным расценкам мне кажется не совсем правильным. Взять ту же кирпичную кладку. Одно дело сложить из кирпича стенку, и совсем другое — каркас для будущей скульптуры.

**А. И. Алымов:**

— Думается, что все работы, которые выполняют студенты на строительстве детских площадок, нужно разделить на две категории: строительные работы пусть оплачиваются по общестроительным расценкам, а оформительские пойдут через молодежную секцию Художественного фонда. Мы на многих детских площадках увидели действительно замечательно выполненные работы. Было бы несправедливо оплачивать их по общестроительным сметам.

**Е. А. Губанихин:**

— В этом году у нас было много проблем с оплатой. Часто они возникали из-за того, что отряды поздно приступали к проектированию площадок. Эскизы ребят попадали в проектные институты для составления смет в самый последний момент. Чтобы избежать подобного в будущем, нам необходимо как можно скорее найти заказчиков, составить адресную программу строительства. После этого за каждым студенческим отрядом мы должны закрепить проектный институт. Работы по составлению проектно-сметной документации должны быть внесены в рабочие планы данных институтов.

**В. К. Свешников:**

— То есть нужно организовать некий проектно-строитель-

# ЗНАКОМЬТЕСЬ: «СМЕНА» — СТУДЕНЧЕСКАЯ

Наш читатель! Все лето мы заочно встречались с тобой на страницах газеты. Перед тобой последний выпуск «Смены»-студенческой этого года. И мы по традиции представляем сегодня тех, кто работал над созданием этого и всех четырнадцати предыдущих номеров.



**Любовь Лукина, редактор:**  
Наш строгий судья и мудрый учитель. Если скленть одну за другой все авторские строки, прошедшие через ее руки, то этой цепочкой, наверное, можно обернуть земной шар.  
Но редактор — тоже журналист. Очерки и корреспонденции на комсомольские темы — вот основа ее творчества.



**Олег Рогозин, корреспондент:**  
«Ветеран» редакции. Он закончил Электротехнический институт имени В. И. Ульянова (Ленина), однако зарекомендовал себя не только как специалист в области электроники, но и как журналист, пишущий взвешенные проблемные материалы.



**Екатерина Иванова, корреспондент:**  
Результат ее творческой активности налицо: количество значков на новенькой стрейчовой куртке прямо пропорционально количеству командировок. Ей хорошо известен адрес «Города детства», ведь большинство материалов под этой рубрикой написано ею.



**Наталья Тучина, корреспондент и фотокорреспондент:**  
Уравновешенность ее характера прекрасно сочетается с журналистской прозорливостью и бойкостью пера. Из своей командировки на БАМ она привезла уже испытанным бойцом ССО. Читателям наверняка запомнились ее творческие отчеты.



**Всеволод Московцев, корреспондент:**  
Наш надежный товарищ, всегда готовый прийти на помощь в трудную минуту. Занимал ответственный пост заведующего корреспондентским пунктом на строительстве свинооткормочного комбината «Спутник». А еще, по общему мнению, он лучший дежурный по номеру.



**Марина Медведева, корреспондент:**  
Пишет статьи так же быстро, как и печатает на машинке. Впрочем, качество материалов от этого не страдает. В этом ты можешь убедиться сам, читатель, познакомявшись с корреспонденцией, напечатанной в сегодняшнем номере.



**Виктория Бугринова, корреспондент:**  
Ее знают и в Тосно, и в Выборге, и в Приозерске, и даже за Пятирным кругом — в Мурманске. И всюду любят за неистощимый оптимизм и веру в доброе и светлое начало. Наш третий трудовой тоже таил немало трудностей. И справиться с ними нам помогала ее неунывающий характер.



**Александр Николаев, фотокорреспондент:**  
Со своим верным другом — фотоаппаратом Саша всегда оказывался в нужный момент в нужном месте. Это свойство как нельзя лучше сказалось на художественном оформлении газеты. Фотографии, которую вы видите перед собой, — тоже сделана им. Как ему это удалось, до сих пор остается тайной.



**Елена Николаева, Никита Миртов, художники:**  
Говорят: «Лицо газеты». «Смена»-студенческая сумела приобрести свое лицо только благодаря стараниям Лени и Викиты. Не так-то просто уместить восемьсот написанных нами строк в шестьсот строк газетной полосы. А им это удавалось!



**Лариса Торопова и Наталья Кузнецова, корректоры:**  
Уже который год они являются первыми читателями «Смены»-студенческой. Читателями очень требовательными и внимательными. Ни одному, даже самому незаметному знаку препинания, до сих не удалось ускользнуть от их всевидящего глаза.



**Наталья Петрова, монтажистка:**  
Она со своими подругами — монтажисткой Татьяной Семенович и оператором Валентиной Галаховской — обеспечила качественный и своевременный выход газеты.

В эту мастерскую входил, как в музей. Небольшое помещение сплошь увешано различными предметами старины, тут же наброски и эскизы начатых и будущих работ. Нетрудно определить и тематику художника — портреты Петра Первого, сюжеты, посвященные отечественной истории, и прежде всего родному городу. А сам хозяин мастерской Юрий Тюкалов в рабочем фартуке командует среди реторт с химикалиями, паяльных ламп и разнообразного инструмента. Он похож на ребенка, оказавшегося в мире любимых игрушек. Чутьочку грузноватый, с шапкой светлых волос, он напоминает большого, доброго волшебника. Недаром друзья в шутку называют его мастерскую кабинетом доктора Фауста.

А Юрий и вправду творит чудеса. Фауст мечтал о вечной юности, Юрий возвращает молодость уникальным произведениям искусства.

По справочникам, каталогам, по аналогии с тем, что уже сделано. А два десятка отличающихся блеском барельефов красуются на стене. Скоро к ним прибавятся и последний — двадцать первый. Так возвращена к жизни утерянная была частичка отечественного искусства, нашей истории.

Итак, все медали Федора Толстого найдены. А я вспоминаю о той медали, что Юрий получил еще в годы войны, — «За оборону Ленинграда». Было ему тогда четырнадцать лет.

Имя Тюкалова, конечно же, знакомо многим. Еще бы, в том памятном пятидесятом году, когда советские олимпийцы принимали боевое крещение на Играх в Хельсинки, скромный ленинградский студент-мушкетер оказался первым советским спортсменом, кому последовало стать обладателем золотой награды.

В Хельсинки конкуренты его не знали и в расчет, в общем-то, не брали. Но его триумф скрыт-

## ● ВСТРЕЧА ДЛЯ ВАС

# МЕДАЛИ ЕГО ЧЕКАНКИ

— Вот последняя находка, — говорит он, показывая небольшую медный барельеф. — Это тот самый, двадцать первый, которого не хватало для полной коллекции.

История с барельефами мне известна. Юрий об этом рассказывал уже не раз. Несколько лет назад попался ему совершенно случайно один такой барельеф с сюжетом, посвященным Отечественной войне 1812 года. Сомнений не было — дело рук самого Федора Толстого, известного медальера, скульптора и графика. Личность он был своеобразной, с авантюриными наклонностями, прослыл в молодости дуэлянтом. Но не это привлекло Юрия. Знал он, что Толстой был дружен с Пушкиным и как художник отличался высоким мастерством и вкусом. Знал и многие работы. Среди них — серия барельефов в честь русских воинов и ополченцев, сражавшихся с Наполеоном. Известно было, что таких барельефов или медалей, как их еще называли, Толстой создал двадцать один. Но вот ни в одном музее нет полностью собрания этой ценной серии.

Так начался для Юрия этот поиск. Находил образцы в записниках и у любителей искусства, находил и кропотливо работал с ними, реставрируя замечательную коллекцию.

Красноватая пластинка, по размеру не больше десертной тарелки, которую показывает мне Тюкалов, не без изъяна. Даже специалисту видно, что некоторые детали утрачены.

«Да, придется кое-что здесь восстановить», — говорит Юрий.

ним не был. В Мельбурне он завоевал «золото» в экипаже двойки, спустя четыре года в Риме прибавил «серебро». Вот какие еще медали у Юрия.

И в искусство он шел давно, своим путем. Тогда, в пятьдесят втором, едва вернувшись с Олимпиады, сразу устремился к дипломной работе, а главным инструментом из Финляндии был инструмент для чеканки.

В 1977 году позвонил Юрию архитектор Сергей Сперанский, предложил участвовать в создании мемориала защитникам Ленинграда. Заказ конкретный — чеканное панно, изображающее карту блокадного города. Юрий согласился и с головой ушел в любимую работу.

Резцу художника принадлежит не только этот фундаментальный труд, который можно видеть на огромной плите в самом центре Памятного зала мемориального комплекса. Он оформил кают-компанию атомодомов «Артика» и «Сибирь», домик Петра Первого, экспозицию на ВДНХ. И тема всегда прослеживается четко — родной город, славные традиции прошлого, героизм и мужество защитников Ленинграда.

В его мастерской на «огонек» с удовольствием собираются и спортивные знаменитости, и известные артисты, архитекторы, писатели. Такие беседы могут длиться часами. А потом мастер обязательно достанет какую-нибудь потемневшую от времени находку, и вы наверняка услышите еще одну замечательнейшую историю.

Ю. КОРШАК

## НАШ ФОТОКОНКУРС

Под этой рубрикой в «Смене»-студенческой публиковались лучшие фотоснимки, присланные нам из стройотрядов. Прекрасно выполненные фотозюды Олега Казанкова из прессцентра ЗСО «Вычегда», фотозютки Константина Ваннина из Политехнического института имени М. И. Калинина, снимки других авторов рассказывали о летней жизни студентов, об их трудовых победах и отрядной жизни.

Работы, представленные на фотоконкурс, рассматривались жюри: фотокорреспондентами «Смены» Михаилом Ширманом, Иваном Куртовым, фотографом «Смены»-студенческой Александром Николаевым.

Победителем стал фотозюда К. Ваннина «Кому добавки?», опубликованный в № 13 от 18 сентября.

Редактор Л. ЛУКИНА



Газета отпечатана офсетным способом на основе фотонабора в ордена Трудового Красного Знамени типографии им. Володарского Ленинграда, Фонтанке, 57

М-34430

Заказ 7114